UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

PERIÓDICO USS

VERSIÓN ONLINE Nº 73 / Agosto 2021

Concurso Propuestas de Proyectos en Áreas Estratégicas 2021:

USS se adjudica fondos para fortalecer modelo de VcM y contribuir al desarrollo de las regiones

La iniciativa –financiada por el Ministerio de Educación– fortalecerá la formación de capital humano especializado en Vinculación con el Medio, así como el desarrollo de investigación aplicada con impacto en los territorios.

Más de 200 monitores especializados en el área de Vinculación con el Medio, así como el desarrollo de investigación aplicada en áreas tales como: Educación, Envejecimiento, Salud, Medioambiente y la participación de la sociedad civil en el levantamiento de problemáticas territoriales, son parte de las acciones que incluye el proyecto de Desarrollo Institucional que se adjudicó la Universidad San Sebastián.

Se trata de un proyecto por más de $ 350 millones otorgados por el Ministerio de Educación, en el marco del Concurso de Propuestas de Proyectos en Áreas Estratégicas año 2021.

Logro

El vicerrector de Vinculación con el Medio y Proyectos Institucionales, Antonio Pujol, destacó que se trata de un importante logro. "Dada la diversidad de situaciones que enfrentan las comunidades en nuestro país, **debemos fortalecer nuestras capacidades para el levantamiento de brechas y construcción participativa de soluciones en los territorios**, así como también impulsar herramientas y capacidades para la innovación que permitan abordar problemáticas complejas y avanzar en la medición de su impacto en el territorio y pensar en el desarrollo del área con visión de futuro".

Capacitación

La iniciativa pretende fortalecer las herramientas con las que cuentan los académicos para el desarrollo, diseño e implementación de proyectos de carácter participativo con énfasis territorial, con el propósito de contribuir al desarrollo regional mediante una colaboración entre Universidad, empresa y sociedad civil.

Antonio Pujol
Vicerrector de Vinculación con el Medio y Proyectos Institucionales.

Para ello **se aumentarán las vacantes para participar en el Diplomado en Vinculación con el Medio, Territorio e Innovación**, contando con más de 200 académicos, integrantes de organizaciones públicas, privadas y la sociedad civil capacitados en esta área.

De esta manera, se busca **generar nuevas capacidades en la Universidad en torno a la investigación aplicada para abordar problemáticas sociales, productivas y territoriales**, poniendo a la ciencia al servicio de la comunidad.

Impacto

El proyecto también considera **la creación de una Unidad de Medición de Impacto**. Se trata de un equipo profesional que tendrá la misión de robustecer las metodologías y mecanismos de generación de evidencia y evaluación de impacto de la VcM sobre la docencia, la investigación aplicada y el territorio.

Finalmente, se considera **el desarrollo e implementación de una plataforma digital** en la que los diversos actores de la sociedad civil puedan participar en el levantamiento de sus problemas y brechas sociales y productivas, que permitan detectar oportunidades de mejora y a partir de aquello, contribuir con propuestas de soluciones. En esa dirección, se plantea también el potenciar a los Consejos Consultivos Territoriales que existen en cada una de las sedes. USS

Gran alcance

La propuesta se implementará en las regiones de Los Lagos, Los Ríos, del Biobío y Metropolitana, involucrando a las 13 Facultades de la Universidad, más de 300 académicos y 12.000 estudiantes. "También nos permitirá fortalecer los espacios de coordinación y colaboración interna, ya que en la iniciativa participan autoridades de distintas áreas Académica y de Investigación, fortaleciendo las sinergias institucionales que permitan amplificar el impacto en los territorios e involucrar a los ciudadanos en la identificación de necesidades y propuestas de solución conducentes a la generación de bienes públicos", indicó el vicerrector Antonio Pujol.

Iniciativa es impulsada por la U. San Sebastián:

The Economist destaca contribución del programa Paciente Empoderado

En Intelligence Unit de julio, la Asesora Regional de Educación para la Salud y el Bienestar para América Latina y el Caribe de Unesco, Mary Guinn Delaney, menciona el aporte que hace este programa, el cual dice "puede tener un efecto multiplicador".

