



Junto al Hogar de Cristo:

Proyecto busca fortalecer la salud mental de personas que cuidan de otros

Iniciativa de Vinculación con el Medio generará estrategias de intervención psicosociales e interdisciplinarias para cuidadores y cuidadoras en contexto de crisis socio sanitaria y vulnerabilidad socioeconómica.

La crisis sanitaria ha golpeado a todos y con especial fuerza a quienes cuidan de otras personas. En este contexto surge el proyecto colaborativo Fortaleciendo la Salud Mental de los/as que cuidan en contexto de crisis socio sanitaria y vulnerabilidad socioeconómica, que se desarrolla en la sede Concepción, en alianza con el Hogar de Cristo.

Su objetivo es generar estrategias de intervención psicosocial interdisciplinarias que fortalezcan la salud mental y mitiguen las consecuencias de la pandemia en personas que ejercen labores de cuidado de niños, niñas, personas mayores y/o con discapacidad que habiten en contextos de pobreza o vulnerabilidad socioeconómica.

“La situación de pandemia puso la mirada con mucha fuerza en los cuidadores, quienes se vieron muy demandados. Ahí empezaron a surgir varias evidencias que nos mostraron que había mayores niveles de estrés, de desgaste y depresión en este grupo de personas”, señala **Viviana Blanco**, académica de Trabajo Social y líder del proyecto.



La pandemia ha originado mayores niveles de estrés, desgaste y depresión en cuidadores y cuidadoras.

En efecto, “la situación de los cuidadores es muy difícil, porque tienen que hacerse cargo de las necesidades y actividades de la vida diaria de quienes tienen a cargo. Con la pandemia, las redes y servicios que, en general, son su soporte se vieron muy limitados y restringidos, por lo que su salud mental entró en crisis, siendo sometida a mucho estrés y agotamiento. Por eso, es fundamental hacer un diagnóstico de esa realidad de salud mental y generar propuestas pertinentes”, detalla **Daniela Sánchez**, jefa de Operación Social Territorial del Gran Concepción del Hogar de Cristo.

Proyecto

El proyecto es uno de los que da vida al Programa Territorial Hito Más Comunidad, y es liderado por la carrera de Trabajo Social, en conjunto con Kinesiología, Pedagogía en Educación Física, Psicología y Terapia Ocupacional. Beneficiará a cuidadores de niños y niñas de 0 a 4 años participantes del programa de Jardí-

nes Infantiles Araucaria y Rucahue Concepción y a cuidadores de personas con discapacidad del Programa Apoyos Familiares Domiciliarios y de personas mayores del Programa de Atención Domiciliaria del Adulto Mayor del Hogar de Cristo.

Trabajo multidisciplinario

El proyecto- en el que se espera que intervengan 528 estudiantes, guiados por sus académicos- contempla una primera etapa en que se aplicará una encuesta para evaluar la situación de salud mental. En una segunda etapa se diseñará una intervención desde lo promocional y preventivo, donde se contempla la realización de un taller con estrategias que contribuyan al cuidado de la salud mental útiles para los beneficiarios.

“Como la pobreza es un fenómeno social de amplio alcance, la mirada desde una sola perspectiva no permite responder a la magnitud del problema. Lo mismo ocurre con otros

Impacto en la formación

Alondra Oviedo, estudiante de 5° año de Trabajo Social, cree que este tipo de iniciativas son muy importantes para la formación integral. “Hoy estamos inmersos en una sociedad bastante individualista y cuesta tener instancias de trabajo con un grupo de personas, aún más en pandemia. Esta iniciativa se sustenta en las relaciones interpersonales, por lo tanto, es el momento para poder fortalecer las capacidades de respetar cada una de las individualidades, de trabajar en equipo, llevar una buena comunicación y desarrollar nuestras habilidades blandas”.

fenómenos asociados a este proyecto como lo vinculado a la salud mental, para cuyo estudio e intervención es necesaria una mirada multidisciplinaria y participativa que nutra los espacios de intervención y permita dar respuesta a las diferentes aristas de los problemas, superando la visión parcializada de los mismos”, explica Blanco. **USS**

En Puerto Varas:

Huertos urbanos, una revolución alimentaria para la comunidad

El primer huerto urbano comunitario es ya una realidad gracias a una iniciativa conjunta de la USS, el municipio de Puerto Varas y la sociedad civil. Sus principales beneficiarios serán los adultos mayores.

