



## Proceso de Reacreditación Institucional 2021:

# Pares Evaluadores de la CNA se reunieron con representantes USS

La visita del comité de expertos se extendió por tres días, con el fin conocer los avances de la Universidad en áreas como: Gestión Institucional, Docencia y Vinculación con el Medio.

La **Reacreditación** es de **todos**

Un recorrido virtual por las distintas sedes de la U. San Sebastián, y reuniones con representantes de los diferentes estamentos de la comunidad universitaria, realizó el comité de pares evaluadores externos de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), la semana pasada.

La visita remota se efectuó los días 21, 22 y 23 de julio y forma parte del proceso de reacreditación institucional que lleva a cabo la Universidad.

“Como comunidad hemos hecho un gran esfuerzo en este proceso de acreditación, para reflejar lo que somos y exhibir lo que hemos avanzado en estos años. Ahora sólo nos queda entrar a la recta final en esta larga carrera para mostrar las credenciales USS”, indicó el rector **Carlos Williamson**.

Esta es la segunda etapa del proceso, la anterior fue la entrega del Informe de Autoevaluación Institucional que se hizo a comienzos de este año.

De acuerdo con el vicerrector de Aseguramiento de la Calidad, **Gonzalo Puentes**, quien ha liderado el proceso, “la U. San Sebastián ha dado grandes pasos en los últimos cinco años. Hemos crecido, cuantitativa como cualitativamente y nos hemos fortalecido como institución en todas las áreas. Hay clara evidencia de nuestro progreso académico en la formación de profesionales, en la creación de nuevo conocimiento



**Carlos Williamson**  
Rector.



**Gonzalo Puentes.**  
Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad.

y en la vinculación con el medio; permeando en la epidermis territorial de nuestro país y contribuyendo a su desarrollo económico, social y cultural. Esto fue evidenciado por todos los participantes de la evaluación externa, quienes vivieron esta experiencia

con mucho entusiasmo y compromiso”. Finalizada esta etapa, el próximo paso es el Pronunciamiento de la Comisión Nacional de Acreditación que se espera sea 30 días hábiles siguientes al término de la visita o bien en septiembre. **USS**



### » ¿Sabías que?

Las decisiones estratégicas de la USS se basan en el análisis, recopilación y elaboración de información relevante y estadísticas institucionales, así como del sistema universitario nacional e internacional.

### Comité evaluador

Se trata de académicos de reconocida trayectoria que pertenecen a otras instituciones de Educación Superior. El comité estuvo integrado por: Jonathan Hermosilla Cortés (presidente), contador auditor de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Claudia Arriagada Cares, enfermera de la Universidad del Bío-Bío; Cristina Fierro Figueroa, cirujano dentista de la Universidad de Valparaíso; Patricia Muñoz Casas del Valle, médico cirujano de la Universidad de Chile; y Santiago Reyna García Montañón, ingeniero civil de la Universidad de Córdoba (par extranjero).



Encuesta IPSUSS:

# 96% de los vacunados con CoronaVac aprueba un refuerzo de dosis

A su vez, un 73% considera que la vacuna debe ser obligatoria.

En el país más de 11 millones de personas han completado su esquema de vacunación contra el COVID-19, según cifras del Ministerio de Salud. Si bien la campaña aún no ha concluido, se evalúa la posibilidad de aplicar una dosis de refuerzo para extender la protección de las vacunas, esto a raíz de que algunos estudios clínicos señalan que la inmunidad se reduce pasado los seis meses. Expertos de la Organización Mundial de la Salud han abogado por desestimar esa medida con el fin de que los países amplíen la cobertura de la vacunación. No obstante, otras voces señalan que es necesaria frente a la irrupción de nuevas variantes y disminución de su efecto protector. Una encuesta realizada por el Instituto de Políticas Públicas en Salud (IPSUSS) consultó a la población su opinión sobre este tema y un 96%



Un 81% evaluó con nota 6 y 7 la campaña de vacunación contra el COVID-19.



Arturo Zúñiga. Director ejecutivo de IPSUSS.

