



En Valdivia y De la Patagonia:

USS fortalece el desarrollo de investigación en sus sedes del sur

A través de la contratación de nuevos investigadores y la habilitación de laboratorios y equipamiento de última generación.

Con el fin de formar núcleos de investigación con características regionales, la Vicerrectoría de Investigación y Doctorados (VRID) de la U. San Sebastián, implementa un plan estratégico -en conjunto con las autoridades locales de cada sede-, que considera la contratación de nuevos investigadores, la construcción de laboratorios, así como el fortalecimiento del trabajo interdisciplinario en distintos campos temáticos.

“Hemos contratado por concurso cerca de 20 investigadoras/es en distintas áreas del conocimiento a nivel nacional y esperamos llegar a un número



El vicerrector de la VRID, Dr. Carlos Vio, se reunió con los equipos de investigación de las sedes de Valdivia y De la Patagonia.

de 40 dentro de este año, y de 60 en 2022. Estas contrataciones requieren invertir en infraestructura de laboratorios especializados para ejecutar esas investigaciones. Al mismo tiempo estamos reforzando

nuestro despliegue territorial en las sedes con capacidad de postulación de proyectos y su adecuada gestión”, explica el vicerrector del área Dr. Carlos Vio, quien visitó las sedes del sur para ver el avance de

estos proyectos. “Es importante destacar que estos investigadores trabajan en temas de relevancia regional y que aportan desde la investigación científica a la vinculación de la Universidad con el medio relevante para la actividad. Todas las personas contratadas han sido seleccionadas por la calidad de su investigación, por su capacidad e interés de contribuir a la formación de pregrado en las carreras de la USS, y por su interés de comunicar el conocimiento a la comu-



María Angélica Barroso

Ingeniero Civil Industrial de profesión, tiene dos magister de especialización y cerca de 13 años de experiencia profesional asociada a innovación, transferencia tecnológica y levantamiento de fondos. Actualmente es la directora de Investigación y Doctorados de la Macrozona Sur. “Se trata de un cargo nuevo y que responde a la estrategia de instalar e impulsar el desarrollo de la investigación con una fuerte pertenencia territorial y bajo la lógica de especialización generando polos o núcleos potentes que respondan a las ventajas competitivas y comparativas de cada zona”.

unidad y de vincularse con el medio”, señala el vicerrector.

Al respecto, comenta que se incorporó a la USS, como directora de Investigación y Doctorados de Puerto Montt, a la Sra. **María Angélica Barroso**, quien coordinará el trabajo en las sedes de Valdivia y De la Patagonia. **uss**

De la Patagonia

En Puerto Montt, se instaló un grupo de investigación en virología, particularmente virus Hanta (Dra. María Inés Barriá), lo que se suma a los investigadores que trabajan en SARS-CoV-2, Dres. Ian Burbulis y Marcos Godoy, y en inmunología e infecciones de peces (Dres. Daniel Medina y Juan Pablo Pontigo).

“La investigación en nuestra sede tiene un fuerte componente de vinculación regional, con las problemáticas y desafíos que nos plantea la industria y el territorio (...) Con respecto a la inversión estamos concretando la construcción de un nuevo centro de investigación institucional de 145 m² que esperamos inaugurar a fines de noviembre”, señala **Sergio Hermosilla**, vicerrector sede De La Patagonia.



Valdivia

En Valdivia, se incorporaron en la Escuela de Nutrición y Dietética, las Dras. Luisa Quesada, Viviana Sandoval y Carolina Añazco, quienes trabajan en investigación de productos naturales de origen en frutos nativos de la zona.

La vicerrectora de la Sede Valdivia, **María Angélica Hildebrandt**, indica que se han habilitado dos nuevos laboratorios: uno de Análisis Químico de Alimentos y Compuestos Bioactivos ya edificado y otro de Bioquímica Nutricional que está en construcción. “Buscamos impactar, mediante proyectos de investigación en Alimentación Saludable y Nutrición en la calidad de vida de nuestra comunidad”.



