



Desde Algarrobo hasta Punta Arenas:

Ensayo Nacional Presencial convocó a más de 5 mil estudiantes de colegios

El sábado 6 de noviembre, antes de las 8:30 de la mañana, miles de jóvenes acudieron a los diferentes puntos habilitados por la Universidad San Sebastián para rendir los ensayos de Matemática y Comprensión Lectora. Esto con el fin de medir sus conocimientos con miras a la rendición de la Prueba de Transición Universitaria (PDT), que se desarrollará en dos grupos: el 6 y 7 y el 9 y 10 de diciembre.

“Los jóvenes fueron parte de un entorno y una metodología similar a la prueba real”, explica María Rosa Cornú, directora nacional de PreUSS y Vinculación Escolar.

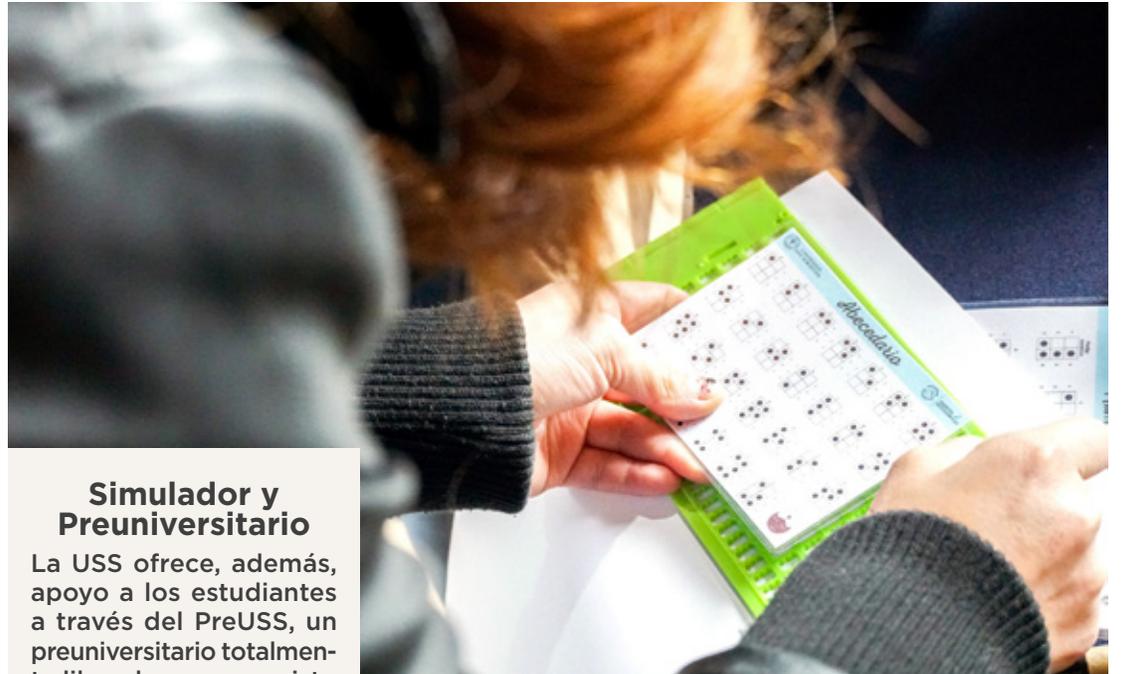
Hubo 20 puntos de rendición en el país, desde la región de Valparaíso hasta Magallanes. Como locales de rendición se habilitaron colegios y liceos, además de las cuatro sedes de la USS.

“Estamos felices del éxito absoluto que tuvo esta actividad presencial. Para nosotros, es primordial brindar distintos escenarios y alternativas de preparación para la PDT a estudiantes de cuarto año medio y este ensayo nacional forma parte de ello”, añade Cornú.

Despliegue nacional

Hacer un ensayo presencial, considerando el con-

Estudiantes midieron sus conocimientos en las áreas de Matemática y Comprensión Lectora. “Como Universidad estamos felices del éxito absoluto que tuvo esta actividad presencial”, señala María Rosa Cornú, directora nacional de PreUSS y Vinculación Escolar.