### Cuarentenas

Frente a la pregunta de si deben mantenerse las cuarentenas, considerando que ya existe sobre un 77% de la población vacunada con su esquema completo, un 55% de los entrevistados considera que es útil mantener esta medida.

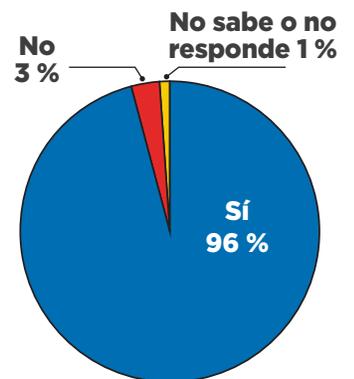
de las personas a las que se les suministró la vacuna CoronaVac está de acuerdo con un refuerzo de la dosis. El estudio de opinión -de alcance nacional- se aplicó entre el 5 y 15 de julio a 1.063 personas mayores de 18 años. De acuerdo con el sondeo, un 98% de las personas encuestadas ya recibió la primera dosis de la vacuna

contra el COVID-19 y 73% considera que la vacuna debe ser obligatoria.

### Conclusiones

Sobre los resultados, el director ejecutivo de IPSUSS, Arturo Zúñiga, indicó que reflejan que “las vacunas han sido bien recibidas por parte de la población, como una de las medidas más efectivas de protección

SE EVALÚA UN REFUERZO DE LA VACUNA PARA EXTENDER LA INMUNIDAD, ¿ESTARÍA USTED DISPUESTA/O A RECIBIR ESA DOSIS?



contra el COVID-19. Esto se manifiesta a través de: la importante adhesión al proceso de inmunización, la evaluación con nota 6,2 promedio de la implementación de la campaña y por su disposición a recibir una dosis de refuerzo”. El presidente del Instituto de Políticas Públicas en Salud, Dr. Manuel José Irrázaval destacó que junto con la expresión de una “enorme confianza”, se aprecia una “comprensión del rol de la cuarentena”. “Un 55% estaría dispuesto a mantenerla porque la considera útil”. USS

Pero se mantendrán las alternativas híbridas y remotas.

“En atención a que se vislumbra un escenario a nivel país que permite proyectar gradualmente un retorno a la presencialidad, hemos generado una programación académica que permitirá seguir manteniendo el esquema general de clases presenciales, híbridas y cursos remotos, los

## USS retoma clases presenciales de manera gradual

que esperamos sean los menos posibles”, indicó el vicerrector académico, Claudio Orellana. El segundo semestre se iniciará el 16 de agosto y se extenderá hasta el 23 de diciembre. Con respecto a actividades extracurriculares, se indicó que en la medida que las condiciones sanitarias lo permitan, se evaluará el inicio de jornadas deportivas, culturales

o de extensión para miembros de la comunidad universitaria que cuenten con pase de movilidad. Al respecto, el vicerrector hizo un llamado “a todos aquellos que aún no se han vacunado, para que lo hagan; debemos cuidarnos entre todos. Estar vacunados no sólo es un beneficio individual sino también una forma de generar condiciones de cuidado mutuo”.

### Modalidades de clases:



**Presenciales:** Para asignaturas que requieren el trabajo de estudiantes y académicos de manera simultánea en instalaciones físicas de la USS o instituciones en convenio, tales como laboratorios y centros de práctica.



**Híbridas:** Permite que un grupo de estudiantes pueda estar presencialmente, mientras que otros sigan la clase en modalidad remota. Cada carrera informará la forma en la que se implementará y la calendarización.



**Remotas:** Para asignaturas teóricas, independiente de que podrán tener actividades de reforzamiento y/o tutorías extra de modo presencial.

Dra. Valentina Echeverría de la Facultad de Ciencias de la Salud, junto con su equipo, detectó que la cotinina en combinación con aceite de krill, administrada vía oral o nasal, facilita la extinción del miedo y la depresión.