El director del Instituto, Mauricio Echeverría afirmó que es relevante recordar el valor de esta institución, ya que “la familia, la parentabilidad, el matrimonio o la filiación no aparecen mencionados en el reglamento general de la convención constitucional”, pese a que goza de un lugar destacado en la legislación internacional. En el marco del debate por este tema, **Arturo Squella**, ex diputado y director del Centro de Derecho Público y Sociedad USS planteó que a “la familia hay que situarla al lado de la persona y no de los organismos intermedios”.

“Cualquier legislación que pretenda incidir en lo que ocurra en esta esfera protegida podría afectar su estado propio y natural. Por eso, uno de los principales deberes del Estado es darle protección o resguardarla de una legislación en exceso”, añadió.

En este sentido, indicó que está en juego “el rol o la autonomía que deben tener los padres para darle aquello que los hijos pueden encontrar en el seno de la familia, que

Congreso USS:

¿Cuál es el lugar de la familia en la nueva Constitución?

En un conversatorio organizado por el Instituto de Estudios para la Familia, tres académicos USS debatieron sobre el rol de la familia en el contenido de la nueva Carta Magna.



X Congreso “Familia para todos”

Entre el 5 y 6 de noviembre se realizará este importante encuentro anual que abordará el tema “Familia y Convención Constitucional” desde la mirada de expertos nacionales e internacionales. El encuentro es organizado por el Instituto de Estudios para la Familia de la USS en conjunto con otras organizaciones académicas y pastorales.

son las determinaciones respecto a la educación y formación de sus integrantes”.

Rol de la familia

A juicio **Eugenio Yáñez**, decano (I) de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, la legislación no va a aportar nada nuevo a la familia

y precisó que “el desafío es educar a los hijos para que sean más en una época del tener más y conversar con quienes tengan otra visión de la familia, pero a través de una pedagogía del amor”. Finalmente, **Jaime Abedrapo**, director de la Escuela de Gobierno de la Facultad de Derecho

y Gobierno, manifestó que pese al cambio de época que está viviendo el mundo, la familia va a prevalecer y enfatizó que “el rol del Estado no es tan baladí respecto de lo que vamos a proteger de nuestra familia y nuestra concepción más natural de ella”. **USS**

Locutores aprenden técnicas fonoaudiológicas en la USS

Gracias a un convenio entre **ARCHI Los Lagos** y la sede **De la Patagonia** se ejecuta una capacitación a profesionales de diferentes radioemisoras de la Región.

Temas como cuidados de la voz, calentamiento, enfriamiento y optimización vocal forman parte de la capacitación que la USS brinda a 30 profesionales de las radioemisoras de la Región de Los Lagos. La actividad es parte de un convenio

entre la Universidad y la Asociación de Radiodifusores de Chile Los Lagos que busca entregar herramientas a los profesionales de la voz. Las temáticas son dictadas de forma online y están a cargo del fonoaudiólogo **Jorge Aburto**. La instancia busca

“dar mejores herramientas a quienes son profesionales y requieren tips para actualizar conocimientos y adquirir nuevas herramientas”, señala Aburto. En esta capacitación participan locutores, periodistas y reporteros de radioemisoras de las diferentes provincias de la Región de Los Lagos. **Cristian Labra**, directivo de Archi Los Lagos y coordinador de la iniciativa, valoró el acercamiento



demostrado por la Universidad, ya que esta iniciativa ayuda

a los profesionales radiales a mejorar su desempeño profesional.

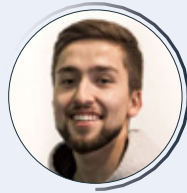
Iniciativas sebastianas:

101 proyectos fueron beneficiados con fondos concursables

Más de 23 millones de pesos serán distribuidos entre los ganadores de las cuatro sedes. ¡Conoce a los ganadores que lograron transformar sus ideas en proyectos!