Simulador y Preuniversitario

La USS ofrece, además, apoyo a los estudiantes a través del PreUSS, un preuniversitario totalmente libre de pago previsto con clases intensivas para cada área obligatoria y que tiene como objetivo reforzar los distintos ejes temáticos y contenidos. Paralelamente, ofrece la herramienta Simula tu Beca, que le permite al futuro estudiante visualizar cuáles serán los beneficios económicos a los que podrá postular.

texto de pandemia, resultó ser un gran desafío de logística y coordinación. “El despliegue de los distintos equipos de trabajo,

permitted que estudiantes de diversos puntos de nuestro país fueran parte de este desafío USS considerando el resguardo de las medidas de bioseguridad y sanitarias dictadas por la autoridad. Esta actividad, replicó las acciones propias de la rendición oficial a nivel de simulacro, es decir, completar el facsímil, ya no con un solo clic, sino con el relleno completo para marcar la alternativa correcta con lápiz grafito,

cautelar el tiempo para completar los datos de identificación, utilización de mascarillas durante toda la aplicación, entre otras”, dice Cornú.

Los estudiantes podrán revisar los resultados desde el lunes 15 de noviembre en una plataforma especialmente diseñada para esto, utilizando su RUT.

Dado el éxito de la actividad, la USS organizará desde el próximo año un ensayo presencial por semestre. USS

Valoración de los estudiantes

A mí me gustaría estudiar Tecnología Médica y como estaba el director de la carrera pude resolver bastantes dudas. En cuanto al ensayo, el nivel de dificultad creo estaba acorde a lo esperado”.

Simón Sulayman, cuarto medio del Hampton College de Valdivia

Fue una oportunidad grande para lograr prepararse y conocer realmente las evaluaciones de la PDT. Que haya sido presencial fue perfecto porque nos dio la instancia de saber cómo funciona el proceso”.

Franchesca Soto, tercero medio del Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Varas

Es una nueva experiencia, ya que hemos pasado los últimos dos años en medio de la pandemia y con escasas oportunidades de practicar para la PDT”.

Denisse Martínez, cuarto medio en el Liceo Obispo San Miguel de Chiguayante



Jornada DEMRE:

Representantes de las 45 universidades del sistema se reunieron en la Sede Valdivia

Para seguir avanzando en la agenda de cambios impulsada por la Subsecretaría de Educación Superior y el Comité Técnico de Acceso, las 45 Casas de Estudio adscritas al sistema, se reunieron en la sede de Valdivia de la USS.

En la sesión inaugural de la actividad participaron el rector de la USS, Carlos Williamson, la directora nacional del DEMRE, María Leonor Varas y el jefe del área de Acceso e Información de la Subsecretaría de Educación Superior, Mauricio Cornejo.

“Esta es la primera reunión presencial desde el inicio de la agenda de cambios anunciada por el Sistema de Acceso a la Educación Universitaria en marzo del 2020, y que nos permitirá profundizar en los temas trabajados durante el año, con miras a la admisión

En el evento, organizado por la Subsecretaría de Educación Superior, se abordó el proceso de admisión y la aplicación de la PDT en diciembre 2021 y julio 2022.



2022” indicó el jefe de Acceso e Información de la Subsecretaría de Educación Superior, Mauricio Cornejo.

La actividad se realizó en Valdivia gracias a la invitación de la USS.

“Como Universidad creemos firmemente en la descentralización, y es en base a esa apuesta por trasladar

la cultura, los debates y la toma de decisiones, que este año nos propusimos albergar esta importante reunión. Es un gran orgullo oficiar de anfitriones de este encuentro en que se discuten los desafíos del nuevo sistema de acceso y las innovaciones que buscan mejorar el ingreso de los jóvenes a la educa-

ción superior”, destacó la autoridad universitaria.