Laboratorio de Neurobiología:

# Descubren nuevas terapias para el Trastorno del Estrés Postraumático



CONOCE MÁS

Las medidas para enfrentar la pandemia de COVID-19, si bien han sido efectivas para contrarrestar el avance del virus que la produce, han tenido un efecto colateral negativo. El aislamiento y el distanciamiento físico, si bien salvan vidas, desfavorecen el apoyo social que es vital para la salud mental, exacerbando los niveles de estrés y el riesgo de desarrollar el Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT).

“Este tipo de trastorno inducido por situaciones percibidas como de vida o muerte se caracteriza por una incapacidad de extinguir la memoria traumática y donde la exposición a contextos que lo evoquen gatillan sus síntomas. Estos incluyen los ‘flashbacks’ o revivencia del trauma, aparición de pensamientos intrusivos, aislamiento social, apagamiento emocional, disminución de la atención y la memoria, insomnio e irritabilidad”, explica la Dra. Valentina Echeverría de la Facultad de Ciencias de la Salud.



Dra. Valentina Echeverría Investigadora Facultad de Ciencias de la Salud.

Imparte seminarios de pregrado en la carrera de Tecnología Médica. Además, es docente en el Magíster Mecanismos Moleculares y Celulares de las Enfermedades no Transmisibles, el diplomado de Neurokinesiólogía USS y en el diplomado de Neurociencia, de la U. de Concepción, como profesora invitada.

También es miembro de la Royal Society of Medicine, en Reino Unido, y es investigadora adjunta en Bay Pines VA HCS, Florida, Estados Unidos.

y proponer medidas adaptativas como la resolución de problemas.

“El TEPT se trata con terapias psicológicas, tales como la exposición prolongada, la desensibilización, reprocesamiento del movimiento ocular, y terapias cognitivas. Estas ayudan al paciente a enfrentar los recuerdos traumáticos, gestionar las respuestas de evasión y agitación, y modificar las ideas sobre el trauma que impidan su recuperación. También, se usan antidepresivos, siendo los más efectivos los inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina como la sertralina”, señala la académica.

Nueva terapia

No obstante, reciente hallazgo podría convertirse en una alternativa de tratamiento para esta enfermedad. La Dra. Valentina Echeverría y su equipo descubrieron que la cotinina, un metabolito de la nicotina en combinación con aceite de krill, administrada vía oral o nasal, facilita la extinción del miedo y disminuye la depresión y la ansiedad en ratones de laboratorio, hallazgo publicado en la

Equipo

Estas investigaciones han sido financiadas por ANID, Fondecyt regulares 1150194 y 1190264 (Dr. Echeverría, Co-investigador, Dr. Alex Iarkov). El equipo de investigación está conformado por: los Dres. Cristhian Mendoza y Elizabeth Escobar; los Tecnólogos Médicos: Nathalie Álvarez, Nelson Pérez y Maira González Rivera y la Enfermera Florencia Echeverría.

revista *Frontier in Pharmacology* y que se encuentra en proceso de patentamiento por parte de la USS.

“La Cotinina actúa modulando positivamente el receptor nicotínico  $\alpha 7$ , el cual inhibe la inflamación y el estrés oxidativo y promueve la activación de vías cerebrales involucradas en el control del miedo, como la vía que conecta la corteza prefrontal con la amígdala cuya actividad se encuentra disminuida en el TEPT. También, se está investigando, el uso de técnicas genéticas (ARN de interferencia) para bloquear la expresión de proteínas que afectan la función de estas vías neuronales”, explica.

Agrega que “aún más interesante estas mismas vías son las que modulan la susceptibilidad a el COVID”. **uss**

Tratamiento

En Chile, después del tsunami (2010) la prevalencia del TEPT alcanzó un 23% en las zonas costeras. Hoy por la pandemia hay un incremento del estrés en pacientes, y personal sanitario, por lo que la identificación y tratamiento de este tipo de trastorno se

hace necesario.

Las pautas internacionales para el manejo de este tipo de trastorno sugieren otorgar primeros auxilios psicológicos a las personas traumatizadas para reducir la angustia, entregar información de los apoyos sociales existentes

Más Turismo Sostenible:

# Programa USS destaca el valor del turismo en el desarrollo integral de los territorios

El reconocimiento internacional de Chile y sus patrimonios naturales y culturales, moviliza a millones de turistas cada año, generando beneficios y también preocupación, por cuanto el turismo sin la debida gestión y planificación sostenible genera impactos en el medio ambiente, las comunidades y las economías locales.