Desde el año 2012, la USS invita a sus estudiantes a participar de los Fondos Concursables & Acción Pública de Asuntos Estudiantiles, que tienen como objetivo enriquecer la formación integral y contribuir a las buenas ideas. Este año, en una premiación realizada el 7 y 12 de octubre, 101 proyectos fueron beneficiados por estos fondos que se distribuyen en las siguientes líneas de financiamiento: acción social, academia, artístico/cultural, deporte y vida saludable, inclusión de personas en situación de discapacidad, medio ambiente y acción pública. “Estamos muy contentos con el tremendo interés de

Me ayudó a desarrollar de mejor manera ciertas habilidades, como la responsabilidad, el compromiso y la vocación por el trabajo bien hecho. Los proyectos se pueden concretar con motivación y organización”. Su proyecto se llama “Educación financiera” y busca educar a la comunidad Sebastiana en finanzas personales y criptomonedas.



Franco Escobar Gutiérrez, estudiante de segundo año de Kinesiología

Esta instancia fue super enriquecedora, me permitió trabajar colaborativamente con estudiantes de Odontología, Enfermería y Pedagogía en Educación Básica. Estas actividades potencian nuestro perfil de egreso y entregan habilidades transversales importantes en nuestro desarrollo como profesionales”.



Su proyecto es “Sonrisas del Ratoncito”, que entrega talleres educativos de salud bucodental a niños de Escuela Educarte.

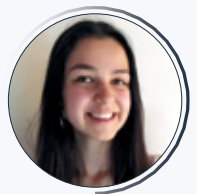
Francisca Cárdenas, estudiante de cuarto año de Odontología



Maximiliano Delgadillo Romo, estudiante tercer año Nutrición y Dietética

Me enorgullece saber que cuando las cosas son hechas con dedicación, la gente lo agradece. Los modelos colaborativos de enseñanza entre pares estimulan a los compañeros a sacar lo mejor de ellos”.

Su proyecto es “NYDUSS”, que tiene como objetivo la creación de un sitio web que unifique toda la información de la carrera de Nutrición y Dietética.



Quimera Schneider Rivera, estudiante de cuarto año de Medicina.

He participado de tres fondos concursables y he aprendido diferentes cosas. Rescato que te hacen darte cuenta de que tus ideas se pueden concretar con trabajo y organización”. Su proyecto es “Día del cumpleaños” y tiene como objetivo apoyar a niños que no pueden tener una celebración.

Requisitos para postular

- ✓ Ser estudiantes regulares de cualquier carrera de la USS.
- ✓ Presentar una propuesta individual o grupal, a través de un encargado de proyecto debidamente individualizado.
- ✓ El encargado del proyecto deberá ser alumno regular, y que, a la fecha de postulación, cuente con carga académica en el primer y segundo semestre.
- ✓ Entregar el proyecto según el formato.
- ✓ Los proyectos deben contar con objetivos que sean coherentes con el proyecto educativo USS.

los estudiantes en participar y postular proyectos. Destacamos la capacidad creadora y el interés de los jóvenes por emprender

y atreverse a dirigir un proyecto”, explica Walter Reccius, director de Organizaciones Estudiantiles de la USS. **uss**

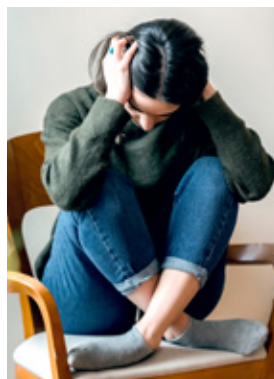
Las extensas cuarentenas, el miedo al contagio, el duelo y la disminución de la vida social, entre otros, han significado un duro golpe para la salud mental de las personas. Y los universitarios no son la excepción. Por eso, las áreas de Deportes, Bienestar Estudiantil y Vida Universitaria de Asuntos Estudiantiles y de la Escuela de Liderazgo

“Promoción del autocuidado y prevención del estrés”

