



Universidad San Sebastián:

Crea Dirección de Integridad, Seguridad y Ética de la Investigación

La misión de esta nueva área es promover una cultura de investigación honesta, ética y responsable.

La sociedad demanda que la investigación y la ciencia aporten datos fidedignos para tomar decisiones de políticas públicas sustentados en información científica verificable, y eso requiere que las instituciones que generan este conocimiento puedan avalar los resultados de investigación con la existencia de mecanismos internos expeditos de control.

En ese contexto, la U. San Sebastián se coloca a la vanguardia, creando la nueva Dirección de Integridad, Seguridad y Ética de la Investigación, bajo la conducción de la Dra. Andrea Leisewitz.

Propósito

“Cuando las máximas autoridades tomaron la decisión de desarrollar la investigación y los doctorados en la institución, lo hicieron siguiendo el estado del arte y la excelencia en el área. Es así como se han destinado importantes recursos para la contratación de investigadores, la habilitación de laboratorios y bibliotecas, creación y acreditación de doctorados y creación de una estructura que propone políticas e instrumentos de apoyo y gestión a la actividad, que vela por su cumplimiento y que resguarda la seguridad de los investigadores y su entorno (Bioseguridad y seguridad) y el respeto por los sujetos de investigación (Bioética y ética)”, indica el vicerrector



La sociedad demanda que la ciencia aporte datos fidedignos para tomar decisiones de políticas públicas.



Dra. Andrea Leisewitz
Directora de Integridad, Seguridad y Ética de la Investigación.

Es doctora en Ciencias Biológicas de la Pontificia Universidad Católica; Máster en Bioética con especialización en Ética en Investigación, Clarkson University y postdoctorada en Farmacología, Departamento de Farmacología, Escuela de Medicina, University of North Carolina at Chapel Hill.

Cuenta con vasta experiencia en investigación y ha participado activamente en diversos Comités de Ética y de Bioseguridad. Actualmente, es Miembro y Vicepresidente del Comité Asesor Científico para la Organización para la Prohibición de Armas Químicas de la ONU.

de Investigación y Doctorados, [Carlos Vio](#).

Cultura

La nueva dirección busca promover una cultura de investigación honesta, ética y responsable. La [Dra. Leisewitz](#) sostiene que “la

sociedad confía en el conocimiento que se produce al interior de las universidades. No tiene las herramientas ni el conocimiento para poner en duda los resultados, las metodologías y los análisis que se realizaron. Es como si se pusiera en duda el proceso de construcción de un edificio. La sociedad no tiene las herramientas para fiscalizar cada etapa de la construcción. Es tal la confianza que se deposita en el quehacer científico, que decisiones de política pública se toman a partir de este conocimiento. Sin embargo, cuando ocurre un caso de lo que se denomina ‘fraude científico’, uno de los ‘edificios del conocimiento’ se desmorona y todo lo que se basó en eso, deja de ser válido, y causa mucho daño”.

Misión

Parte de la misión de esta nueva área es “promover una cultura del ‘buen hacer’, que se caracteriza por una investigación que cumple con las regulaciones nacionales vigentes y con principios y valores compartidos a nivel internacional, que se realiza de manera segura para los investigadores y para la sociedad y que busca

contribuir al conocimiento y el impacto en la sociedad con resultados de calidad, obtenidos con rigurosidad, proporcionando las bases para la credibilidad y la confianza de la sociedad en el quehacer investigativo, sus resultados y potenciales aplicaciones”, dice la Dra. Leisewitz.

Esto se aplica para todas las etapas de la ruta de una investigación, “desde que se concibe la idea, se plantea una hipótesis, se establecen los objetivos y sus metodologías, pasando por la ejecución y recolección de datos, hasta su análisis, divulgación y difusión de los resultados”, agrega.

Implementación

Para implementar esta misión, la Vicerrectoría de Investigación y Doctorados trabaja en la generación de los reglamentos y normativas internas y de procedimientos. Además, se capacitará en los principios éticos fundamentales, formas de resguardar las buenas prácticas científicas y otras herramientas. En una etapa posterior se instaurarán mecanismos de seguimiento de estas normas. “Esperamos nunca tener que llegar a aplicar una sanción”, dice Leisewitz. **uss**



Simulación Clínica:

Innovadoras metodologías educativas para la formación en salud



Formar estudiantes a través de un entrenamiento sistematizado de situaciones que puede encontrar al momento de enfrentar la realidad del paciente, es uno de los objetivos de esta metodología de aprendizaje que se impulsa en todo el mundo.