La iniciativa contempla la creación de un invernadero, composteras, tomas de agua y bancales en altura para facilitar su uso a las personas mayores y en su ejecución participarán estudiantes de las carreras de Psicología, Nutrición y Dietética e Ingeniería Comercial. Para Gina Bautista, directora de Vinculación con el Medio de la USS en Puerto Montt, se trata de una oportunidad de establecer una relación cercana con la comunidad, beneficiando a vecinos de Puerto Varas y a los estudiantes, quienes podrán acercarse a la realidad local. “Es una buena forma en que la comunidad se reúna en torno a la tierra, las verduras y las plantas a través de cultivos sustentables, que va a servir de entretenimiento y relajo para las personas mayores que vamos a tener un espacio específico”, manifestó Juana Quitral, del Club de Adulto Mayor Cascada de Flores.



“Esperamos que este sea el primero de una red de huertos urbanos comunitarios que vayamos distribuyendo en distintos sectores de Puerto Varas. Apostamos por una comunidad más sana, de encuentro, de diálogo, que permita dar respuesta a sus

Beneficio comunal
“Esperamos que este sea el primero de una red de huertos urbanos comunitarios que vayamos distribuyendo en distintos sectores de Puerto Varas. Apostamos por una comunidad más sana, de encuentro, de diálogo, que permita dar respuesta a sus

necesidades alimenticias”, explicó el alcalde Tomás Gárate. En esta línea, Iris Carrasco, presidenta de la Junta de Vecinos Ramón Ricardo Rosas, coincidió en que “como vecinos estamos muy contentos y ojalá todos puedan ver crecer a una plantita, que después te la puedas comer, que puedas compartir con gente de la comuna, sobre todo pensando en los adultos mayores”, puntualizó.

Firma de convenio

Para materializar este compromiso, se firmó un convenio de colaboración en el que la Universidad reafirmó su vocación de servicio con la comunidad. Este proyecto se suma a las actividades que la institución realiza en la comuna lacustre a través del Programa Territorial Hito Más Azul. “Se conforma un nuevo proyecto multidisciplinario e integral en el que podremos interactuar con la comunidad, ya sea a través de capacitaciones que promuevan emprendimientos autosustentables, además de encuentros intergeneracionales y en los que también tendremos la posibilidad de abordar temas como la preparación de alimentos o la alimentación saludable”, expresó Álvaro Muñoz, director académico de la sede.

La creación de este primer huerto urbano estará a cargo de La Balanza Mercado Cooperativo, y contempla, además, talleres comunitarios sobre agricultura orgánica y cultivos. **USS**

La académica Valentina Ortega, coordinó junto a Teresa Rovira, de la U. Politécnica de Cataluña y Claudia Rueda, de la U. de Guadalajara, la Colección Documentos de Arquitectura Moderna.

Las académicas Valentina Ortega, de USS, sede Concepción; Teresa Rovira, de la U. Politécnica de Cataluña (UPC) y Claudia Rueda, de la U. de Guadalajara (UG), trabajaron durante dos años para confeccionar el libro “Documentos de Arquitectura Moderna Volumen 1, Templos de la Modernidad”. “La idea es abrir el horizonte a diferentes países y autores, para que puedan contribuir en dar a conocer obras, que se vuelven

USS colabora en publicación internacional sobre arquitectura moderna



Publicación digital contiene 12 capítulos.
vigentes”, explica Ortega. La publicación contiene 12 secciones que abordan obras de iglesias en España, México, Angola y Brasil, además de trabajos del arquitecto João Filgueiras. “Al estructurar la edición se decidió seguir un orden cronológico

Contexto
La publicación -realizada dentro del marco del Club IForm (Forma Moderna Internacional) de UPC Alumni-, cuenta con el apoyo financiero de la Vicerrectoría de Investigación y Doctorados de la USS y de la Facultad de Arquitectura Arte y Diseño, y con el respaldo de la Digital Politécnica (Oficina de Publicaciones Académicas Digitales de la UPC).

que abarca más de medio siglo. En el recorrido por los 12 textos puede valorarse también hasta qué punto las obras elegidas son reflejo de la arquitectura de su momento, así como descubrir la procedencia de sus influencias”, señala el libro.