Temas analizados

Uno de los puntos abordados fue la puesta en marcha de la primera aplicación de la PDT de Invierno.

“Hay una serie de cambios que es muy importante analizar junto a los representantes de las universidades, dado que la inscripción a la aplicación de invierno se realizará el próximo mes de abril, y necesitamos organizar toda la logística operacional”, señaló la directora nacional del DEMRE, María Leonor Varas

Por su parte, la seremi de Educación, Bárbara Agüero, afirmó que “el hecho de realizar esta jornada en la Región de Los Ríos es una muestra de los esfuerzos del Ministerio de Educación para contribuir a la descentralización del país”. **uss**

USS se integra a la red Internacional ICUSTA

El Consejo Internacional de Universidades en el Espíritu de Santo Tomás de Aquino acoge a 31 instituciones de Educación Superior.

La U. San Sebastián se incorporó al Consejo Internacional de Universidades en el espíritu de Santo Tomás de Aquino (ICUSTA). Se trata de un consorcio internacional de instituciones, fundaciones y asociaciones católicas de Educación Superior que promueve la pasión por la verdad, la confianza en la razón y el conocimiento al servicio de la humanidad.

Roberto Lafontaine, director ejecutivo de ICUSTA destacó la incorporación de la USS. “Será un importante aporte a nuestra red, con su prestigio y desarrollo

académico, permitiendo que la internacionalización, con el intercambio académico y la construcción en conjunto de conocimientos entre docentes y alumnos, mediante proyectos en conjunto, intercambio e iniciativas de orden valórico, marquen la diferencia de sus futuros profesionales”. Por su parte, el rector USS, Carlos Williamson, valoró la acogida. “Estamos muy contentos con el resultado, porque nos permitirá tener alianzas estratégicas en actividades conjuntas y en un mayor intercambio académico (...) Muchas de

estas universidades son de habla hispana y estamos en contacto con algunas instituciones para el desarrollo de programas diversos como es el caso del Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales y lo que se refiere a la formación pedagógica que contempla un semestre en el extranjero y justamente queremos que sea en esas universidades afines a nuestro espíritu educativo”.

Rocío Serrano, directora de Relaciones Internacionales USS, comentó que “nos permite vincularnos con nuevos países, además de lograr una relación más equitativa con Estados Unidos y otras naciones a partir de una red, que está mirando de la misma manera la educación y la forma en cómo acoge y entrega el conocimiento a sus estudiantes”.



La USS sigue marcando presencia en la COP26. Marco Yáñez, egresado de Derecho, es parte de la delegación chilena en la cita mundial, siendo testigo presencial de la discusión en torno al cambio climático. “Han sido días bastante locos, porque he estado en varias actividades, pero lo principal es que estoy en el clúster de pérdidas y daños, también en el de océanos y participando en las actividades relacionadas con eso”, cuenta desde Escocia.

Además, fue invitado al pabellón de la Unión Europea como ponente en la charla sobre jóvenes en el cambio climático, donde abordó las expectativas de las nuevas generaciones y las medidas que ayudarían a limitar los efectos del calentamiento global. “La educación juega un papel fundamental, porque sin educación se desconoce el cambio climático. Es decir, cualquier persona puede ver sus efectos, pero es importante saber los por qué, las razones que lo provocan, a qué se

Egresado USS en COP26:

“La educación climática juega un rol fundamental”

Marco Yáñez, egresado de Derecho sede Santiago, continúa su travesía en Glasgow como parte de la delegación chilena en la COP 26. Entre sus actividades, destaca su participación en el panel “Jóvenes en la agenda climática: Voces de Europa, América Latina y el Caribe”.