La revista de The Economist, en Intelligence Unit, dedica una edición completa al rol de la alfabetización en salud, particularmente el empoderamiento de los pacientes que se traduce en mejores indicadores sanitarios y, también en una ayuda para optimizar el uso de los servicios de salud. En la oportunidad, se hace una revisión de las estrategias implementadas en algunos países, a través de políticas de gobierno o programas y planes específicos.

Mary Guinn Delaney.
Asesora Regional de Educación para la Salud y el Bienestar para América Latina y el Caribe de Unesco.

Manuel José Irarrázaval
Presidente de IPSUSS.

Mención

Una de las iniciativas que se destaca en el reporte es el Programa Paciente Empoderado, impulsado por la U. San Sebastián, a través del Instituto de Políticas Públicas en Salud (IPSUSS) y que es patrocinado por el Ministerio de Salud y Unesco Chile, a la cual se han sumado otras instituciones colaboradoras como municipalidades y centros de atención primaria de salud.

En la publicación, la Asesora Regional de Educación para la Salud y el Bienestar para América Latina y el Caribe de Unesco, Mary Guinn Delaney, describe que se trata de 13 talleres prácticos que abarcan variados temas de salud (alimentación, actividad física y uso de medicamentos, entre otros), que tienen como objetivo entregar información a las personas y capacitarlas para que puedan mejorar el cuidado de su enfermedad. Al final del entrenamiento, los participantes reciben un diploma como incentivo. Lo que más destaca la asesora de Unesco "es que este programa puede tener un efecto multiplicador: Si una abuelita está comprometida a entender cómo funcionan los cuidados apropiados de su salud; puedes estar seguro de que insistirá en realizar esos cambios en su familia".

Historia

El Paciente Empoderado partió hace 6 años y a la fecha se ha llevado a cabo en 28 comunas del país, beneficiando a casi 3 mil personas.

"El desarrollo de este programa emblemático es absolutamente fundamental para la USS, dado que nos ha permitido concretar un real y significativo aporte al bienestar de miles de ciudadanos en un ámbito esencial: la salud, fomentando especialmente el autocuidado de adultos mayores en sectores vulnerables con enfermedades crónicas. Es motivo de mucha satisfacción y orgullo la mención de esta iniciativa en una revista tan importante y de alcance internacional. Pone de manifiesto, el impacto de nuestra Universidad en la necesaria alfabetización sanitaria de nuestra sociedad, y su anhelo por servir a Chile y su gente, que se concreta precisamente impulsando programas como éste", afirma el rector Carlos Williamson.

VER THE ECONOMIST

¿Por qué alfabetizar?

Con respecto a este tipo de iniciativas, la revista The Economist destaca que se está convirtiendo en un activo necesario. "La alfabetización en salud permite a las personas tomar mejores decisiones con respecto a su propio cuidado personal y de salud, lo que resulta, por ejemplo, en el uso oportuno y eficaz de los servicios de prevención y atención médica. Asimismo, permite un manejo exitoso de las enfermedades crónicas, incluido un mejor tratamiento. Estas acciones pueden traducirse en mejores resultados y una utilización adecuada de los servicios de salud", señala la publicación.

A nivel colectivo -agrega The Economist- puede apoyar la eficiencia de los servicios, lo que puede resultar en una reducción de la presión hacia el sistema y equipos de salud.

