

En Puerto Montt:

Académica USS lidera estudio clínico de vacuna Sinovac en niños

Con el objetivo de revisar la seguridad y la eficacia de la vacuna CoronaVac en niños y adolescentes, la U. San Sebastián -a través de la infectóloga y académica de la Facultad de Medicina y Ciencia, Dra. Loreto Twele-, participará en estudio clínico nacional donde se evaluará a menores entre tres y 17 años, esto en el Hospital de Puerto Montt en la región de Los Lagos.

“Los niños tienen un sistema inmune un poco diferente al de los adultos, pues están más preparados para dar respuesta a infecciones virales. La vacuna Pfizer, así como el estudio en Fase 1 y 2 de la vacuna de Sinovac, demostraron que los niños y adolescentes son capaces de formar entre 3 ó 4 veces más anticuerpos neutralizantes a la vacuna, es decir, generan mayor respuesta inmune que los adultos. Por lo tanto, nosotros esperamos demostrar que ocurre exactamente lo mismo con niños y adolescentes chilenos”, explicó la Dra. Twele.

Pese a que los menores se infectan y enferman de COVID-19 en menor

Entre 4 mil y 5 mil niños chilenos serán parte del estudio clínico pediátrico de la vacuna CoronaVac. Durante julio y octubre se enrolará a los participantes en cuatro ciudades del país: Viña del Mar, Santiago, Valdivia y Puerto Montt.



Estudio clínico se realizará en niños y adolescentes entre tres y 17 años.

5 mil

niños es el universo de la muestra que quiere abarcar el estudio clínico en Chile.

medida que los adultos -según cifras globales representan un 13% de los contagios-, siguen siendo

un vector de transmisión del virus SARS-CoV-2. Por eso es importante que se vacunen y de esa manera tener a la mayor cantidad de la población protegida. El estudio clínico va a incluir entre 4 mil a 5 mil niños chilenos y se va a realizar en Santiago, Viña del Mar, Valdivia y Puerto Montt. En el caso de la Región de Los Lagos, el centro de salud que participará será el Hospital de Puerto Montt. “Nosotros vamos a incluir, al menos, 500 niños. Es un estudio doble ciego randomizado para probar dos dosis de la vacuna de Sinovac, la misma que se está utilizando hoy día en los adultos, se va a aplicar en niños y adolescentes entre tres a 17 años. El enrolamiento parte a fines de julio y se extenderá hasta fines



Dra. Loreto Twele.
Infectóloga y académica de la Facultad de Medicina y Ciencia.

de octubre”, adelantó la Dra. Twele.

La infectóloga agregó que el requisito para participar del estudio clínico “es que los niños no deben haber tenido COVID-19, ni el Síndrome Inflamatorio Multisistémico (PIMS). En el caso de tener patologías crónicas, deben estar controladas y compensadas. Quedan excluidas embarazadas o pacientes inmunosuprimidos”. **USS**

Contagio en niños

El riesgo de enfermarse de COVID-19 en niños es igual que en el caso de los adultos. “Sabemos que éste disminuye cuando tenemos menos virus circulante y menos casos activos. Lo que hemos visto es un desplazamiento de la pandemia de edades mayores a edades más jóvenes (en la que los adultos son padres y que tienen más riesgo de transmitir la infección a sus hijos), y probablemente dado este comportamiento, hemos visto más niños infectados en el último tiempo”, explicó la infectóloga. No obstante, los menores también pueden desarrollar un COVID-19 grave, sobre todo si se asocian a factores de riesgo como la obesidad o enfermedades crónicas del tipo pulmonar u otra que haga que su sistema inmune esté más debilitado.

Análisis de IPSUSS:

Atenciones de salud no COVID-19 cayeron 45% durante la pandemia

Las prestaciones que registraron un mayor descenso fueron las consultas de especialidades (-46%) y de enfermedades AUGE (-44%).

La pandemia ha repercutido fuertemente en las atenciones de salud, provocando una fuerte caída de las prestaciones no vinculadas al COVID-19, particularmente de enfermedades crónicas.

La concentración de los esfuerzos sanitarios para controlar la epidemia, los problemas de acceso a la salud por las restricciones de desplazamiento y el miedo de la población a acudir a los centros de salud por temor a contagiarse de COVID-19, son algunas de las razones.