debe que exista un alza en las temperaturas, a qué se debe la sequía y los incendios forestales”, comentó frente al panel. “En el pasillo de la COP

hay un diario mural donde niños y jóvenes exponen lo que anhelan. Entre esas cosas, que se estudie el cambio climático en las escuelas, a tem-

prana edad. Si fuera así, creo que cambiaríamos muchas cosas”, recalcó. “Creo que una educación climática apropiada, va a ser sinónimo de decisiones sobre el cambio climático apropiadas”. Finalmente repasó su formación académica y la relevancia de ser parte de la cita mundial. “Estudié Derecho en la USS, luego realicé una diplomacia en Rumania, y también estuve en el curso de Jóvenes Negociadores, donde pudimos aprender, de fuentes confiables, sobre el cambio climático (...) Estar hoy acá es una gran responsabilidad y desafío”. **USS**

David Caralt presentó libros en Barcelona

El director de Arquitectura de la sede Concepción, presentó dos libros de su autoría en el Pabellón de Barcelona.

El arquitecto David Caralt, presentó en Barcelona dos libros editados en inglés y alemán por la editorial Birkhäuser. Se trata de “An accidental Masterpiece: Mies van der Rohe’s Barcelona Pavilion” y “The Barcelona Pavilion: One Hundred Texts since 1929”. La investigación fue realizada en conjunto con Dietrich Neumann, académico de la U. de Brown.

“Esto es lo más relevante que he hecho hasta el momento, en lo profesional. En lo personal fue muy

Los libros

“An accidental Masterpiece: Mies van der Rohe’s Barcelona Pavilion” describe la compleja historia del edificio, incluyendo su reconstrucción, entre 1983 y 1986.

“The Barcelona Pavilion: One Hundred Texts since 1929” presenta 100 textos seleccionados sobre el edificio. Incluye escritos como el discurso de apertura del Rey de España, artículos de periódicos y cartas privadas.

importante, porque fue volver a mi ciudad, reunirme con varios amigos y profesores, y visitar el edificio, que además de precioso es muy importante”, asevera el arquitecto sebastiano.

Material inédito

Según explica Caralt, las publicaciones presentan abundante material nuevo, “que permite conocer en profundidad el diseño ori-

ginal, la reconstrucción del edificio en los años 80, y su recepción crítica desde 1929 hasta la actualidad”. El Pabellón es un ícono arquitectónico efímero, “pero también un monumento controvertido sobre la forma en que se representó a la República de Weimar”, precisa el arquitecto, quien también es máster en Teoría e Historia de la Arquitectura de la U. Politécnica de Cataluña.



“Es uno de los casos de éxito más inusuales en la historia de la arquitectura. A pesar de su corta existencia, su reputación creció de manera constante en las décadas siguientes. Pronto se consideró el manifiesto construido de la Arquitectura Moderna del siglo XX”, cuenta Caralt.

Convocatoria ANID:

USS se adjudica fondos para la investigación de enfermedades crónicas

La Dra. Susana Contreras y el Dr. Ivo Carrasco, quienes realizan actualmente docencia en la carrera de Tecnología Médica, se incorporan como investigadores de nuestra casa de estudios en el marco del Programa Atracción e Inserción de Capital Humano Avanzado (PAI) de ANID.

Dos propuestas de la U. San Sebastián fueron adjudicadas en el concurso Subvención a la Instalación en la Academia 2021 de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), que forma parte del Programa Atracción e Inserción de Capital Humano Avanzado (PAI). **Los proyectos son liderados por la Dra. Susana Contreras Duarte y el Dr. Ivo Carrasco Wong, quienes actualmente realizan docencia en la carrera de Tecnología Médica, y de esta forma se incorporan como investigadores de la USS.**

Este instrumento de financiamiento contribuye al fortalecimiento institucional de las universidades a través de la contratación de investigadores que inician su carrera independiente, cuyas propuestas son coherentes con el Plan de Desarrollo Institucional de cada casa de estudios. Así, con un periodo de ejecución de hasta 36 meses, estos dos nuevos proyectos fortale-

cerán la investigación en el área de enfermedades crónicas que desarrolla la Universidad, relacionadas particularmente al embarazo, postparto y nutrición saludable.

Importancia del postparto

El proyecto de investigación de la Dra. Contreras se enmarca en un tema estratégico para la USS como lo es la nutrición, particularmente de lactantes, estudiando la composición de la leche materna y su impacto en los recién nacidos.

