



La licitación adjudicada por la Universidad, se hará cargo no sólo de la creación de esta prueba, sino que también de su implementación a nivel nacional.

A través de la Facultad de Ingeniería y Tecnología:

USS implementará encuesta docente a educadores diferenciales

La Facultad de Ingeniería y Tecnología (FIT) se adjudicó la licitación para implementar la evaluación docente de los educadores diferenciales a lo largo del país. Se trata del proyecto: “Proceso de implementación de la Evaluación de Conocimiento Específicos y Pedagógicos”, cuyo fondo asciende a \$1.800 millones. **La Facultad se hará responsable de toda la logística que implica esta prueba, en un proceso que ya se inició en septiembre y que se extenderá hasta marzo de 2022, donde se espera evaluar a cerca de 36.000 docentes.** Una vez llevada a cabo, también deberán analizar los datos y almacenarlos para su uso posterior. En esta oferta, que se realizó y se ejecutará en conjunto con la empresa Ingeniería e Inversiones Fernández Limitada (INFER), la USS obtuvo el más alto puntaje en materia técnica de todos los participantes de la licitación, donde también postuló la Pontificia Universidad Católica de Chile. Para el académico de la FIT y encargado del



Ray Gallegos.
Académico Facultad de Ingeniería y Tecnología.

proyecto, **Ray Gallegos**, “el respaldo que pusimos nosotros en materia de experiencia, con apoyo de la Facultad de Educación, logró hacer un muy buen puntaje frente a los otros oferentes”. Según indicó el académico este proyecto permitirá que los estudiantes de las carreras de la Facultad de Ingeniería y Tecnología

puedan ser parte de distintas etapas del proceso. Principalmente, los jóvenes podrán visitar los centros de operaciones del proyecto a lo largo del país, para ver de cerca cómo funcionan, y podrán participar como evaluadores una vez que se inicie la aplicación de la prueba.

Instrumento

Esta licitación no es la única adjudicada por la Universidad. La confección del instrumento de evaluación que se aplicará a los docentes fue elaborada por la Facultad de Ciencias de la Educación, en una licitación que la institución obtuvo por tercer año consecutivo. De acuerdo con **Sandra**

Preguntas

En total se crean 60 preguntas en cada prueba, construidas por especialistas de cada área, que se validan en distintas etapas, y se pilotean para definir cuáles conformarán la prueba final. Además, desde la Facultad ya están pensando en nuevos desafíos, según explicó Morgado, más allá de volver a participar del proceso para adjudicarse la fabricación de esta prueba en 2022. “Tenemos presupuestado participar de licitaciones en otras disciplinas, no solo en diferencial”.

Morgado, directora del Área de Medición de la Universidad y encargada del proyecto, la aplicación de estas pruebas se va alternando, por lo que cada año solo existen tres pruebas fijas, que miden conocimientos sobre discapacidad intelectual, trastorno de lenguaje y comunicación, y dificultad específica del aprendizaje. Además, cada año y medio, se suman otras cuatro pruebas más específicas. Este 2021 las evaluaciones que se deben confeccionar son solo las tres fijas. **uss**

Contiene cápsulas educativas, talleres y glosario, entre otros servicios

La redacción de una nueva Carta Magna supone el uso de términos y normativas que no siempre son de conocimiento masivo, pero que son fundamentales para comprender el histórico

Lanzan portal para conocer el Proceso Constituyente

momento por el que atraviesa el país. Para “aterrizar” el proceso constituyente y explicar lo que implica elaborar una nueva Constitución, el Centro de Educación Ciudadana (CECUSS) lanzó un sitio web que reúne lo más relevante en torno a la Convención Constitucional.



El portal cuenta con seis ficheros que reúnen la información de manera didáctica, ágil

y entretenida: cápsulas, glosario, trivias y diálogos Constitucionales, recursos

educativos y talleres. “El propósito de esta plataforma es poner a disposición de las personas, instituciones educativas, docentes y escolares diversos materiales y talleres en torno a este proceso”, detalló Alejandro Gómez, coordinador general del organismo.



Con beca de la U. San Sebastián

Hijos de mártires de Carabineros podrán estudiar carrera universitaria

Apoyo económico se enmarca en el convenio colaborativo sellado entre la casa de estudios y la policía uniformada. El acuerdo incluye además respaldo a Carabineros en materia deportiva, recreacional y de salud.