Pacientes tecnológicos con características humanas que reconocen los medicamentos que se le suministran, actores entrenados que permiten el desarrollo de habilidades comunicacionales, simuladores por partes para el desarrollo de habilidades específicas, diferentes softwares, son algunos de los tipos de Simulación Clínica que se utilizan en el mundo para la formación de los futuros profesionales de salud.

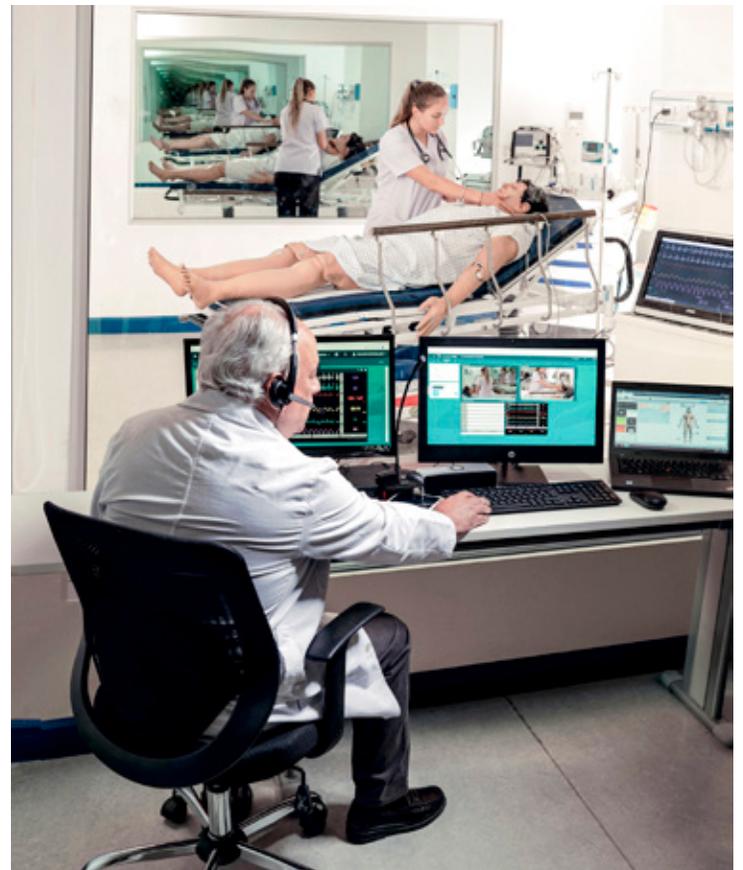
Las ventajas de esta metodología es que el aprendizaje se realiza “en un entorno seguro en donde el error está permitido; permite una experiencia activa en donde el estudiante es protagonista de su aprendizaje guiado por un docente en rol de facilitador, permite la reflexión individual y grupal, se realiza una evaluación de resultados en contexto estandarizado y favorece no solamente el desarrollo de competencias técnicas de la práctica profesional, sino que apoya el desarrollo de competencias profesionales complejas”, señala la directora general de Simulación e Innovación de la U. San Sebastián (USS), Marlova Silva. La U. San Sebastián cuen-



Marlova Silva
Directora General de Simulación e Innovación.

ta con cuatro Hospitales de Simulación Clínica, con más de 2.500 metros cuadrados, distribuidos en sus cuatro sedes en: Santiago, Concepción, Valdivia y Puerto Montt. Se trata de instalaciones altamente equipadas donde se pueden realizar desde atenciones básicas como: punciones o curaciones, hasta procedimientos complejos como una intubación orotraqueal para tratar un paro cardiorrespiratorio, una reanimación cardiopulmonar avanzada en un niño, un parto, entre otras prestaciones.

“Hemos dotado a los hospitales simulados de un sistema de gestión de la calidad, un programa de desarrollo de los docentes para aprender a utilizar esta metodología, diseño de los escenarios, casos clínicos en distintos niveles de complejidad; ade-



La USS posee cuatro hospitales de simulación clínica en: Santiago, Concepción, Valdivia y Puerto Montt.

Ventajas

Dentro de las ventajas de este sistema -según explica la académica- es que “ayuda a las personas a adquirir experiencia más rápidamente repitiendo muchas veces la misma habilidad en un entorno controlado, permite el trabajo interprofesional desde el pregrado e impacta directamente en la seguridad del paciente”.