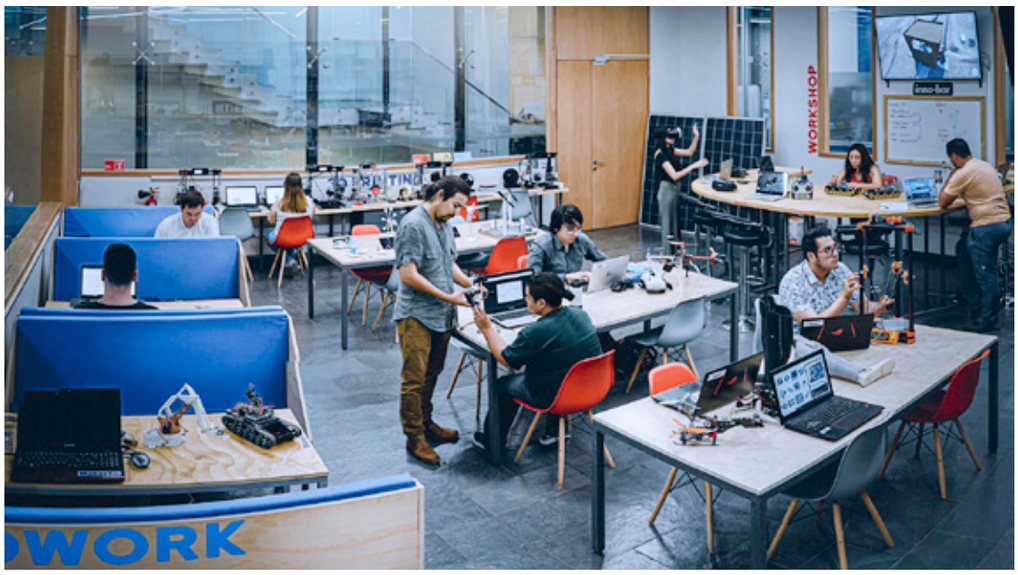
Impacto

El presidente de IPSUSS, Dr. Manuel José Irarrázaval, agrega que "el mérito es que no sólo involucra a las personas que participan en los talleres sino que, a sus familias, vinculándolas con sus sistemas de salud locales como son los centros de Atención Primaria, y teniendo un mejor aprovechamiento de las herramientas sanitarias ofrecidas por el sistema público de salud". USS

Concurso del Ministerio de Educación:

La gran transformación de la FIT de cara a la revolución 4.0

La Facultad de Ingeniería y Tecnología obtuvo un Fondo de Desarrollo Institucional, que le permitirá contar con innovadores instrumentos para potenciar la formación de sus estudiantes.



A un año de lanzar las primeras líneas de su ambicioso proyecto, la Facultad de Ingeniería y Tecnología (FIT) de la U. San Sebastián ve los frutos de su trabajo. "Modernización de la enseñanza de la Ingeniería para responder a los desafíos tecnológicos que plantea la cuarta revolución industrial mediante una metodología basada en retos que aborden problemáticas reales del sector productivo y la sociedad", es una de las iniciativas que se adjudicó el Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) 2021, y que otorga recursos a la FIT para robustecer su formación académica.

Federico Casanello.
Decano Facultad de Ingeniería y Tecnología.

"Es una gran noticia, que nos llena de orgullo, trabajo y responsabilidad", señala el decano Federico Casanello, quien junto a su equipo abogó por fortalecer el manejo de tecnologías 4.0 en los años finales de cada carrera.

"Vamos a ser pioneros a nivel nacional, al incorporar masivamente las tecnologías 4.0 en el ciclo profesional. Hace tres años realizamos un avance tecnológico importante en el ciclo básico (plan común de Ingeniería), pero ahora lo efectuaremos en el ciclo profesional, donde las tecnologías relevantes pueden ser distintas dependiendo de las especialidades", detalla.

"Lo primero que hicimos fue pensar qué tecnologías, por cada una de las carreras, podrían mejorar la empleabilidad de nuestros egresados, dando un sello diferenciador a lo ofrecido por otras universidades. Conversamos directamente con las empresas para saber qué requieren hoy", agrega el académico. USS

Beneficios

La puesta en marcha del proyecto, que se implementaría gradualmente durante los próximos tres años, implicaría dos grandes áreas de acción, centradas en la adquisición de nuevas competencias y su uso para apoyar a diversas empresas.

Laboratorio y ajuste curricular: Cada carrera de la Facultad contará con tres asignaturas donde se abordarán las herramientas 4.0, dependiendo del área que trabaje cada una. Esto se traducirá en cambios curriculares y en la implementación del laboratorio "Industria 4.0", que ofrecerá el equipamiento necesario para el desarrollo de esos cursos. Además, "los académicos contarán con capacitación no solo en el uso de las nuevas tecnologías, sino en el aprendizaje basado en retos, donde las empresas levantan un desafío y los estudiantes lo resuelven", precisa el decano Federico Casanello.

Desafíos empresariales: Los conocimientos y las tecnologías 4.0. aprendidas en clases se pondrán a prueba con la metodología de aprendizaje basado en retos. Cada empresa contactada previamente planteará un problema (desafío), y los alumnos trabajarán en la resolución del mismo, utilizando tecnologías 4.0. "En esta etapa contaremos con el respaldo del Instituto Tecnológico de Monterrey, que cuenta con años de experiencia utilizando este método", afirma Casanello. El propósito es que nuestros profesionales "cuenten con muchos proyectos desarrollados cuando terminen su formación, lo que favorecerá directamente su inserción laboral. Nos interesa que los alumnos se enfrenten a problemas reales, finalizando su carrera con experiencia profesional".