Los alcances de la beca

La beca estará destinada a cubrir el arancel de colegiatura de la carrera seleccionada, de acuerdo a la siguiente gradualidad, por los años formales de duración de la carrera:

-  Primer Hijo: 100%
-  Segundo Hijo: 75%
-  Tercer hijo en adelante: 60%



“Ya son 1225 caídos en el cumplimiento de su deber y, en tal sentido, no nos queda más que destacar esta tremenda ayuda y compromiso adquirido por la casa de estudios, que indudablemente nos insta a continuar trabajando de la misma manera como lo hemos realizado hasta hoy”.

Asegurar el acceso a la educación superior a los hijos de aquellos funcionarios que hayan perdido la vida en el cumplimiento de su deber, es el objetivo de la beca **“Hijos de Mártires de Carabineros de Chile”**, que comprende el pago del arancel de una carrera en la Universidad San Sebastián, luego de cumplir los requisitos de acceso a dichos programas. La beca forma parte de los beneficios contemplados en un convenio de colaboración firmado por **Carlos Williamson**, rector de la U. San Sebastián y **Ariel Oñate**, director de Bienestar de Carabineros, donde se comprometió apoyo al personal uniformado, cualquiera sea la calidad bajo la cual presta servicios, al personal en retiro y a los familiares directos de todos ellos. “A través de esta alianza reafirmamos nuestro compromiso con el país, buscando apoyar la labor



de Carabineros de Chile y reconociendo su valioso aporte a nuestra sociedad. Queremos realzar la labor que cumplen los uniformados, muchos de los cuales dan la vida por defender la seguridad de los ciudadanos. Por ello y por nuestra vocación de servicio, nos alegra poder generar las instancias académicas y apoyar a esta noble institución con todos los medios a nuestro alcance a fin de que los hijos del personal puedan acceder a la educación universitaria con nosotros (...) Es de suma relevancia este

convenio para la Universidad San Sebastián, tarea que asumimos con gran responsabilidad, conscientes de brindar un apoyo a una institución pública que merece nuestro respeto y admiración”, comentó el rector USS. Por su parte, Ariel Oñate agradeció la colaboración y apoyo entregado por la Universidad San Sebastián “al personal de Carabineros activo, en situación de retiro y a sus familias”, haciendo hincapié en la beca destinada a los hijos de funcionarios fallecidos en actos de servicio.

Beneficios

Los ámbitos de colaboración además incluyen acceso a la infraestructura de la USS para el desarrollo de actividades deportivas; asistencia dental preferente en el Centro Médico Docente Asistencial; Asistencia Jurídica brindada en la Clínica Jurídica de su Escuela de Derecho y un Plan de Entrenamiento en primeros auxilios y/o materias relacionadas, en dependencias del Hospital Simulado de la Universidad. Lo anterior, se enmarca en la propuesta valórica de la Universidad San Sebastián, emanada de los principios del Humanismo Cristiano, donde se confirma su compromiso con la sociedad y su afán por vincularse, servir y acompañar de manera solidaria a las comunidades e instituciones de su entorno. **USS**

En Los Lagos:

Estudiantes participan en campaña de vacunación infantil contra el Covid-19

Más de 100 alumnos de Enfermería USS apoyan el proceso de inmunización de niños y adolescentes contra el COVID-19 en el polideportivo Arena en Puerto Montt.



Un contingente de más de 100 estudiantes de Enfermería de la U. San Sebastián, sede De la Patagonia, apoyan la labor de los equipos de atención primaria de salud para reforzar la campaña de vacunación contra el COVID-19 de niños y adolescentes impulsada por el Ministerio de Salud. Si bien los menores desarrollan cuadros más leves de COVID-19, en algunos casos se pueden complicar y requerir de hospitalización, además ellos pueden ser una fuente de contagio de los adultos que lo rodean. Por eso es importante que se vacunen contra esta enfermedad.