“Ha sido descrito que durante el embarazo las enfermedades metabólicas alteran la salud cardiovascular del feto en crecimiento que se desarrolla en un ambiente materno alterado. En el postparto, la mayoría de estas patologías maternas no se resuelven y el bebé sigue alimentándose de una madre que tiene un metabolismo alterado que genera, entre otras cosas, inflamación y posiblemente el desarrollo de la enfermedad cardio-

vascular en el lactante”, explica la investigadora. Añade que el foco central, si la hipótesis se valida, es que el postparto es un periodo que debiera cuidarse en términos de la salud metabólica de la mujer para entregarle el mejor alimento posible al bebé y así evitar el desarrollo de enfermedades metabólicas en su infancia temprana.

“Estoy profundamente agradecida de que en la Universidad hayan creído en mí y me hayan patrocinado. Este proyecto viene a abrir un nuevo nicho de investigación, complementario a los que hay en términos de la salud de la mujer”, señala.

El origen de la preeclampsia

El proyecto del Dr. Carrasco se enmarca en el síndrome del embarazo llamado Preeclampsia, que a pesar de ser una de las principales patologías de la mujer en esta etapa, aún no se conoce con precisión cómo se genera y perdura durante la gestación.

El investigador explica



La Dra. Susana Contreras es Bióloga y Doctora en Ciencias Médicas. Actualmente, es profesora del curso de Fisiopatología Humana para la carrera de Tecnología Médica, y se incorporará al grupo de investigación en Nutrición Humana.

que uno de los varios componentes alterados en esta patología es un daño persistente en la placenta. “Mi hipótesis es que en preeclampsia existe un desequilibrio entre las cantidades de moléculas ‘activadoras’ y ‘desactivadoras’ placentarias, lo que induce que el sistema inmune de la madre esté en un estado pro-inflamatorio, desencadenando o manteniendo signos y síntomas característicos del síndrome”, señala.

El Dr. Carrasco agrega que “sin lugar a duda, el incorporarme a esta casa de estudios impulsará mi carrera, ya que he visto cómo la institución ha puesto a la investigación como un elemento importante en su quehacer. Me incorporo a una escuela con docentes e investigadores de gran nivel, que respeto profundamente por su profesionalismo y calidad humana”. uss



El Dr. Ivo Carrasco W. es Tecnólogo Médico y Doctor en Ciencias Biológicas, mención Biología Celular y Molecular. Es parte del equipo de docentes del curso de Fisiopatología Humana en la carrera de Tecnología Médica de la Facultad de Ciencias de la Salud.

La reconocida montañista Patricia Soto se sumó como académica de Ingeniería en Gestión de Expediciones y Ecoturismo. “Siempre hay que dejar espacio para que la vida te sorprenda”, dice la deportista.

Lejos de sentirse “la reina del mundo”, Patricia Soto se vio a sí misma como el ser más diminuto del planeta al alcanzar la cima del Everest. “Me sentí pequeña, mínima frente a todo lo que nos ofrece la naturaleza. Fue un golpe de humildad y agradecimiento”, dice la montañista al recordar la hazaña lograda en 2001, la que de paso la convirtió en la primera mujer chilena y sudamericana en ascender el monte asiático.

“El aire libre siempre ha sido mi mundo. Me siento cómoda, tranquila, feliz. La ciudad no es lo mío, me siento un tanto encerrada entre el cemento, pero entiendo que la vida también ocurre acá y los desafíos hay que afrontarlos en todos los frentes”, comenta. Y su actual hazaña es ser parte de la Universidad San Sebastián, tras sumarse al plantel académico de la carrera de Ingeniería en Gestión de Expediciones y Ecoturismo.

“Es una tarea que me emociona y motiva muchísimo. Creo que vivimos de experiencias, y eso es lo que quiero transmitir a los estudiantes, y obviamente deseo nutrirme de las vivencias de ellos. Eso es lo que hace interesante la enseñanza”.