Los alcances de la revolución 4.0

La Industria 4.0, también conocida como cuarta revolución, combina técnicas avanzadas de producción con tecnologías inteligentes, facilitando la vida de las personas e industrias a pequeña y gran escala. Esta revolución está marcada por tecnologías como la robótica, la analítica, la inteligencia artificial, la realidad aumentada, la nanotecnología y el Internet de las cosas, siendo vital la formación de profesionales capaces de liderar su puesta en marcha.

Mayor productividad, mejor gestión de recursos y toma de decisiones más eficiente son algunos de sus beneficios.

A partir de esta semana:

PreUSS lanza test vocacional

La U. San Sebastián pone a disposición de los estudiantes de enseñanza media este servicio orientado a ayudar a visualizar sus habilidades y preferencias.

Descubrir nuestra vocación y decidirnos por una profesión que va a ser una gran determinante para nuestro futuro no siempre es fácil.

La Universidad San Sebastián -a través de PreUSS- pone a disposición de los estudiantes de enseñanza media (especialmente de tercer y cuarto año) un Test Vocacional que sirve de orientación para quienes requieran conocer sus áreas y habilidades más afines favoreciendo con esto, la elección de una carrera vinculada a sus características.

Se puede acceder a este instrumento a través de la página web preuniversitario.uss.cl, o bien vía www.admision.uss.cl, donde hay que seleccionar la opción Test Vocacional. Allí puedes inscribirte y responder una serie de preguntas orientadas a identificar tus preferencias y habilidades.

"La metodología de aplicación consiste en que cada estudiante debe responder una serie de aseveraciones sobre la base de la percepción de satisfacción/gustos en cada una. Posteriormente, esas respuestas se analizan obteniendo como resultado, porcentajes en cada área. Esto permite al estudiante, situar sus preferencias de forma más clara y tener una toma de decisiones más fundada",

María Rosa Cornú
Directora Nacional de PreUSS y Vinculación Escolar.

explica María Rosa Cornú, directora nacional de PreUSS y Vinculación Escolar, de la Vicerrectoría de Comunicaciones, Admisión y Marketing.

La académica señala que "la decisión vocacional es un tema que requiere detención, reflexión y análisis sobre la base de intereses, habilidades y opciones. Generalmente cuando nos referimos a ello, nos centramos en áreas afines o más cercanas a nuestras formas, que coexisten con rasgos de personalidad, de actuar y pensar. El reconocimiento implica un trabajo personal a conciencia y transparente, que logre identificar cuáles son mis fortalezas y en qué áreas no me gustaría desempeñarme. En conjunto con ello, la realización de un test vocacional complementa dicha búsqueda". USS

8 estudiantes viajarán de intercambio al extranjero

Se adjudicaron la Beca Santander de Movilidad Internacional, que les permitirá cursar un semestre en una universidad de otro país.

Postularon 45 estudiantes, 39 calificaron para ser evaluados por el comité de selección y 8 obtuvieron la beca Santander 2021, que les permitirá cursar un semestre de intercambio en el extranjero a contar del próximo año y hasta el primer semestre de 2023.

"La beca contempla 4 mil dólares para cada una de las estudiantes seleccionadas por concepto de manutención durante el período de intercambio (...). Lo que se premió fue la excelencia académica y la participación en actividades que contribuyen a formar el espíritu sebastiano", explicó Rocío Serrano, directora de Relaciones Internacionales.

Becadas

Nataly Concha (en la foto), Química y Farmacia, sede de la Patagonia, es una de las seleccionadas: "Quiero dedicarme a la investigación y por eso es muy valioso poder ir a otro sitio donde se hace ciencia de manera distinta. Además, se pueden generar futuras colaboraciones entre la Universidad San Sebastián y la universidad que me reciba en el extranjero. Sería un sueño hecho realidad si después podemos tener un proyecto colaborativo estando en pregrado".

Maite Sánchez, estudiante de Arquitectura, sede de la Patagonia: "La verdad es que esta beca es una gran ayuda. No quise dejar pasar esta posibilidad por el valor que me dará como profesional y la experiencia de crecer como persona".