“Como familia estamos súper conformes con el proceso, lo hemos hecho en la fecha que corresponde, sin problemas así que satisfechos con la atención. Nos faltaba vacunar a dos de nuestros niños, ahora con la vacuna podrán hacer actividades de manera más segura y también esperanzados que vuelvan al colegio, ya que tomamos la decisión de que no fueran hasta estar vacunados para estar más seguros”, indicó [María Jose Aguilera](#), madre de Nicolás Leiva, quien fue vacunado por los estudiantes de Enfermería USS.



Colaboración USS

“La carrera ha estado presente desde febrero, apoyando las diferentes campañas de COVID-19 e Influenza aquí en el Arena Puerto Montt y gracias al trabajo mancomunado con la Dirección Municipal de Salud se ha mantenido el estándar de calidad y seguridad en la atención a los usuarios, lo que representa un tremendo logro debido a que, gracias a la participación continúan en el recinto durante el presente año, ha permitido que una vez más seamos convocados para atender a los niños y jóvenes de nuestra ciudad. **El proceso de vacunación también ha favorecido una relación excelente entre los estudiantes, académicos y los profesionales del área. Los estudiantes**

adquieren una experiencia de aprendizaje única en su proceso de formación académica y profesional

y por otro lado ayudan a que la comunidad a bajar la carga viral del Covid - 19, controlando la propagación del virus”, destacó [Grace Droguett](#), directora de la carrera de Enfermería en la sede De la Patagonia. [Daniela Farías](#), estudiante de cuarto año de Enfermería, mencionó que el participar de esta experiencia ha fortalecido sus destrezas profesionales. “Uno nunca imaginó estar presente en una pandemia, por lo mismo es normal no sentirse preparado, pero colaborar sin duda ayuda mucho y el llamado es a la gente se informe y participe de la campaña para ayudar a la población a disminuir

Calidad de la atención

La Dirección Municipal de Salud de Puerto Montt, a través del coordinador de la campaña de vacunación, Felipe González agradeció la colaboración y la gran disposición de los estudiantes que han ayudado durante principio de año. “Más que aporte yo diría el protagonismo que ha tenido tanto la carrera de Enfermería como la Universidad San Sebastián ha sido tremendo. Tanto docentes y estudiantes han contribuido en labores protagónicas como es la misma vacunación y la gente ha estado súper conforme con la calidad de atención que brindan”.

los contagios”. Su compañero, [Alan Diedrichs](#) agregó “para nosotros siempre ha sido una gran oportunidad estar presente aquí, tanto desde el ámbito del conocimiento teórico como práctico. He tenido una retroalimentación muy positiva, donde también soy consciente donde debo mejorar, pero en general el trato con los demás profesionales del área ha sido muy bueno”, concluyó. **uss**

En Concurso IDeA I+D:

USS se adjudica 400 millones para investigación aplicada

Los proyectos seleccionados desarrollarán dos prototipos: uno para degradar contaminantes mineros sobre la base de bacterias y otro, para diseñar material compuesto bioformulado que mejora la humedad y nutrientes de los suelos.

Este año se presentaron 323 proyectos al Concurso IDeA I+D convocado por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), de los cuales 79 fueron seleccionados, lo que significa una tasa de adjudicación de 24%. Dos

de ellos, corresponden a académicos de la Facultad de Ingeniería y Tecnología (FIT) de la U. San Sebastián, de la sede de Concepción, Dra. Johanna Castaño y Dr. Iván Ñancucheo.

“Como Universidad presentamos cuatro postu-



Marcela Valle
Directora de Investigación y Desarrollo

altamente competitivo -que además requiere de la confianza de la industria para apoyar la postulación-, es un reflejo del trabajo riguroso de nuestros y nuestras investigadoras para realizar investigación aplicada basada en ciencia, aportando al desarrollo regional”, indicó la Directora de Investigación y Desarrollo Marcela Valle. Los fondos adjudicados por la USS para el desarrollo de los proyectos de investigación ascienden a 400 millones de pesos. **USS**

laciones como institución principal y se seleccionaron dos. La adjudicación de estos proyectos y un tercero muy bien evaluado, en un concurso



Prototipo de material compuesto bioformulado

El proyecto de investigación de la Dra. Johanna Castaño busca mejorar la retención de humedad y nutrientes en suelos y cultivos agroforestales, problemática que afecta cada vez a nuestro país dada las sequías y la sobreexplotación (menos tierra cultivable). La tecnología se enfoca en mayor uso de recursos renovables, a reducir el uso de polímeros sintéticos y a integrar procesos más sustentables, es decir, a una economía más verde, donde se generen alternativas para reciclar, reutilizar y reducir. Para ello se desarrolla un prototipo de material compuesto bioformulado.