Destaca que los estudiantes participan en equipos multidisciplinares, guiados por profesores que los colocan frente a distintos escenarios donde se pone a prueba la capacidad de liderazgo de los equipos en situaciones de alto estrés, en una sesión que es grabada para su posterior análisis con el objeto de potenciar el razonamiento clínico (debriefing). Actualmente, todas las carreras del área de la salud USS acceden a la simulación clínica: Tecnología Médica, Enfermería, Medicina, Fonoaudiología, Obstetricia, Nutrición y Dietética, Química y Farmacia, Psicología, Odontología, Terapia Ocupacional y Kinesiología, los estudiantes participan desde el primer al último año, en diferentes actividades distribuidas en sus planes de estudio.

más de cómo se evalúa, cómo se hace la retroalimentación y la reflexión en base a lo hecho, que es muy importante para el éxito futuro con pacientes reales”, afirma Marlova Silva. USS

LAXMY Y RADHARANI MORALES



Gemelas de Ingeniería Comercial son seleccionadas nacionales de Taekwondo

Con una destacada trayectoria que las ha llevado a coronarse como campeonas nacionales en su categoría, las hermanas Laxmy y Radharani Morales, ambas estudiantes de primer año de la carrera de Ingeniería Comercial, sede De la Patagonia, fueron convocadas para ser parte del equipo nacional adulto de Taekwondo.

“Estamos muy ansiosas por este nuevo desafío porque son años de disciplina, de entrenamientos, participaciones, caídas y logros. Siendo esta oportunidad un premio y una responsabilidad tremenda para nosotras, el de representar ya no

sólo a nuestra región, sino al país en instancias internacionales. Hablo por ambas cuando digo que esto es por lo que llevamos trabajando y luchando día a día en este deporte”, expresó Radharani Morales.

Las seleccionadas nacionales han tenido ya la instancia de participar en entrenamientos de manera online junto a sus demás compañeras y su entrenador.

“Para nosotros es importante seguir apoyando a nuestros deportistas en estas instancias donde tienen la oportunidad de demostrar todo su potencial a nivel nacional e internacional. Ya sea con los diferentes talleres de-

portivos que realizamos o de acompañamiento y apoyo emocional. Por eso estamos frecuentemente en contacto con ellas para conocer sus nuevos desafíos y buscar la manera de que puedan desempeñarse de la mejor forma”, comentó Rodolfo Gacitúa, coordinador de Deportes en la USS.

Tanto Laxmy y Radharani, cuentan con una beca deportiva por parte de la USS, y también desde la carrera han

manifestado su apoyo a las estudiantes. “Sus profesores ya están en conocimiento del importante proceso deportivo en el cual se encuentran, por lo que cuenta con la flexibilidad de horarios de clases para que puedan desempeñarse de la mejor manera en este importante hito para su carrera deportiva”, agregó Alejandro Díaz, director de la carrera de Ingeniería Comercial. **USS**



“Estamos muy ansiosas por este nuevo desafío porque son años de disciplina, de entrenamientos, participaciones, caídas y logros”.

¿Estás preparando la PDT?: Participa de los Ensayos Nacionales

Durante julio la U. San Sebastián permitirá practicar de manera online las PDT de Matemática y Comprensión Lectora.

A seis meses de la rendición de una nueva Prueba de Transición Universitaria (PDT), la U. San Sebastián pone a disposición de los estudiantes de cuarto medio el Primer Ensayo Nacional 2021, que permitirá poner a prueba los conocimientos y ver qué áreas están bien cubiertas y cuáles deben reforzar.

El ensayo de Matemática se realizó la semana pasada,

mientras que el de Comprensión Lectora se realizará entre el 19 y el 23 de julio. Ambas de manera online. La corrección y el resultado de los ensayos se hará de forma inmediata.

Para participar, los jóvenes sólo deben llenar el formulario dispuesto en www.admision.uss.cl, donde además podrá conocer las ponderaciones para ingresar a las carreras USS, rea-



La Universidad ofrece un preuniversitario online gratuito.

lizar test vocacionales e informarse de los diferentes beneficios con los que cuenta la institución.

Mejor preparación Si la preparación de la PDT sigue siendo una dificultad, la Universidad ofrece el PreUSS 2021, preuniversitario

100% online y completamente gratuito, donde los interesados podrán evidenciar los avances logrados mes a mes.