Almendra Gaete, Nutrición y Dietética, sede de la Patagonia: "Esta oportunidad que me otorga la USS y la Beca Santander la valoro bastante, porque siempre estuvo entre mis metas ir a estudiar a España porque allá tiene una mayor importancia el área de la nutrición".

Pía Salazar, estudiante de Psicología, sede Santiago: "En España tienen un gran plus en mi área profesional y puedo ampliar mi visión de mundo además de conocer nuevas realidades. Ha sido maravillosa la oportunidad que me da la universidad porque me va a ayudar tanto para el currículum como para mejorar mis competencias profesionales".

Proyectos de Pregrado y de Título:

Estudiantes de Arquitectura obtienen seis premios en concurso nacional

Se trata de certamen que reunió a más de 370 estudiantes de diferentes escuelas del país, donde se premió a los mejores proyectos de titulación y de pregrado 2021.

Más de 370 estudiantes de 29 escuelas de arquitectura del país participaron en concurso nacional organizado por el Grupo Arquitectura Caliente, que busca reconocer y premiar a los mejores proyectos de titulación y de pregrado. Del total de convocados, 22 fueron distinguidos, 6 de ellos pertenecen a la U. San Sebastián.

Se trata de proyectos de arquitectura asociados a soluciones habitacionales, la construcción de un Teatro Muelle en Quillón, la transformación del Paseo Ahumada -en el Centro de Santiago- en un avenida cultural y artística, un Liceo Vitivinícola en Coelemu y un dispositivo de residuos urbanos en Puerto Montt.

El decano de la Facultad de Arquitectura, Drago Vodanovic destacó que éste y otros concursos "son una manera de evaluarnos en mayor profundidad y resulta ser una herramienta muy potente para lograr altos estándares de calidad formativa en todas nuestras sedes, construyendo una cultura de participación en concursos nacionales, ya que estas experiencias de gran riqueza son extrapolables al futuro profesional de nuestros estudiantes".

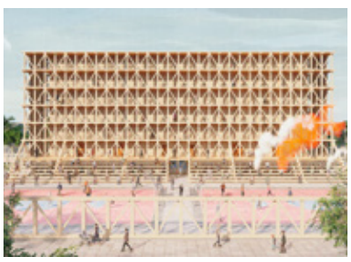
Ganadores

"Colectivo habitacional" de los estudiantes Franco Galli, Lissette Torres y Javiera Carrasco (sede Santiago) obtuvo el primer lugar en la categoría de ganadores de tercer año del Concurso Nacional de Proyectos de Pregrado (CNPP).

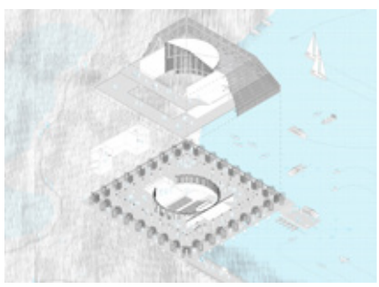
En la misma categoría obtuvieron menciones destacadas los proyectos "Teatro Muelle" de Ariel Concha, Marcelo Luna y Óscar Carvajal (sede Concepción) y "Liceo Vitivinícola de Coelemu" de Felipe Corales, Fabián Cárdenas, Samuel Flores y Pablo Montoya (sede Concepción).

En el Concurso de Proyectos de Título (CNPT) los premiados fueron: "Prótesis de ampliación de la vivienda social" de Nicole Cerda (sede Santiago); "Paseo Ahumada como soporte de exhibición cultural" de Franco Galli (sede Santiago) y "Re'Lab: Dispositivo de residuos urbanos" de Andrea Dunker (sede De la Patagonia). USS

Colectivo habitacional: La población Aurora de La Cisterna está en un área de riesgo y carece de equipamiento colectivo para crecer como barrio. En el proyecto se identifica una célula habitacional a través de dormitorios y baños, mientras que comedor, cocina y estar se presentan de forma colectiva. La torre aporta a la zona un hito para residentes y vecinos.



Teatro Muelle: Quillón es una zona agrícola ubicada a 45 kilómetros de Chillán. La zona turística es representada por la Laguna Avendaño, donde existen balnearios de carácter público y privado. Este proyecto se define como un embarcadero que genera un nuevo polo turístico entre humedal y laguna.