“Nuestro propósito es contribuir de forma tecnológica y sustentable a las necesidades hídricas del país además de crear valor a productos nacionales ya que en Chile no existe ninguna empresa fabricando/procesando la tecnología solo se comercializa”, señaló la investigadora. Participan en este proyecto CIPA y la U. de Concepción y como entidades asociadas: Atsa S.A., Volterra, El Avellano, Mora Reyes y Viña el Maitén.



Bacterias que degradan contaminantes

Un grupo de investigadores de la FIT, liderados por el Dr. Iván Ñancucheo, desarrolla un prototipo tecnológico sobre la base de bacterias para degradar desechos industriales como el drenaje ácido minero (DAM).

“El uso de bacterias acidófilas representa una innovación importante en la tecnología de tratamiento de drenaje ácido minero. Proponemos desarrollar un prototipo tecnológico que permitirá la biorremediación integral de DAM, removiendo el sulfato en condiciones ácidas y elevando el pH del efluente para asegurar su uso como agua de riego. Además, como resultado del proceso de tratamiento se optimizará la recuperación selectiva de cobre, en la forma de nanopartículas de valor agregado para competir económicamente con los procesos tecnológicos convencionales para el tratamiento de DAM”, explicó el Dr. Ñancucheo.

Participan en el proyecto como empresas asociadas CODELCO y Antofagasta Minerals, que permitirán generar una alianza de relevancia para el desarrollo académico de los estudiantes de la FIT.

De Odontología y Pedagogía en Educación Diferencial:

Estudiantes fortalecen hábitos de salud bucal en niños con necesidades educativas especiales

Talleres y material audiovisual están orientados a alumnos de la Escuela Diferencial E-791 de San Bernardo y sus familias, a fin de prevenir y pesquisar posibles patologías.

Camila Caroca es estudiante de Odontología y durante este año ha estado participando en una innovadora y muy motivante experiencia académica. Se trata del proyecto colaborativo Intervención Odontológica a niños con Necesidades Educativas Especiales (NEE), cuyo objetivo es fomentar y aumentar el conocimiento en el cuidado de la salud oral en niños de la Escuela Diferencial E-791 de San Bernardo, para reducir la prevalencia de caries y enfermedad periodontal y pesquisar oportunamente con un modelo de intervención ajustado a sus necesidades.

Para materializar el proyecto trabajan en conjunto las carreras de Odontología y Pedagogía en Educación Diferencial de la sede Santiago, cuyos alumnos –guiados por sus profesores– desarrollan talleres educativos orientados a niños que presentan problemas de habilidades cognitivas y de comportamiento que facilitan la aparición de problemas bucales.

Para Camila “estos proyectos nos fortalecen como profesionales, ya que no siempre somos conscientes de las rea-



CONOCE MATERIAL EDUCATIVO

lidades existentes, de la precariedad y de las dificultades que muchas veces se tienen para acceder a la educación en salud”. Similar opinión expresa **Vaitiare Vera**, estudiante de Pedagogía en Educación Diferencial, quien cree que “este tipo de experiencias entrega la oportunidad de desarrollar capacidades como la colaboración entre el personal que interactúa con los estudiantes en su

proceso de desarrollo, además de diversas técnicas para entregar un aprendizaje significativo en el estudiante con NEE”.

Trabajo conjunto

El equipo de Odontología está encargado del diseño del material técnico para enseñar sobre hábitos y procedimientos para el cuidado de la salud bucal y el equipo de Educación Diferencial desarrolló las adecuaciones necesarias para la entrega de los contenidos. Producto de la pandemia, la capacitación se adaptó al formato online con intervenciones a distancia a través de material audiovisual que se entrega a docentes y funcionarios de la Escuela, pero además, la virtualidad ha permitido ampliar la cobertura a estudiantes, apoderados

y sostenedores, beneficiando en total a unas 200 personas.