Proyecto Fondecyt de Iniciación:



¿El exceso de colesterol durante el embarazo altera las células de la placenta?

Investigación de la Dra. María José Yáñez de la Facultad de Ciencias de la Salud plantea que sí, y que esto se asocia con la disfunción lisosomal y mitocondrial en modelos celulares.

Durante el embarazo, el colesterol aumenta en la circulación materna para satisfacer la demanda del feto. Por ello, en este período existe un estado de hipercolesterolemia fisiológica y transitoria en la madre. No obstante, el incremento del colesterol en mujeres en edad fértil es preocupante, ya que una **cantidad excesiva de lípidos (dislipidemia) durante el embarazo aumenta el riesgo de enfermedades cardiovasculares de la madre y compromete la salud fetal**. A pesar de esto, el colesterol no se mide en la práctica obstétrica. Investigación de la académica de la Facultad de Ciencias de la Salud, María José Yáñez, plantea el supuesto que el exceso de colesterol durante el embarazo altera las células de la placenta y que eso se asocia con la disfunción lisosomal y mitocondrial de dichas células. En algunos casos, el colesterol aumenta por razones desconocidas más allá del rango fisiológico, lo que se conoce como hipercolesterolemia suprafisiológica materna (HC). El 30% de las embarazadas chilenas presentan esta condición, la que **“se asocia con el**

desarrollo de enfermedades cardiovasculares en la descendencia, aunque se desconocen los mecanismos implicados”, explica la Dra. Yáñez.

Resultados

A pesar de este aumento de las concentraciones maternas de colesterol, “los niveles en los recién nacidos de embarazos con hipercolesterolemia suprafisiológica son comparables a los de los embarazos de control, lo que sugiere que **el tráfico de colesterol placentario materno-fetal a través de la placenta puede estar regulado**”, indica.

El tráfico de colesterol materno-fetal requiere de unas células especiales llamadas sincitiotrofoblastos que incorporan el colesterol materno a través de receptores, luego se transporta a la ruta del endosoma/lisosoma donde se hidroliza a colesterol

libre y se transporta a través de las proteínas Niemann-Pick u otras portadoras de esterol. A pesar de los datos reportados, se desconoce si estas proteínas se expresan en placentas humanas de embarazos, más aún se desconoce si la HC afecta la actividad de estas proteínas transportadoras de colesterol.

Preguntas

La pregunta que surge es en qué parte de los sincitiotrofoblastos se acumula el colesterol que ingresa en exceso. Al respecto, la Dra. Yáñez sostiene que “datos de nuestro laboratorio muestran que el colesterol libre aumenta en tejido placentario con hipercolesterolemia suprafisiológica. Esta acumulación se asocia con disfunción lisosomal y mitocondrial. Los lisosomas son compartimentos degradantes y participan en numerosas funciones celulares, las

mitocondrias desempeñan un papel importante en las células al producir la “moneda energética” adenosín trifosfato (ATP)”. La investigadora explica que estos organelos son considerados entre los principales reguladores de la supervivencia celular y sus **funciones no se han evaluado en placentas humanas de embarazos con hipercolesterolemia suprafisiológica (HC)**, a pesar del aumento en los niveles de colesterol libre. “Proponemos determinar el impacto de la acumulación de colesterol intracelular en la disfunción lisosomal y mitocondrial de los sincitiotrofoblastos de embarazos con HC (...) Estamos realizando estudios **en placentas humanas de embarazos con HC y en dos líneas celulares de primer y tercer trimestre de embarazo, denominadas HTR-8 y BeWo, respectivamente**”. USS



María José Yáñez
Investigadora Facultad de Ciencias de la Salud.