Para afrontar esa problemática, surgió el Programa Territorial Hito (PTH) *Más Turismo Sostenible*, impulsado en la sede Santiago y en el que intervienen las Facultades de Economía y Negocios; Ingeniería y Tecnología; Arquitectura, Arte y Diseño; Psicología y Ciencias de la Educación; dada la relevancia que la industria tiene como motor de desarrollo integral de los territorios.

“Un territorio más sostenible tiene capacidad para asegurar mejores condiciones de desarrollo de la actividad turística, considerando no solo la oportunidad de generar bienestar económico, sino también implica involucrar a las comunidades locales, respetando sus valores y patrimonio cultural, y al mismo tiempo, aplicar medidas para reducir los

Programa Territorial Hito incorpora las dimensiones económica, social y ambiental de la actividad turística, promoviendo una cultura de sostenibilidad que involucra a los distintos grupos de interés, con una mirada de mediano y largo plazo.



CONOCE MÁS DEL PROGRAMA

Un territorio más sostenible tiene capacidad para asegurar mejores condiciones de desarrollo de la actividad turística.

impactos sobre el medio ambiente, contribuyendo a la conservación de los recursos y la diversidad biológica. Este PTH nos dará la oportunidad de reflexionar en materias de política pública y fomentar iniciativas para avanzar en la agenda de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, explica su líder, el académico de Vinculación con el Medio de la Facultad de Economía y Negocios, Humberto Rivas. Su objetivo es impulsar

el desarrollo del turismo en Chile incorporando las dimensiones económica, social y ambiental, contribuyendo con iniciativas que promuevan una cultura de sostenibilidad en la industria e involucren a los distintos grupos de interés, con una mirada de mediano y largo plazo. Este desafío reconoce la necesidad de aportar de forma concreta en distintos ámbitos, con foco en el fortalecimiento del capital humano, la adopción de

tecnologías digitales, la conservación y uso sostenible de los recursos disponibles en el territorio y la participación de las comunidades locales.

### Formación de los estudiantes

Uno de los efectos más significativos del PTH es la posibilidad de fortalecer la labor educativa, a través de la colaboración y el compromiso con el entorno. “Estos Programas permiten establecer relaciones con comunidades, empresas, municipios y servicios públicos, entre otros actores, entregándoles a los estudiantes instrumentos para conocer y compartir experiencias vinculadas a su futura inserción laboral. En la práctica, es una oportunidad de aplicar un modelo de formación en base a proyectos y casos de estudio, un “aprender haciendo”, en el que todos ganamos”, reflexiona Humberto Rivas. **uss**

### Ruta del Cobre

Uno de los proyectos emblemáticos que dio vida al Programa es *La Ruta del Cobre*, cuyo objetivo fue poner en valor los recursos turísticos de la comuna de Machalí, propiciando el reconocimiento del patrimonio ambiental y cultural, buscando favorecer el desarrollo de una identidad de la comunidad y el aprovechamiento de los recursos turísticos, bajo un estricto cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad. Para ello se realizaron capacitaciones, seminarios y una mesa de gobernanza del destino, con la finalidad de entrenar a los beneficiarios –emprendedores y operadores turísticos– en aspectos impor-

tantes para el turismo, como alfabetización digital, marketing, desarrollo de marca, atención al cliente y sustentabilidad. Al respecto, Camila Cabezas, encargada de la Oficina de Turismo de Machalí, destaca que “bajo el alero de este trabajo, los beneficiarios permearon sus esfuerzos hacia el municipio, otorgando la sincronización interna de esta institución y estableciendo el lenguaje turístico como un elemento transversal y que integraba a otras áreas del municipio, vinculadas directa o indirectamente en el desarrollo de la actividad turística”.