Programa de Asuntos Estudiantiles tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a mejorar su salud mental y enfrentar los efectos de la pandemia del Covid-19.

están promoviendo una serie de actividades extraprogramáticas con el fin de ayudar a los estudiantes. “Las actividades están enfocadas en la prevención de situa-

ciones de riesgo que puedan afectar al estudiante. La idea es que puedan desarrollar factores protectores que les permitan manejar situaciones de estrés con mucha



anterioridad. Es un programa muy educativo”, dice Daniela

Venegas, directora de Bienestar Estudiantil USS. El programa cuenta con un área de prevención que contiene talleres psicoeducativos de bienestar y salud mental, y otro más activo que ofrece consultas individuales y privadas con psicólogos para entregarle al estudiante acompañamiento emocional.

La decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Ana Luz Durán, fue convocada por el Ministerio de Educación para ser parte de una mesa de expertos e impulsar el programa “Juntos, Chile se recupera y aprende”.

El plan impulsado por el Ministerio de Educación busca revertir los duros efectos que ha tenido la pandemia en la formación integral de los escolares. Las cifras hablan por sí solas. Según datos de la Agencia de Calidad de la Educación, tanto en Lectura como en Matemáticas, los estudiantes no lograron los conocimientos mínimos del currículum priorizado, donde se requeriría un 60% de logro para ser aprobados con nota 4,0.

Para mejorar esta situación, el Mineduc convocó a un panel de expertos, del que forma parte, Ana Luz Durán, decana de la Facultad de Ciencias de la Educación. “Hubo mucho acuerdo en que la recuperación del aprendizaje y el bienestar socioemocional de los estudiantes deben ir de la mano; en que es necesario adecuar el sistema otorgando más flexibilización (a las comunidades educativas según su contexto) y, muy importante, contar con las alertas tempranas en los casos de deserción”, detalló la académica.

En palabras de Durán, para que el plan tenga efecto, son claves “los liderazgos de directores y directoras, la confianza en las comunidades (profesores,

Retraso en colegios:

Propuestas para mejorar la educación post Covid-19



Decana, Ana Luz Durán, junto al ministro de Educación en mesa técnica.

educadoras y asistentes de la educación) y el acompañamiento de la autoridad. El Ministerio tiene que acompañar el proceso, ofreciendo apoyo a los directores y compartiendo experiencias positivas de otros colegios”, recalcó.

Claves para la Educación Inicial

Los más pequeños también se han visto afectados por la escasa presencialidad en colegios y jardines infantiles. A nivel mundial, el tema ha sido abordado por diversos estudios, que apuntan a que el lenguaje y la sociabilización son

algunas de las áreas más afectadas por los confinamientos entre los menores de 7 años. Según la Education Endowment Foundation, encargada de la investigación escolar en Inglaterra, el 25% de los niños de 4 y 5 años que ingresaron a la escuela este año, requirieron más ayuda con las habilidades lingüísticas en comparación con los que ingresaron en años anteriores. “Los retrasos en términos de lenguaje afectan el desarrollo de los niños y niñas, ya que se trata de una habilidad transversal que se trabaja desde el nivel preescolar. Por tanto, podrían impactar -por ejemplo- en conoci-



Mariana Oyarzún, directora de la Escuela de Educación Inicial.

mientos previos que se requieren para el ingreso a primero básico”, señala Mariana Oyarzún, directora de la Escuela de Educación Inicial de la USS.

“Si no se trabaja el desarrollo lingüístico en los niños del nivel inicial, puede existir un impacto negativo en la incorporación de nuevas habilidades en el futuro. Poder comunicarse con palabras, es una habilidad fundamental y transversal para adquirir nuevos conocimientos”, advierte la experta y agrega que “en la medida en que se retome 100% la presencialidad y que los niños puedan ingresar a los jardines infantiles, habrá que poner hincapié en fortalecimiento de la expresión verbal”. USS

60%
se requiere para aprobar con nota 4,0.