Es Ph.D. Biología Celular y Molecular. Participa en docencia de pregrado en Tecnología Médica en la Biología Celular, Diagnóstico Molecular II y postgrado en Biomedicina. Anteriormente, Bioquímica General, Laboratorio de Biología Celular y Laboratorio de Bioquímica general. La investigación a la que se hace referencia corresponde al Proyecto Fondecyt de Iniciación N°11200592 **“Disfunción lisosomal y mitocondrial en células de trofoblastos de embarazos con hipercolesterolemia materna: Contribución de NPC1, NPC2 y STARD3”**.

Samuel Hodge, académico U. de Ohio:

“Los niños con TEA exigen una rutina de clase siempre similar”

En conferencia de la USS, el especialista entregó recomendaciones para integrar a niños con autismo en rutinas de actividad física. La inclusión toma cada vez más relevancia y es un tema que la USS busca abordar en diferentes frentes.

Es una preocupación mundial. Los casos de Trastorno de Espectro Autista (TEA) han aumentado de forma sostenida. Sólo en Estados Unidos pasaron de 1 caso entre 10 mil niños en 1970, a 1 caso entre 54 niños en 2020. “Este incremento está siendo permanentemente estudiado y se han determinado muchas causas al respecto”, señala Samuel Hodge, profesor de Kinesiología en el Departamento de Ciencias Humanas de la U. de Ohio. El autismo se define como un síndrome neuroconductual que lleva a dificultades en las interacciones sociales, la comunicación y las normas de conducta. La OMS señala que las

personas con TEA presentan patrones atípicos de actividad y comportamiento. “Por ejemplo, dificultad para pasar de una actividad a otra, gran atención en los detalles y reacciones poco habituales a las sensaciones”. En este contexto, Hodge,



dictó la conferencia “Enseñar a estudiantes con Trastornos del Espectro Autista (TEA): Estrategias

Prácticas”, organizada por Pedagogía en Educación Física de la sede Concepción. **uss**

Normas claras

El doctor Hodge entregó algunas recomendaciones para desarrollar rutinas de actividad física en niños con TEA:



Exigen una rutina de clase siempre similar, deben saber exactamente qué ejercicios van a ejecutar.



Recurrir a imágenes claras, más que a instrucciones a viva voz.



Trabajar el entorno físico: usar señales visibles de inicio, pausas y fin de la actividad.



Recurrir a temporizadores, número de intentos y limitación de implementos. Usar tecnologías visuales, de



audio y auto modelado de video, que permite que el niño se vea a sí mismo y se pueda corregir.

Realizar instrucciones diferenciadas, con la creación de lecciones apropiadas para el desarrollo de cada alumno y con la colaboración de ellos mismos.



Incluir en las rutinas juegos con balones, elongaciones y conos de colores.

Siguen las buenas noticias para la Vicerectoría de Investigación y Doctorados. Los investigadores Dra. Delia Chiarello y Dr. Jean Gajardo se adjudicaron un fondo de 120 millones de pesos para desarrollar investigación en salud. “El objetivo de estos fondos es generar conocimiento para mejorar la salud de la población en Chile, por lo que su adjudicación, que no supera el 10% a nivel nacional, es un gran logro y reconocimiento a la ciencia que se está

USS se adjudica nuevos fondos para investigación

desarrollando en la USS”, explica Marcela Valle, directora de Investigación y Desarrollo.

Investigación aplicada

El proyecto de la Dra. Chiarello, “Evaluación e implementación de una intervención MHEALTH para combatir la obesidad gestacional en mujeres de la Región Metropolitana y el Valle de Aconcagua”, fue el segundo mejor evaluado a nivel nacional.



Los investigadores, Dra. Delia Chiarello y Dr. Jean Gajardo, se adjudicaron recursos del Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud (Fonis).

“Permitirá validar la eficacia de una intervención “MHealth Mami-Educ” a través de mensajería con

educación nutricional para cambiar la conducta alimenticia de las mujeres durante el embarazo

como una estrategia costo efectiva”, añade Marcela Valle. Por su parte, el proyecto del Dr. Gajardo, “Centros de apoyo comunitario para personas con demencia: estudio de la implementación de una innovación sociosanitaria creada en Chile”, permitirá evaluar cómo se han desarrollado los procesos de implementación de diez centros de apoyo comunitario para personas con demencia.