¿Cómo llegó al mundo del montañismo?

En 2001:

Primera chilena en subir el Everest es parte de la USS



La vida siempre te sorprende, siempre hay que dejar espacio para lo impredecible, y algo así ocurrió en mi caso. Tuve la fortuna de que mis papás siempre, pese a sus trabajos, se hacían el tiempo para salir de paseo, a conocer distintos lugares. Entonces poco a poco fue creciendo el interés por ese mundo. Estudié Trabajo Social y luego hice un Magister en Ciencias Políticas. También tenía las metas “tradicionales”, pero el gusto por el montañismo siguió creciendo. Y es un trabajo duro, que tiene sus costos.

¿El poco tiempo para los demás es uno de ellos?

Claro. Es un estilo de vida diferente. A mí me encanta dormir en carpa, moverme constantemente, y eso hace que estés lejos de los tuyos. No puedes llegar a casa todos los días. Estás en la montaña, entre rocas, dedicas mucho tiempo a esa actividad, desconectada (...) hay un desgaste físico y emocional. Hay que



estar realmente preparado para subir una montaña. En algunos momentos estás con gente, porque es un trabajo en conjunto también. Hay un equipo grande que hace posible las cosas. A veces uno es solo la cara de la labor de muchos otros, pero también hay instantes en que estás solo.

Pero finalmente todo tiene su recompensa...

Tener la posibilidad de recorrer distintos lugares, conocer, darte cuenta de

lo importante que es la naturaleza, en especial en los momentos que estamos viviendo, es algo mágico (...) Y eso es lo que quiero que sientan mis alumnos, junto con asumir la responsabilidad de protegerlos.

¿Qué expectativas tiene tras su llegada a la USS?

Muchas. Siento que tengo algo que compartir, y que es más que decirle a mis alumnos lo que tienen o lo que no tienen que hacer. Me interesa conectarlos con esa gran profesora que es la naturaleza (...) La malla que tiene Ingeniería en Gestión de Expediciones y Ecoturismo es increíble, me gusta mucho. Aprenden desde mecánica a flora y fauna. Es bastante completa y tiene distintas especializaciones, lo que me atrajo desde el comienzo. Me gusta el enfoque que tiene y las herramientas que le están entregando a los estudiantes. Espero ser un aporte al equipo humano que está trabajando ahí. USS

Ediciones USS:

I volumen de las Obras Completas de Fernando Moreno Valencia

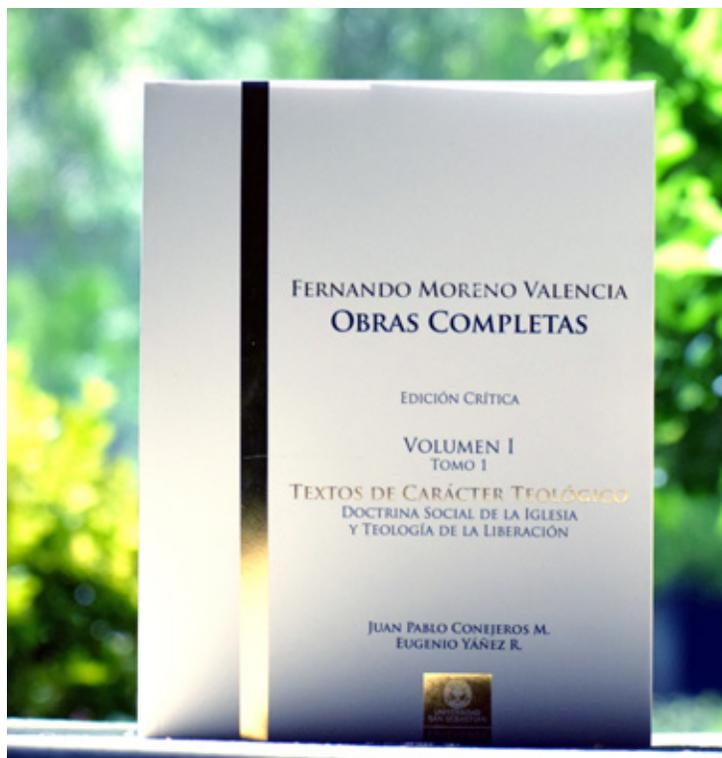
Familiares, discípulos, colegas y amigos del filósofo e intelectual chileno participaron en la presentación del primer volumen de sus obras.