El preuniversitario ofrece un diagnóstico inicial que permite mapear las opciones de aprendizaje y reforzamiento de cada



Conoce Más



estudiante, ofreciendo una ruta personalizada con miras a un mejor resultado en la prueba. Al ser totalmente virtual, el participante puede ajustar sus tiempos y cursarlo desde cualquier punto del país.



Según encuesta:

Estudiantes valoran contribución de VCM en su formación académica

Destacan la adaptación a las necesidades del país, el aprendizaje participativo e interdisciplinario y el compromiso social, entre otros beneficios.

El surgimiento de nuevos contextos globales ha generado escenarios cada vez más diversos y complejos que impactan en las expectativas de los estudiantes, quienes valoran el aprendizaje participativo y experiencial, que incorpore nuevos espacios tecnológicos en la formación y promueva el desarrollo sostenible de la sociedad. En este sentido la Universidad San Sebastián (USS), como entidad con compromiso social y vocación pública, entiende que la conexión con la comunidad es un eje fundamental para alcanzar la pertinencia del proyecto institucional.

Interrelación

La Vinculación con el Medio constituye el puente que conecta a la Institución con estas realidades, donde un territorio determinado aparece como el espacio natural de interrelación entre la Universidad y la comunidad. Esta cultura colaborativa convoca la participación mancomunada de las distintas fuerzas vivas de la sociedad para abordar el surgimiento de estas nuevas problemáticas. Este nuevo contexto, demanda un modelamiento permanente del pensamiento, del currículo y quehacer universitario, donde la formación de los estudiantes adquiere un protagonismo en la adaptación a estas



El trabajo de terreno es una componente fundamental en el quehacer de Vinculación con el Medio.



Ver Video



el Medio y Proyectos Institucionales, [Antonio Pujol](#).

5.416

estudiantes de pregrado en iniciativas VcM (2020).

21%

de estudiantes de pregrado participan en actividades de VcM.

nuevas complejidades, en la búsqueda de la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos y conec-

tados con el entorno y su realidad cambiante.

“Nuestra política de Vinculación con el Medio busca fortalecer la formación experiencial que demandan los estudiantes, mediante la interacción y el trabajo mancomunado con las comunidades, a través del desarrollo de iniciativas co-construidas con distintos actores sociales del entorno, que impactan bidireccionalmente tanto en el contexto externo como interno”, explica el vicerrector de Vinculación con

Trabajo multidimensional

“El rol de la Universidad no es solo académico, sino que traspasa sus aulas y se inserta en la comunidad, transformando el capital intelectual en oportunidades de desarrollo. Por eso fomentamos que el proceso formativo de los estudiantes tenga un contacto temprano con la realidad”, destaca el vicerrector Académico, [Claudio Orellana](#).

Estas instancias participativas resultan altamente valoradas por los estudiantes, porque les permiten ratificar su vocación, orientar el posible ámbito de su especialización y reafirmar su compromiso con el desarrollo del país. “Me emociona saber que tenemos el poder y la responsabilidad de dar forma a los sueños de muchas familias, pero esto solo ocurre porque ellos creen en nosotros, porque nos dan su voto de confianza y nosotros les entregamos todo nuestro profesionalismo y principios valóricos con que un sebastiano es formado”, reflexiona [Patricio Saavedra](#), estudiante de Arquitectura de la sede Concepción, quien participó en un proyecto de diseño de viviendas sociales sustentables para el Comité Nuevo Amanecer de Antuco. **USS**

Encuesta a estudiantes participantes en Proyectos Colaborativos (2020)

- 

Un **84 %** de los estudiantes considera que el proyecto fue importante o muy importante, para potenciar y fortalecer su desempeño como futuro profesional.
- 

Un **83 %** de los estudiantes considera que el proyecto fue importante o muy importante, para el desarrollo de sus habilidades transversales, como trabajo en equipo, comunicación y liderazgo.
- 

Un **78 %** de los estudiantes considera que el proyecto fue importante o muy importante para poner en práctica los contenidos de una asignatura de su carrera.
- 

Un **97 %** de los estudiantes recomendaría a sus compañeros participar en éstos.
- 

Un **92 %** de los estudiantes participantes señala que su participación le permitió vincularse con su campo laboral.



Piloto se implementó en centros de salud de Conchalí:

Intervención digital ayuda a combatir obesidad gestacional en embarazadas

El 69% de las embarazadas en Chile presentan sobrepeso u obesidad, lo que no sólo afecta a la madre, aumentando el riesgo de desarrollar enfermedades como diabetes gestacional, preeclampsia o disfunción cardíaca, sino que también al niño en gestación.