En Reumén, Región de Los Ríos:

Sede Valdivia implementa biblioteca rural que beneficiará a 165 escolares

La localidad de 2.200 habitantes contará desde hoy con una biblioteca abierta a la comunidad con más de 100 textos de literatura infantil y juvenil. Un aporte a la educación rural.

Desde que **María Soledad Solís** asumió la dirección de la Escuela Roberto Ojeda Torres de Reumén en 2016, se propuso contar con una biblioteca acorde a las necesidades de los estudiantes y de la comunidad.

Respondiendo a ese llamado, la USS, con el financiamiento del Gobierno Regional de Los Ríos, elaboró un proyecto que permitió la remodelación de la biblioteca.

“Es un sueño. El mobiliario y los libros están pensados para nuestros niños y niñas, pero también para la comunidad”, sostuvo María Soledad Solís.

Trabajo

La Facultad de Ciencias de la Educación trabajó durante dos años en este proyecto, que actualmente cuenta con mobiliario y recursos bibliográficos necesarios para la formación de la comunidad escolar. Además, la iniciativa se posiciona, desde la ruralidad, como un modelo de innovación social que puede ser replicado a nivel país. El proyecto FIC (Fondo de Innovación para la Competitividad) N°19-88, se denominó: “Espacio



165 estudiantes y 21 docentes conforman la Escuela Roberto Ojeda Torres, desde el nivel de párvulos a octavo básico.

Visión regional

Luis Cuvertino, Gobernador Regional de Los Ríos, señaló que “es muy interesante financiar esta iniciativa, puesto que está trabajando con un área que habitualmente pareciese no estar provista de innovaciones. Sin embargo, nuestra Región se ha caracterizado siempre por avanzar, con el apoyo del Gobierno Regional, empujando los límites de lo posible y financiando esta iniciativa en el ámbito educacional, que tiene altos componentes de innovación social e integración con la comunidad educativa de Reumén”.

“Destacamos la importante contribución que hace la USS, sede Valdivia y la visión que han tenido los consejeros regionales en poder apoyar este tipo de iniciativas en el ámbito de la educación a través de los fondos FIC”, acotó.

comunitario familiar lector de las culturas territoriales: Innovación social para el acceso inclusivo a la biblioteca escolar”.

“Esta iniciativa es muy importante porque fomenta la lectura en una comunidad donde gran parte de nuestras familias pertenece al sector rural y, sobre todo, cuando hoy en día se lee cada vez menos”, apuntó el profesor de música **Juan Delgadillo**, quien añadió que “es una biblioteca maravillosa. Estamos contentos y agradecidos como docentes y como personas”.

Innovación

Desde la Universidad explican que uno de los principales objetivos fue generar acceso inclusivo a los estudiantes, sus familias y la comunidad. “El foco está en la valorización de los conocimientos, intereses y saberes tradicionales de la comunidad local, así como del fortalecimiento de sus hábitos dialógico-lectores, promoviendo que la educación escolar rural constituya un proceso más inclusivo y colaborativo”, dijo la **Dra. Paula Aguilar**, especialista en Lingüística Hispánica y

directora del proyecto. En tanto, **María Angélica Hildebrandt**, vicerrectora de la sede Valdivia, resaltó “la vocación de quienes colaboraron con el proyecto, que aportan de forma contundente a la vinculación con la sociedad, generando conocimiento, mejorando la educación y aportando en el desarrollo de la investigación”.

Entrega de libros

Durante la ceremonia de inauguración, la USS junto al Gobierno Regional, entregaron 104 textos de editoriales como Amanuta, Ekaré, Sur Umbral, Cuentos inclusión y Combel. Corresponden a libros de literatura infantil y juvenil sobre temáticas rurales de la Región, reconocimiento de las emociones, diversidad e inclusión. También se facilitaron textos informativos de ciencias. Asimismo, la iniciativa permitió firmar un convenio de colaboración entre la Facultad de Ciencias de la Educación y la Escuela Roberto Ojeda Torres, asociado a prácticas progresivas y profesionales. **USS**





Sebastianas en Panamericano Junior de Tenis de Mesa en República Dominicana

Jerusalén Flores y Valentina Ríos, estudiantes de Nutrición y Dietética, representaron al país en el Panamericano Junior de Tenis de Mesa, en República Dominicana, donde cumplieron una buena actuación quedando entre las 8 mejores. De hecho, a pesar de llevar sólo un año en el profesionalismo, ya figuran entre las 6 mejores de Chile.