Tarea para los padres



- ✓ Otorgar espacios para hablar.
- ✓ Posibilitar que se expresen.
- ✓ Estimular que emitan opiniones.
- ✓ Contribuir al desarrollo de vocabulario.
- ✓ No asistir de inmediato cuando piden algo indicándolo, invitar a que lo soliciten con palabras.

Comuna de Puerto Varas:

Estudiantes fomentan el espíritu emprendedor de personas mayores en Nueva Braunau

Con el objetivo de potenciar el desarrollo de habilidades individuales y colectivas de integrantes del Bazar de Emprendedores y la Agrupación Mercado Rural Intercultural de la localidad de Nueva Braunau, en Puerto Varas, la sede De la Patagonia implementó un innovador proyecto colaborativo de Vinculación con el Medio en conjunto con la Oficina de Fomento Productivo de Puerto Varas, que beneficiará a unas 20 personas. Como explica la Dra. Ana María Calderón, académica de Vinculación con el Medio de la Facultad de Psicología y líder de la iniciativa, “en nuestro análisis previo a la formulación del proyecto detectamos algunas dificultades respecto a las mujeres adultas mayores y de sectores rurales en la región de Los Lagos para consolidar sus emprendimientos que realizan de manera independiente. Nuestra propuesta busca impactar tanto desde lo metodológico como en las habilidades de las personas para ordenar sus gastos, organizar su negocio y entregarle mayor valor. En definitiva, se trata de fortalecer las habilidades colectivas de los participantes, mejorando la gestión de servicios y

Proyecto Colaborativo de Vinculación con el Medio busca promover nuevas habilidades a través del trabajo colectivo, para potenciar sus conocimientos y con ello incidir en el crecimiento y consolidación de sus negocios.



Dos agrupaciones de emprendedores locales serán beneficiados con este proyecto, en el que participan Psicología e Ingeniería Comercial.

comercialización de sus productos”.

Diversas etapas

Calderón puntualiza que en el trabajo de campo participan estudiantes de 5° semestre de Psicología, quienes en el marco de la asignatura Proyecto de Investigación apoyan el trabajo que se sustenta en la metodología IAP (Investigación, Acción, Participación). Mediante dos talleres, lograron de-

terminar las necesidades de las emprendedoras y a partir de esa información elaborar consensuadamente un plan de acción.

Este plan contempla a su vez, cuatro talleres y una quinta actividad, que consiste en su participación en una feria convocada por Fomento Productivo, que se efectuará a fines de octubre. En el primero de los talleres, impartido

por el académico VcM de Ingeniería Comercial, Juan Pablo Carrasco, junto a 6 estudiantes, se entregaron contenidos asociados al

20

estudiantes forman parte de la iniciativa.

esquema de costos; en el segundo, se les explicó cómo comercializar sus productos usando la tecnología y redes sociales; y

en los siguientes se trabajará sobre habilidades comunicacionales para que puedan presentar sus proyectos ante las autoridades locales en una feria a realizarse en diciembre en Nueva Braunau. Además, entregarles herramientas que les permitan crear una red de intercomunal para fortalecer la promoción y articulación entre emprendedores para transferir conocimientos y experiencias. Estos tres talleres están a cargo de Psicología. uss

Crecimiento para todos

Hemos aprendido muchas cosas que desconocemos del rubro, lo que sin duda, nos ayudará a tener mayor viabilidad en nuestros negocios”.

Ana María Hernández, presidenta del Bazar de Emprendedores.

Ser parte de esta iniciativa es muy gratificante, ya que no solo implica un crecimiento del negocio, sino también un desarrollo personal”.

Elsa Inés Oyarzo, presidenta de la Agrupación Mercado Rural Intercultural

Esta actividad nos ha permitido tener una mirada distinta sobre quienes están trabajando en emprendimientos y tener una perspectiva real sobre el esfuerzo que hacen, el empeño que le ponen y cómo salen adelante”.

Pamela Anderson, estudiante de psicología.