Liceo Vitivinícola de Coelemu: En Coelemu existió una cooperativa vitivinícola y para conservar y potenciar el carácter de los oficios rurales de la zona, recuperamos esta actividad con fines educativos y formativos del liceo, para también reactivar la cooperativa.

Prótesis de ampliación de la vivienda social: La Población Juan Antonio Ríos es la inversión de vivienda social más ambiciosa de los años 40. El proyecto nace en respuesta de la continuidad de este plan de vivienda, buscando recuperar espacios comunes.

Paseo Ahumada como soporte de exhibición cultural: En Santiago se encuentra el mayor número de espectadores de las distintas áreas del arte y sólo los parques pueden recibir eventos a gran escala. El Paseo Ahumada, en el corazón de la capital, puede convertirse en el eje peatonal y cultural más importante del país.

Re´lab: Dispositivo de residuos urbanos: Su escala barrial, accesible y muy humana, determina una arquitectura pertinente, caracterizada por ser la respuesta mínima necesaria para la resolución puntual del acopio de materiales para reciclaje, priorizando la dimensión social.

LORETO LEÓN

Estudiante USS destaca como jurado en Sudamericano de Karate

Loreto León Soto es una de las tres representantes femeninas del país que lograron alcanzar los requisitos para ser juez en competiciones internacionales de Karate. Desde los 11 años ha compatibilizado estudios y su pasión por el Karate. Ha conseguido destacarse en el país como en el extranjero, coronándose campeona panamericana y tres veces nacional en la disciplina de Kata. Hoy, Loreto León está culminando sus estudios de Pedagogía en Educación Diferencial Advance en la USS en Puerto Montt, y este año será uno de los jueces en el torneo sudamericano de la disciplina que se desarrollará a fines de septiembre en Cochabamba, Bolivia.

> **"Como mujeres estamos tratando de tener un lugar en el mundo del arbitraje, tanto en Chile como fuera".**

"En Chile son muy pocas las mujeres que se dedican al arbitraje. Desde el 2014 que me estoy preparando porque los requisitos son altos, hay que obtener las máximas licencias nacionales para lograr participar en el extranjero. El año pasado me llamaron a mí junto a dos compañeras para participar de jurado en el Sudamericano, pero no se hizo por la pandemia y ahora se realizará por lo que nos volvieron a convocar", cuenta Loreto.

Durante la pandemia ha participado de réferi en competiciones online, sin dejar de lado sus entrenamientos. "La carga es mucha. Estudiar es primordial, sobre todo las reglas de las diferentes ramas, la parte física tampoco debe dejarse de lado y como mujeres estamos tratando de tener un lugar en el mundo del arbitraje, tanto en Chile como fuera, porque es un deporte muy de varones, lo que lo hace una doble tarea".

El estar como jurado y no como competidora la ha hecho comprender y madurar. "Es un cambio radical el estar en la otra vereda. Una solía enojarse contra los árbitros cuando pierde, que es súper normal pero cuando uno estudia y está en el otro lugar entiende mejor las cosas", dice. USS

Universidad se suma a estrategia de trazabilidad COVID-19

Seremi de Salud RM habilitó un móvil para realizar test PCR en el Campus Los Leones.

El Campus Los Leones de la Universidad San Sebastián fue el escenario escogido por la Seremi de Salud de la Región Metropolitana para reforzar el plan de Búsqueda Activa de Casos COVID-19 en población universitaria.

La actividad contó con la presencia del Subsecretario de Educación Superior, Juan Eduardo Vargas, la Seremi de Salud RM, el decano de la Facultad de Medicina y Ciencia, Carlos Pérez y la directora del Laboratorio de Virología, Andrea Rivas.

En la oportunidad, el subsecretario de Educación Superior indicó que "contar con la posibilidad de tener testeos preventivos va en la línea de que este retorno a clases se haga realidad de forma segura. Un 93,2% de los estudiantes de las universidades ya cuentan con su esquema de vacunación completo, lo que revela su interés de retomar sus actividades presenciales", destacó.

El dispositivo móvil estará disponible los martes y jueves, desde las 15.30 a las 18 horas. Estudiantes, docentes y colaboradores, al igual que sus familias, podrán acceder al examen. "Contar con la posibilidad de este testeo a nuestra comunidad es un gran plus para la detección temprana de casos y tomar medidas al respecto", comentó el Dr. Carlos Pérez.