El libro fue editado por **Eugenio Yáñez**, decano (i) de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y por el académico Juan Pablo Conejeros. Es una compilación de 16 libros, 37 textos colectivos y más de un centenar de artículos publicados por el intelectual. “La Universidad, fiel a su vocación del cultivo del saber y de servicio al país, empeñada en rescatar el pensamiento de intelectuales en diferentes ámbitos, ha querido destacar la obra de Fernando Moreno Valencia, poniendo

a disposición del público su obra completa”. Por su parte, **Juan Pablo Conejeros**, destacó la visión del filósofo. “La particularidad de Fernando Moreno Valencia es que hace suya una tradición de un pensamiento filosófico que está fundado en principios perennes y particularmente de la filosofía tomista y del Humanismo Cristiano para encarar los problemas de nuestro tiempo y tratar de resolverlos”, dice.

Aporte del libro

Son varios los aspectos



relevantes que ameritan la edición y el desarrollo de estas Obras Completas por parte de Ediciones USS. “Por el carácter científico de sus trabajos caracterizados no sólo por el rigor formal de su elaboración, sino por su solidez y profundidad argumentativa y la aplicación de principios y su profusa consistencia bibliográfica. También por la fecundidad de su análisis sobre temas sociales

y políticos a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia que abren nuevas vetas para seguir investigando y reflexionando sobre temáticas emergentes. A eso se suma, su profundo conocimiento del legado intelectual y espiritual de la tradición cristiana, especialmente sobre Santo Tomás y Jacques Maritain”. Próximamente se presentarán dos nuevos volúmenes sobre su obra. **USS**

El Instituto de Estudios para la Familia coorganizó el “X Congreso Chileno Familia para Todos” en el que participó el director de PublicUSS, **Arturo Squella**.

X Congreso “Familia para Todos”: Su papel y estatus en tiempos de cambio constitucional



Con la exposición sobre “La estructura social y la familia en tiempos de cambio constitucional”, a cargo del director de PublicUSS, **Arturo Squella**, y la intervención de **Mauricio Echeverría**, director del Instituto de Estudios para la Familia, en el panel sobre “Vulnerabilidad

Social de la Familia” se desarrolló la participación de la USS en el X Congreso Chileno Familia para Todos 2021. El cardenal y arzobispo de Santiago, monseñor **Celestino Aós**, en sus palabras de inicio, señaló que “los constituyentes tienen en sus manos

un tema hermoso y delicado que es la familia, pero la tarea de construirla y cuidarla es de todos (...). Urge y es básico ponernos de acuerdo en qué define la nueva Constitución como familia y que se respete el modelo cristiano de ésta”. Por su parte, en la

conferencia inaugural, el catedrático italiano, **Claudio Sarte**, afirmó que “desde hace milenios se dice que la familia constituye el germen de toda comunidad” y luego agregó que “lo más universal, lo que más pertenece y caracteriza a la naturaleza humana no es primariamente el Estado, ni la experiencia política, sino la experiencia familiar y, especialmente, la filiación”. Durante el desarrollo del panel central del congreso sobre “Familia y Bien Común”, **Arturo Squella** aca-

démico de Derecho y director del Centro de Derecho Público y Sociedad USS sostuvo que “uno podría esperar que en la redacción de una futura Constitución esta estructura social, que parte de la base de un Estado al servicio de la persona, se mantenga (...) La familia es la institución esencial para la realización de las personas. Esa es la razón de fondo de por qué es fundamental el contenerla dentro de nuestro ordenamiento jurídico y a nivel constitucional”.