CAROLINA MILLAQUEO Y MARÍA ELISA CALERO



ORGULLO USS



# Capacitan a estudiantes USS en temas de salud mental

**M**aría Elisa Calero y Carolina Millaqueo, son estudiantes de quinto año de la carrera de Psicología de la U. San Sebastián. Ellas participan en el Operativo de Salud que cuenta con fondos concursables de Asuntos Estudiantiles, donde capacitan a sus compañeros sobre temas asociados a salud mental. Esto con el fin de que puedan divulgar este conocimiento entre sus familiares, amigos y también la comunidad. Carolina Millaqueo cuenta que “pude guiar a mis compañeros en cuanto a la organización y preparación de contenidos (...) En

Los talleres surgieron en respuesta a los problemas originados tras la pandemia, el confinamiento y la reducción de los espacios en la casa”.

la segunda versión del operativo que partió en junio, realicé charlas sobre Ansiedad: ¿qué hacer con ella? y Cuídate en cuarentena: técnicas de autocuidado, además de participar del Taller de Primeros Auxilios Psicológicos”. María Elisa Calero, comenta que “los talleres surgieron en respuesta a los problemas originados tras la pandemia, el confinamiento y la reducción de los espa-

cios en la casa. Desde ahí abordamos algunas situaciones que se presentan como: angustia, crisis de pánico y estrés. Además de coordinar y participar de otras charlas, desarrollé una referida a la Salud mental en relaciones de pareja”.

**Vocación de servicio**

Ambas estudiantes señalan que las motiva la vocación de servicio. “Creo que es

sumamente relevante poder apoyar a la gente en materia de salud mental, porque en Chile todavía hay muchas carencias en cuanto a la prevención, María Elisa Calero, en tanto, sostiene que ha tratado de aprovechar todos los espacios que entrega la universidad “para nuestro desarrollo académico y personal como la Escuela de Liderazgo, los voluntariados y actividades solidarias que gestiona la carrera. Mi motivación principal es poder realizar un trabajo interpersonal e interdisciplinario a través de este operativo de salud”. USS

## Más de 130 estudiantes extranjeros culminaron Programa de Intercambio

Proviene de 6 países y 14 universidades de América Latina.

Durante el primer semestre de este año, más de 130 estudiantes de 6 países y 14 universidades participaron en el Programa de Intercambio dependiente de la Dirección de Relaciones Internacionales de la U. San Sebastián. “El intercambio fue extraordinario y superó mis expectativas. Rescato el acom-

pañamiento de los académicos además del dominio de los contenidos y el nivel de exigencia de la universidad. Fue un reto para mi conocer otra perspectiva y las políticas que maneja Chile sobre temas como finanzas, impuestos y valoración empresarial”, comentó, Alejandro Gutiérrez de la carrera de finanzas de la U. Tecnológica de Perú y que cursó ramos en Ingeniería Comercial. Rocío Serrano, di-

rectora de Relaciones Internacionales agradeció a decanos y directores de Escuela y carrera por hacer posible la implementación de este programa y “a los estudiantes que se repitieron el semestre porque les gustó y a los que aún no lo han hecho, los invito cursar otros ramos en el segundo semestre. Les agradezco el haber pensado en nuestra Universidad como su destino virtual”.



María Candelaria Jiménez, estudiante de Educación Parvularia de la U. Católica de Córdoba (Argentina) indicó que “recomiendo mucho esta experiencia y me voy no sólo con muchos contenidos sino también el agradecimiento por la buena acogida que tuve”.

Desde México, María José Bravo, estudiante de Mercadería de la U. de Guadalajara afirmó que “le llamó la atención de que a pesar de somos todos latinos y que hablamos el mismo idioma existe una diferencia cultural tremenda y eso enriquece mi experiencia”.

## Talento Digital 2021:

# Creatividad e innovación en tiempos de pandemia

**Concurso invita a estudiantes a desarrollar propuestas de realidad aumentada para enfrentar los efectos de la pandemia en el día a día. A fines de agosto tendrá su versión interescolar.**

“Covid 19, la otra realidad” fue el tema abordado en la primera versión de Talento Digital 2021, concurso liderado por la Facultad de Diseño Digital e Industrias Creativas, en la que sus alumnos elaboraron propuestas de Realidad Aumentada (AR) para enfrentar la pandemia en áreas como educación, trabajo, salud y bienestar personal.