Un análisis realizado por el Instituto de Políticas Públicas en Salud (IPSUSS) señala que durante el año 2020 la actividad general en los centros de salud públicos cayó en un 45%, pasando de 14 millones de atenciones (14.037.443) a un poco más de 7 millones (7.748.396).

Para realizar este análisis se

seleccionaron tres tipos de prestaciones: las atenciones AUGE/GES, consultas de especialidades e intervenciones quirúrgicas realizadas entre 2018 al 2021. Éstas fueron elegidas bajo el criterio de que representan tanto la actividad que se lleva a cabo en la Atención Primaria de Salud (APS) como de los hospitales, y al mismo tiempo, porque son trazadoras de problemas de salud que tienen gran prevalencia en la población. Las que más cayeron fueron las consultas de especialidades (-46%) y las atenciones AUGE (-44%). Las intervenciones quirúrgicas si bien disminuyeron su descenso fue menor (-32%). **USS**



Las consultas de especialidad médica fueron las prestaciones que más cayeron en el 2020.

Mayor descenso

La caída de la actividad asistencial fue más profunda en el segundo trimestre del 2020, donde se registró un descenso entre 58% y 75%, en comparación a igual período de los años 2019 y 2018.

Pese a ello, el director ejecutivo de IPSUSS, Arturo Zúñiga, indicó que “afortunadamente, se aprecia que la actividad ha ido aumentando desde el segundo trimestre del año 2020, llegando los primeros 4 meses de este año a un 70% de la actividad que teníamos el 2019, particularmente en el caso de las atenciones de Cáncer de Mama, Diabetes Mellitus Tipo 2 e Hipertensión Arterial. No obstante, hay otras que aún se encuentran muy rezagadas como son: Salud Oral, Cataratas y Vicios de Refracción”.

| Caída de las Atenciones de Salud | | | | |
|----------------------------------|----------------|--------------------------|----------------------------|------------|
| | Garantías AUGE | Consultas Especialidades | Intervenciones Quirúrgicas | Total |
| 2019 | 3.782.643 | 9.200.682 | 1.054.118 | 14.037.443 |
| 2020 | 2.111.628 | 4.920.822 | 715.946 | 7.748.396 |
| Var % anual | -44% | -46% | -32% | -45% |

Pedro Valenzuela obtiene grado de Doctor en Historia

Es el segundo egresado de ese programa académico.

Tras defender su tesis de investigación: “*De criados a sirvientes. La modernización del servicio doméstico en Santiago y Concepción (1860-1890)*”, Pedro Valenzuela, obtuvo su grado de doctor en Historia en la U. San Sebastián, convirtiéndose en el segundo egresado del programa.

“La tesis doctoral de Pedro Valenzuela sobre el servicio doméstico en el Chile del siglo XIX, con la transición de criados a sirvientes, es un trabajo novedoso y bien pensado”, indicó el director del programa de doctorado, Dr. Ricardo Couyoumdjian.

El comité evaluador estuvo constituido por el Dr. Ángel Soto (tutor); Dr. Mauricio Rojas (co-tutor) y los académicos informantes, Dr. Ricardo

Couyoumdjian, Dr. Santiago Aránguiz y Dr. Juan Cáceres.

Programa

Sobre los desafíos del programa de doctorado, el Dr. Couyoumdjian señaló que “este año esperamos graduar a otros dos doctorandos”, advirtiendo que los avances en las tesis se han visto bastante afectados por las dificultades de acceso a archivos y bibliotecas producto de la pandemia.



Pedro Valenzuela, Doctor en Historia.

Agregó que en los últimos dos años se han ido incorporando nuevos profesores, “que nos han per-

mitido consolidar el cuerpo académico, al igual que hemos completado varias generaciones de estudiantes, con un buen proceso de postulación y selección. Hacia el futuro esperamos seguir viendo frutos del trabajo, como las publicaciones de los estudiantes, así como mejorar las indexaciones en publicaciones de los académicos y las postulaciones a fondos concursables externos”.