Ayuda bastante el trabajar junto a la comunidad, porque es totalmente diferente aprender sobre Investigación en la teoría que estar en trabajo de campo”.

Pía Guerrero, estudiante de Psicología.

Ciclo de charlas:

Ingeniando mi empresa ¿Te atreves a emprender?

Participan académicos, estudiantes y egresados de Ingeniería Comercial de las sedes de Valdivia, Puerto Montt, Concepción y Santiago.

Cada vez son más los jóvenes que tienen el sueño de emprender y transformarse en agentes de cambio con negocios innovadores. Para apoyarlos, Ingeniería Comercial lanzó el ciclo de talleres “Ingeniando mi empresa ¿Te atreves a emprender?”, que abordarán temas como marketing digital y empresas B.

Camila Schröder, estudiante de cuarto año de Ingeniería Comercial de la sede De la Patagonia, fue expositora en el primer taller del ciclo, realizado a principios de octubre. “Los emprendedores deben tener la capacidad de reinventarse. En mi caso vendía alfajores y mi mer-

cado objetivo era la Universidad. Con la pandemia bajaron las ventas y pensé en otra alternativa, que nació justamente en este período”, señala Camila, quien actualmente cuenta con la tienda Manen de joyas y bikinis.

“Traté de aportar con un grano de arena a la salud mental de las mujeres. La respuesta ha sido increíble. Me llagan mensajes dando las gracias por la atención y el producto, porque les gusta y se sienten bien”, señaló Camila, quien además trabaja en un cargo administrativo en la Seremi de Bienes Nacionales de la Región de Los Lagos.

Germán Godoy, egresado de Ingeniería Comercial de



Próximos Talleres



“Liderazgo en mi emprendimiento”, 18 de octubre.

Esteban Carrasco, director de la Escuela de Ingeniería Comercial, expondrá sobre herramientas de financiamiento.



“Empresas B y empresas sociales”, 25 de octubre.

Emilio Becker, académico de Vinculación con el Medio (VcM), sede Valdivia, expondrá sobre distintas formas de crear empresas.

la sede Valdivia, será expositor en otra de las charlas. Como director territorial Los Ríos Norte de la Fundación Acerca-Redes ha estado involucrado en más de 30 emprendimientos. “La empresa ha pasado de la responsabilidad social a proyectos de valor compar-

tido (...). Como ingenieros comerciales podemos generar un alto componente de justicia social. Siempre se mira la carrea desde la producción de ingreso o de patrimonio, pero nuestras competencias pueden generar impacto en las personas”, remarcó. USS

USS y Unesco impartirán curso sobre participación ciudadana

¿Qué es la participación ciudadana? o ¿qué es la amistad cívica?, son algunas de las preguntas que se abordarán en estos encuentros que se realizarán entre el 18 de octubre y el 12 de noviembre.

Con el objetivo de incentivar en jóvenes de Enseñanza Media el desarrollo de virtudes, actitudes y comportamientos que sean la base de una ciudadanía global responsable, el Centro de Educación Ciudadana (CECUSS) de la Facultad de

Derecho y Gobierno impartirá el curso Participación Ciudadana Glocal, con la colaboración de Unesco-Chile.

“Este curso 100% online, gratuito e interdisciplinario, nace de las necesidades de las comunidades educativas y de los problemas actuales



de nuestra sociedad que buscamos abordar mediante la creatividad, innovación y compromiso a favor de la paz, los dere-

chos humanos y el desarrollo sostenible”, explica Alejandro Gómez, coordinador del CECUSS. La iniciativa está di-

rigida a estudiantes de Enseñanza Media de las regiones Metropolitana, de Los Ríos, de Los Lagos y del Biobío.

En las 4 semanas que se extenderá el curso, se abordarán conceptos como participación ciudadana, amistad cívica, ciudadanía y formas de participación.

Al finalizar el curso, se abrirá un concurso de proyectos para que los estudiantes planteen soluciones a problemas de sus comunidades.