“Los estudiantes contaron con un kit de herramientas de la Metodología Design Thinking, que les permitió desarrollar el proceso de empatía, definición e ideación de su proyecto, terminando con la construcción

de un pitch de un minuto que les ayudó a comunicar de manera simple, clara y rápida los beneficios de su solución AR, todo esto guiado por los profesores de la Facultad”, explicó **Marietta Castro**, directora de las carreras de Diseño de Productos y Sistemas Inteligentes, Diseño Digital de Servicios y de Animación Digital.

El decano **Carlos Hinrichsen** valoró el concurso como “un aporte en el aprendizaje para quienes hoy cursan el primer semestre de sus respectivas carreras”. “Este desafío usó la empatía como punto de partida, lo que ayudó a mejorar la



Los estudiantes elaboraron propuestas de Realidad Aumentada en áreas como educación, trabajo, salud y bienestar personal.

velocidad en el desarrollo de las propuestas a nivel de productos, servicios y/o experiencias, con el propósito de llegar lo antes posible donde se necesita esa solución. Todo en un contexto específico y en un mundo lleno de fronteras entre lo físico y digital”. El martes 17 de agosto se expondrán los proyectos participantes en el desafío y se conocerán los finalistas escogidos por el jurado. De acuerdo con las bases del concurso, la originalidad de los proyectos es uno de los puntos clave, debiendo ser propuestas inéditas y de la propia autoría de los equipos de estudiantes. Ese mismo día, junto con conocer a los ganadores, se lanzará la versión interescolar del concurso, donde los alumnos de la Facultad oficiarán de mentores de los nuevos participantes. **USS**

### Jurado

Junto al decano Carlos Hinrichsen, el jurado está compuesto por Sergio Majluf, director de Innovación y emprendimiento de Vinculación con el Medio USS; Carlos Escobar, director de Innovación y Tecnología en la Facultad de Ingeniería y Tecnología USS; Claudia Metz, Investigadora del área de la Salud USS; Ricardo Cortés, especialista en estrategias digitales, emprendimiento, marca personal digital y SmartCity y Juan José De la Torre, experto en negocios y transformación digital. El jurado determinará un primer y segundo lugar, además de una mención honrosa, mientras que el público entregará una segunda mención a través del apoyo que reciban los proyectos en la cuenta de YouTube de la USS.

## Clínica de Gestión de Negocios beneficia a 27 pymes del Biobío y Los Ríos

Apoyar a los emprendedores afectados por la pandemia mediante la elaboración de planes de negocios actualizados a las necesidades del siglo XXI es el objetivo del proyecto Clínicas de Gestión de Negocios, que beneficia a 27 pymes de las regiones del Biobío y de Los Ríos.

Iniciativa les entregará una propuesta de Plan de Negocios, además de capacitarlos en Marketing Digital, Plan de Finanzas y Plan Estratégico.

El proyecto es financiado por el Fondo de Innovación para la Competitividad del Gobierno Regional del Biobío (FIC), en el marco de la iniciativa Market Place, y es ejecutado por la carrera de Ingeniería

Comercial de las sedes Concepción y Valdivia, en colaboración con la Federación de Cámaras de Comercio y Turismo de la Región del Biobío (Fecomtur).

Uno de los beneficiarios, Francisco Errázuriz, representante de la pannería Las Américas de Hualpén, agradeció a la USS por el apoyo. “Muchas pymes tuvieron que utilizar plataformas con las cuales no estaban acostumbradas como sitios web y redes sociales para llegar a sus clientes”.

Paula Quiñones, académica USS indicó que la propuesta considera tres talleres. “Estas actividades tendrán una duración de 6 horas y se realizarán en modalidad online en horarios vespertinos. El cierre del



**Iniciativa es ejecutada por 56 estudiantes de la carrera de Ingeniería Comercial, en el marco del Programa Territorial Hito Más Global.**

proyecto consistirá en la certificación del programa y en la entrega de los productos que han estado trabajando los estudiantes: FODA, Canvas y Plan de Negocios”.