Académicos de las carreras de Obstetricia, Tecnología Médica y Nutrición implementaron un piloto de intervención nutricional digital para mejorar los comportamientos alimentarios de mujeres embarazadas que asisten a centros de Atención Primaria de Salud en la comuna de Conchalí, en la Región Metropolitana. La intervención consistió en el envío de mensajes con información de autocuidado alimenticio a través de WhatsApp Business durante ocho semanas.

Primero, a las mujeres se les aplicó una encuesta diagnóstica al inicio de la intervención, con 61 preguntas para identificar: la existencia de antecedentes mórbidos en embarazos anteriores, comorbilidades, hábitos alimenticios, conductas de autocuidado, barreras respecto al consumo de frutas, verduras e ingesta de agua durante el embarazo.

En la segunda fase, se enviaron los mensajes por WhatsApp, los que abordaron ocho temas relacionados con la alimentación, por ejemplo, consumo de

Proyecto de investigación liderado por académicos de la U. San Sebastián observó una reducción del 52,2% en la excesiva ganancia de peso de las gestantes obesas que recibieron los mensajes, en comparación con las del grupo control.



Piloto consideró el envío de mensajes por WhatsApp sobre alimentación y estilo de vida saludable.



Dra. Delia Chiarello
Investigadora Facultad de Ciencias de la Salud.

agua, de azúcar, verduras, frutas, horarios para comer, cómo calcular la ganancia de peso, recomendaciones de recetas, entre otros temas.

Finalmente, la tercera fase fue de evaluación, consistió en aplicar una encuesta para evaluar el impacto de la intervención.

“Se observó una reducción

del 52,2% en la excesiva ganancia de peso de las gestantes obesas que recibieron los mensajes en comparación con las gestantes obesas del grupo control. Concluimos que los mensajes tienen el potencial de reducir la excesiva ganancia de peso en gestantes obesas, y pueden influir positivamente en las prácticas y los conocimientos de autocuidado alimentario de las gestantes”, explicó Delia Chiarello, una de las investigadoras principales del proyecto, que forma parte de los ganadores del Concurso de Políticas Públicas 2020.

La profesional explicó que también “realizamos grupos focales con el equipo de salud donde declararon que existen limitaciones de tiempo para la entrega de recomendaciones alimenticias durante los controles. Y que existe una alta demanda y un bajo de número de nutricionista disponibles para la atención. Es en este punto donde un cambio de



estrategia fundamentada en una teoría del aprendizaje conductual, y que utiliza un canal digital para entregar información puede representar una alternativa costo-efectiva para complementar la atención de rutina”. **USS**

Riesgos de la obesidad en la gestación

El sobrepeso y la obesidad durante el embarazo están asociados a múltiples complicaciones para la madre, principalmente síndrome metabólico, presión arterial alta, aterosclerosis, enfermedad del corazón, diabetes, niveles elevados de colesterol en sangre. Se trata de problemas de salud que también constituyen factores de riesgo para el bebé que pueden provocar: Alteración en su crecimiento (macrosomía fetal), Asma infantil y Obesidad infantil, entre otros.

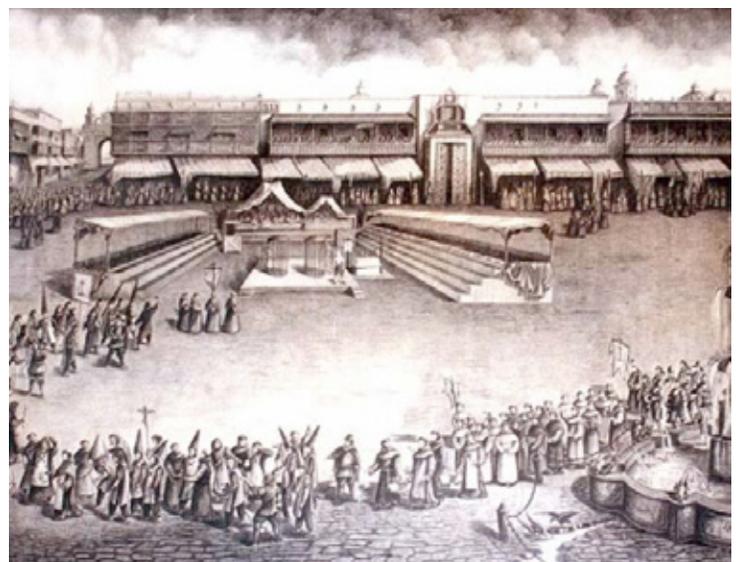
Cerca de 100 personas asistieron al ciclo:

Destacados expositores participaron en Conversaciones con Perspectiva Histórica

Cuatro destacados historiadores nacionales: Macarena Cordero, Jorge Rojas, Rafael Sagredo y Andrea Botto, participaron en el Ciclo “Conversaciones con perspectiva histórica”, organizado por el Centro de Investigaciones Históricas y la carrera de Pedagogía de Educación Media en Historia y Geografía, de la Universidad San Sebastián (USS). *La Inquisición en Hispanoamérica; La Revuelta de la Chaucha (1949): mito y realidad; Historias para la ciudadanía y Catolicismo conservador en Chile en los años 60*, fueron los temas que abordaron los expositores durante el ciclo que se impartió entre abril y julio.

Con la concurrencia de la comunidad académica y de público en general, la instancia permitió relevar tópicos específicos del saber histórico y cultural vinculándolos a las problemáticas del presente, a través de las reflexiones esbozadas por los historiadores invitados.

La directora de la Carrera de Pedagogía de Educación Media en Historia y Geografía, Mabel Cantuarias, destacó: “que el ciclo contribuyó a abordar distintas temáticas que adquieren relevancia para repensar, desde perspectivas novedosas, el pasado, el presente y el porvenir. Nos satisface aportar al desarrollo de la vinculación con el medio desde nuestra especialidad, con el objetivo de aportar al posicionamiento y crecimiento de nuestra Universidad”. USS



La Inquisición en Hispanoamérica fue uno de los temas que se abordó en el ciclo de conversaciones.



Rafael Sagredo

Profesor del Instituto de Historia PUC. *“Historias para la Ciudadanía”*. “El razonamiento crítico propio de la historia, la capacidad de análisis que fomenta, las actitudes y competencias que promueve para formar personas y ciudadanos, las habilidades que favorece para distinguir entre diferentes alternativas, realidades o falsedades, constituyen instrumentos fundamentales para un desempeño consciente en medio de las numerosas posibilidades de acción y comportamiento existentes. (...) No hay que olvidar que las crisis más apremiantes y dramáticas en algún momento tienen fin. La historia es una herramienta eficaz para vivir y proyectarse en comunidad”.

Jorge Rojas

Profesor del Instituto de Historia PUC expuso sobre la *“Revuelta de la Chaucha: mito o realidad”*. “El ambiente de esa época era de alta polarización y de censura, generando incertidumbre. El llamado que hicieron distintas organizaciones se orientó a realizar actividades que presionaban al gobierno de turno (Gabriel González Videla) para que cambiara su política económica, pusiera fin al estado de excepción y a sus facultades extraordinarias. Hubo incidentes callejeros y huelgas escalonadas durante las semanas siguientes al estallido”.



Macarena Cordero

Académica U. de Los Andes, presentó avances de su proyecto Fondecyt *“La Inquisición en Hispanoamérica”*. Describió la organización del Santo Oficio de la Inquisición Española a fines del siglo XV, “que se constituyó en torno a un órgano de administración central, que lo singulariza y diferencia respecto a la Inquisición Medieval, la Monástica o la romana. Puede entenderse como un poder religioso y político que una vez implementado influyó en el origen de la intolerancia, como de la cultura de la violencia de grupos que rechazaban a los otros que no se ajustaban al ideario ortodoxo y actuaban de manera distinta”.

Andrea Botto

Profesora de la escuela de Historia de la U. Finis Terrae y de la Facultad de Derecho PUC. *“Catolicismo conservador en Chile en los años 60”*. Propone “esclarecer aspectos del catolicismo que no han recibido la suficiente atención de investigadores e historiadores (...) Este sector del laicado instaló sus denuncias, no todas fueron coreadas por las autoridades eclesásticas ni levantaron una posición homogénea frente a la compleja coyuntura que atravesaba el país. Las diferencias operaron con fuerza, impidiendo la formación de alianzas e imposibilitando el desarrollo de una estrategia que hiciera frente al catolicismo progresista. El análisis de estos discursos aporta a la comprensión del fenómeno católico y permite poner en cuestión las arraigadas teorías de la secularización”.