Esta multidisciplinariedad es la que entrega mayor valor a la iniciativa, ya que “las necesidades humanas siempre son multidimensionales. En este caso, los estudiantes de las distintas carreras se conocen y adaptan su lenguaje para crear un producto común, lo cual genera grandes aprendizajes para ambos”, apunta la académica Daniela Muñoz, secretaria de Estudios de Pedagogía en Educación Diferencial.

Por su parte, el líder del proyecto y director de la carrera de Odontología, **Dr. Carlos Moreira**, explica que **“el aporte principal es para los niños, que en su mayoría no tienen un acceso integral a la atención odontológica, y el hecho de poder entrar a sus casas a través de la virtualidad y en compañía de sus familias marca una diferencia, porque nuestro foco no es solo entregar conocimientos sanitarios, sino poder orientar temas específicos de acuerdo con la edad y condición de los niños. Estas actividades tributan directamente al sello de la Universidad y a su modelo educativo”.** USS

Trabajo en red

Alicia Flores, jefa Técnica de la Escuela E-791, destaca que **“trabajar en redes y recibir apoyo profesional experto es una pieza clave para el crecimiento continuo de nuestro establecimiento, dado que queremos ir entregando cada vez mejor formación en diversas áreas, todo en beneficio de nuestros niños y sus familias”.**

Javiera Cerón, estudiante de Pedagogía en Educación Diferencial agrega que **“fue muy interesante que los padres se convirtieran en participantes activos de estos talleres, ya que pudieron aprovechar al máximo la información entregada por los estudiantes de ambas carreras, siendo un trabajo bastante completo”.**

FELIPE MIRANDA



ORGULLO USS



Estudiante de Nutrición y Dietética compite en Maratón de Berlín

Felipe Alberto Miranda Ojeda (24), estudiante de segundo año de la carrera de Nutrición y Dietética de la sede De la Patagonia y oriundo de Ancud, inició un largo viaje para estar presente en la tradicional Maratón de Berlín, Alemania, tradicional evento atlético destinado a deportistas de todo el mundo. “Esta es mi tercera maratón. Pretendo cumplir con el tiempo que me permita clasificar a (la Maratón de) Boston que es como ‘La’ maratón de los deportistas amateur. La Universidad me ha apoyado en todo sentido, con el respaldo de mi jefa de Carrera, Romi-

“En esta competencia participan alrededor de 30 mil deportistas de todo el mundo. Pretendo cumplir mis metas, me he preparado a conciencia”.

na López, para ayudarme con la programación de clases y pruebas, además del apoyo emocional que muchas veces nos falta”, relata el joven. “Quiero dejar bien puesto el nombre de la Universidad. En esta competencia participan alrededor de 30 mil deportistas de todo el mundo. Pretendo cumplir mis metas y también disfrutar porque me he preparado a conciencia”,

agrega. Felipe Miranda comenta que su idea es cumplir con los 42 kilómetros en menos de 3 horas y con eso clasificar a Boston, donde piden este registro. “Tengo mucha esperanza y fe en lograr la marca, pero ya estoy contento solamente con el hecho de participar. El pilar fundamental ha sido mi familia, mis padres que son mis fans N°1”. Indicó que escogió estudiar

Nutrición y Dietética, porque la carrera de un deportista “va muy ligada de la mano con la alimentación y la disciplina. Ambas son complementarias”. Antes de emprender vuelo a Alemania, Felipe fue despedido por el director académico de la sede USS, Álvaro Muñoz y el director de Asuntos Estudiantiles, Jonathan Inostroza. “Nuestros estudiantes son el sello que buscamos que nos representen de la mejor forma. El ejemplo de Felipe es muy importante por el esfuerzo que ha puesto y las largas horas de estudio y trabajo para lograr sus sueños”, indicó Inostroza. **USS**

Egresados vuelven a la Universidad

Destacados exalumnos se reunieron con autoridades de la USS para revivir experiencias y compartir visiones. “La familia sebastiana busca mantener, pero sobre todo fortalecer los vínculos con sus egresados para seguir acompañándolos en sus logros o fracasos, conocer sus éxitos y desilusiones y poner a disposición todos los recursos posibles para apoyarlos en su propio cami-