“En 2019 salimos terceras y no pudimos ir al Mundial de Tailandia, en esta ocasión tampoco pudimos lograr la clasificación, tenemos que seguir entrenando y prepararnos mejor (...) Nuestra carrera recién comienza y tendremos muchas posibilidades”, comentó Jerusalén.

En tanto, Valentina señaló que “es la primera competencia desde que comenzó la pandemia. Grabé todos mis partidos para analizarlos y mejorar en el Panamericano Sub 21 de Cali, que se realizará a fin de año. Viajaré a prepararme por un mes a Alemania”.

Valores

En lo académico, las tenismistas señalaron que estas semanas estarán abocadas al estudio, proceso en el que dicen sentir apoyo de la USS.

“Uno puede hacerse el tiempo y disfrutar el proceso. La Universidad es un siete, nos da muchas facilidades y nos permite hacer lo que nos gusta. Hay que equilibrar los tiempos y dedicar lo mismo tanto al deporte como al estudio”, sostuvo Jerusalén.

“Ahora espero participar del selectivo regional y competir ojalá el próximo año por la Institución”, señaló Jerusalén.

“Tengo compañeros y profesores que siempre me ayudan, son solidarios, empáticos y si tenemos alguna duda hasta se comunican con nosotras. Me identifico con los valores de la USS”, remarcó Valentina. **USS**

Nuevo Diplomado USS para mentores

La instancia “Formador de Mentores y Supervisores de Práctica” tendrá su primera versión este año y entregará becas completas a académicos de Educación Superior.



VER PROGRAMA

En octubre comenzará la primera versión del Diplomado Formador de Mentores y Supervisores de Práctica, impartido por la Facultad de Ciencias de la Educación. Constará de dos trimestres de aprendizajes en materia de mentoría, reflexión pedagógica y estrategias colaborativas. Su objetivo es apoyar, principalmente, a los académicos de las facultades de Pedagogía de las distintas instituciones de Educación Superior del país que realicen el trabajo de mentores y/o supervisores de prácticas progresivas y profesionales de sus respectivas escuelas.

Además, de manera inédita, este diplomado contará con una beca completa para

aquellos académicos de universidades que sean parte de las áreas de Mentoría y Práctica de las facultades de Educación y/o Pedagogía.

Sistema Nacional

Desde 2016, a través de la Ley 20.903, existe el Sistema Nacional de Inducción



y Mentoría del Ministerio de Educación para apoyar la inserción laboral de los docentes que se encuentran en primer y segundo año de trabajo profesional en establecimientos educacionales subvencionados por el Estado.

Esta labor de inducción busca vincular a los egresados de la carrera docente con el desarrollo profesional, ayudándolos a orientar su trabajo diario y potenciando sus habilidades para un mejor desempeño e inserción dentro de los establecimientos educacionales en los que se encuentran.



UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

PRIMERA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR CHILENA ACREDITADA POR AGENCIA ALEMANA DE LA UNIÓN EUROPEA AQAS

6

AÑOS DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL INTERNACIONAL



6

AÑOS DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL EN CARRERAS DE LA SALUD CON ESTÁNDARES DE LA UNIÓN EUROPEA

Acreditación de 6 carreras del área de la salud con la agencia alemana AQAS, que certifica el cumplimiento de los más exigentes estándares europeos.



Obstetricia



Kinesiología



Terapia Ocupacional



Fonoaudiología



Enfermería



Nutrición y Dietética

UNA GRAN UNIVERSIDAD QUE AVANZA Y CRECE

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
5 ACREDITADA
Gestión Institucional, Docencia, Investigación y Vinculación con el Medio
DESDE SEPT. 2016
HASTA SEPT. 2021
Comisión Nacional de Acreditación CNA Chile
UNIVERSIDAD CON PROYECCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO
FUENTE: RANKING EL MERCURIO

Admisión
2022