Región del Biobío:

Desarrollarán plan de gestión y transformación digital para comités de APR

“A fines de 2019, Biobío presentó un déficit que bordeó un 30%, y aunque la actividad silvoagropecuaria se pudo desarrollar de buena manera, preocupa el agua para el consumo humano, ya que más de 26 mil personas se abastecen de camiones aljibes. Adicionalmente, la región ha sido declarada zona de emergencia agrícola por déficit hídrico, decisión del Ministerio de Agricultura que obedece a la escasez de precipitaciones, baja acumulación de nieve y menor acceso al agua”, alerta el académico de Vinculación con el Medio de la Facultad Ingeniería y Tecnología, Dr. Ricardo Saavedra.

Dado este escenario, se elaboró un plan integral para la gestión y la transformación digital para los comités de Agua Potable Rural (APR) mediante la formación de capital humano especializado y un laboratorio de análisis de calidad de agua, es el objetivo del proyecto *Transformación digital integrada de APR del Biobío*, que lidera la Facultad de Ingeniería y Tecnología. La iniciativa obtuvo financiamiento del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) del Gobierno Regional de Biobío.

Como explica su líder, Dr. Ricardo Saavedra, “se

60 sistemas de Agua Potable Rural serán beneficiados por una iniciativa que busca impulsar una visión integrada de los procesos sustentables, administrativos y de transformación digital en la gestión global del agua.



El proyecto permitirá capacitar a los comités de APR en la gestión y administración de recursos hídricos.

busca crear, en conjunto, una visión integrada de la sustentabilidad y adaptabilidad al cambio climático en la gestión global del agua en zonas rurales. Se entregará un asesoramiento técnico integral a 60 sistemas APR de la región y se capacitará a los comités de APR en la gestión y administración de recursos hídricos, para que puedan lograr un manejo eficiente del consumo”.

Todo esto irá acompañado de análisis fisicoquímico de aguas, servicios de determinación de parámetros y calidad hídrica que contribuyan a salvaguardar

la salud humana, enmarcado en los lineamientos de la Estrategia Regional de Desarrollo 2015-2030.

Brechas

Dado ese escenario, esta iniciativa enmarcada en el Programa Territorial Hito Más Comunidad, se sustenta en que “se observan bajos o nulos procesos de innovación generados en los comités de APR, ya que cuentan con una débil vinculación con centros generadores de conocimiento y de las redes de logística, sustentabilidad y empresas proveedoras. Además, existen problemas de administración digital en la gestión hídrica, lo que dificulta el acceso a la información técnica que permita incorporar procesos de tratamiento de aguas servidas en la gestión hídrica de los APR”, detalla el académico.

El principal beneficio del proyecto es elaborar un plan para contribuir a la

formación integral de los comités de las APR a nivel regional, para disminuir las brechas existentes de conocimiento, acceso a la información y a nuevas tecnologías.

Además, se brindarán espacios de visibilidad de información que aportarán a facilitar la adopción de medidas y trabajos en pro de una eficiente distribución y uso de aguas.

“Para ello, se implementará y ejecutará el primer diplomado a nivel país que aborda la educación en gestión y administración sustentable de APR y se instalará un laboratorio de análisis fisicoquímico de aguas, que permitirá fortalecer líneas de investigación aplicada e innovación en cuanto a los recursos hídricos de la región, y brindar servicios de análisis de calidad de agua, determinación de metales pesados y otros contaminantes”, apunta Saavedra. **USS**

¿Qué es un APR?

Los sistemas de APR son administrados, mantenidos y operados por la propia comunidad a través de comités o cooperativas. Cada uno asume la responsabilidad de operar las soluciones de ingeniería y abastecer a la población del servicio de agua potable en cuanto a cantidad, calidad y continuidad, intentando abordar un amplio espectro de problemáticas y experiencias con las que conviven a diario. En el Biobío, más de 182 mil personas, aproximadamente, dependen de los APR para su acceso al agua potable.