Más de 39 mil profesionales se han formado en las aulas de la USS, quienes destacan la calidad humana y formativa de la casa de estudios.

no”, afirma el rector **Carlos Williamson Yasna Bastidas**, egresada de Derecho. “Los profesores nunca te dejan solos. A veces el camino se ponía difícil y las exigencias crecían porque sabían que podías dar más”. Es investigadora internacional y ganadora

del Premio Iberoamericano de Protección de Datos 2020 Valentín Carrasco. **Roberto Astete**, egresado I. Comercial. “Para emprender es muy importante ser resiliente. Cuando tienes un trabajo estable y recibes tu sueldo, es muy sencillo estructurarse,



Yasna Bastidas, egresada de Derecho en Valdivia.

pero para el emprendedor eso no existe. Ahí cambia la perspectiva”. Es cofundador de Solubag, que desarrolla envases amigables con el medioambiente. **Rodrigo Barrientos**. “Aterrizo la medicina a las personas, es el nexa que tienes con la familia. Cuando tú quieres que ellos tengan confianza, haces todo lo posible para que entiendan todo lo que se hará a sus hijos”. Es médico en la Teletón y Hospital San Borja Arriarán.



Vacunación COVID-19 y Programa Nacional de Inmunización:

¿Existe riesgo de colocar dos vacunas diferentes a mi hijo?

Infectóloga y académica de la Facultad de Medicina y Ciencia, Loreto Twele, despeja dudas y entrega consejos a los padres.

Las vacunas administradas a los niños, niñas y adolescentes en Chile están sistematizadas en el llamado Programa Nacional de Inmunizaciones. A través de este sistema, ellos reciben protección contra diversas enfermedades. Pero ahora, a raíz de la pandemia, se incorpora una nueva vacuna contra el virus SARS-CoV-2 que produce el COVID-19, para los mayores de seis años. ¿Existe riesgo en la combinación de dos vacunas diferentes?

La doctora Loreto Twele, académica de la Facultad de Medicina y Ciencia de la U. San Sebastián, señala que no. Antes de la pandemia, explica “las vacunas se ponían separadas por 14 días, pero ahora salió un decreto ministerial en el cual pueden ser co-administradas”.



La especialista agrega que “las vacunas contra la Difteria, el Tétanos y la Tos Convulsiva, incluso la de Papiloma Humano, pueden ser puestas junto con las vacunas Sinovac o Pfizer según corresponda”.

La explicación a esta medida es que este tipo de vacunas “son de plataformas vaccinales correspondientes a partículas virales o toxoides, que no interfieren en la producción de anticuerpos de la vacuna Pfizer o CoronaVac, las dos fórmulas que



Loreto Twele.
Académica Facultad de Medicina y Ciencia.

se están utilizando en los niños acá en Chile contra el COVID-19”, señala la infectóloga.

La excepción

La única vacuna que tiene que ser separada por

14 días es la Tres Vírica, que es la del Sarampión, Rubéola y Parotiditis, y que es administrada en niños en edad escolar de primero básico.

“En el caso de esta vacuna, la tecnología que opera para generar la protección es a través de la inoculación de virus vivos. Es una vacuna muy inmunogénica que podría interferir con la generación de anticuerpos de la vacuna contra el COVID-19, es decir, que eventualmente podría existir un antagonismo en la generación de anticuerpos si se ponen juntas”, comenta la especialista.



Consejos para papás y mamás

- ✓ Consulte las vacunas corresponden a su hijo en el Programa Nacional de Inmunizaciones: www.minsal.cl
- ✓ Mantenga un registro de las vacunas que se le han administrado.
- ✓ Si recibió la vacuna Tres Vírica y está en el rango etario para la vacunación de COVID-19, informe al centro de salud antes de ser inoculado.
- ✓ Manténgase atento a cualquier reacción que pueda presentar su hijo tras recibir la vacuna contra el COVID-19.

Llamado

Finalmente, la Dra. Twele reitera la importancia de llevar a los niños a vacunar. “No podemos restarnos de estas instancias, sobre todo si se hace bajo el argumento nacido de temores infundados por fuentes poco confiables. Mientras más nos vacunemos, avanzamos a paso firme para ponerle fin a la pandemia”. **USS**