Facultades de Ingeniería y Tecnología y Medicina Veterinaria:

Dispositivo nanotecnológico permitirá diagnóstico rápido de tuberculosis bovina

Investigación fue una de las tres seleccionadas dentro de 180 proyectos que se presentaron al Concurso Regular de I+D para Innovar de la Fundación Copec UC.

La tuberculosis bovina es una enfermedad infectocontagiosa producida por una bacteria llamada *Mycobacterium bovis*. Cuando se presenta, tiene un gran impacto en el sector ganadero, produciendo importantes pérdidas en la producción de carne y de leche.

Hasta ahora para el control de esta enfermedad se realizan pruebas tuberculínicas que requieren la inoculación de un antígeno y que demoran en promedio cerca de 72 horas, lo que limita el diagnóstico. Proyecto de investigación de académicos del Núcleo de Nanotecnología de la Facultad de Ingeniería y Tecnología adjudicó fondos por \$ 113 millones, otorgados por la Fundación Copec-UC, lo que permitirá prototipar un dispositivo o kit de terreno para detección rápida del ADN de la bacteria causante de la tuberculosis bovina.

La investigación titulada: "Kit nano-genosensor basado en tecnología Smartphone para detección rápida y en terreno de tuberculosis bovina", propone innovar mediante tecnología de vanguardia para reducir el tiempo de la confirmación diagnóstica.



Prototipo de nano-sensor permitirá identificar de manera rápida ADN de la bacteria que produce la tuberculosis.



"Se trata de un genosensor que utiliza nanopartículas fluorescentes (quantum dots) unidas a una sonda de ADN para reconocimiento de ADN genómico de la bacteria. El análisis se lleva a cabo mediante muestras de saliva o leche del animal a través de un proceso altamente específico que produce un aumento de la intensidad de la fluorescencia emitida por el nano-genosensor al ser irradiado por una fuente de luz UV. El dispositivo también innova en el uso de procesamiento digital de imágenes mediante tecnología Smartphone", indica **Patricio Oyarzún** director del proyecto.

Destaca en esta investigación que, en el marco del proyecto Fondef VIU de emprendimiento tecnológico, liderado por la

113 millones de pesos se adjudicó el proyecto de investigación para su desarrollo.

estudiante de Magíster en Innovación en Biociencias y Bioingeniería de la USS, Ligia Inostroza, se realizaron las demostraciones y pruebas de concepto iniciales del nano-genosensor, transformándose así en una de las titulares de la invención.

En este proyecto participa un equipo interdisciplinario compuesto por investigadores de las Facultades de Ingeniería y Tecnología: **Dr. Patricio Oyarzún**, **Dr. Víctor Díaz** y el **Dr. Pablo Coelho**, y de Medicina Veterinaria: **Dr. René Garcés**, experto

Apoyo OTL

El proyecto de investigación tecnológica contó con el apoyo de la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL). **Fabián Celis** director de esta unidad comenta que "este es un resultado muy valioso para la universidad. Es una iniciativa que representa la importancia del papel de la mujer en la ciencia, toda vez que María Ligia Inostroza, joven ingeniera y uno de los inventores de la tecnología, lideró exitosamente el proyecto Fondef VIU validando las pruebas iniciales para postulación a Copec UC, en el que participa como investigadora. Como consecuencia del éxito en el proyecto Fondef VIU, la investigadora obtuvo un porcentaje de la propiedad de la invención, lo que le abre diferentes proyecciones a futuro".

en tuberculosis bovina e inocuidad alimentaria. También colaboran la Sociedad Agrícola del Biobío (Socabio A.G.) y el Servicio Agrícola y Ganadero (SAG).

"Uno de los aspectos importantes de este proyecto es que estamos abordando problemáticas reales del país mediante ciencia, tecnología e innovación desarrollada localmente en la U. San Sebastian y en estrecho vínculo con el sector público-privado", señala el Dr. Oyarzún.

Marcela Valle, directora de Investigación y Desarrollo, indica que "es un gran logro, porque es un desarrollo regional adjudicado en un concurso altamente competitivo y con una evaluación rigurosa en cada una de sus etapas, lo que refleja la calidad de este proyecto". **USS**

FELIPE CÁRDENAS



ORGULLO USS



El sebastiano mundialista de bronce

Tras ganar la medalla de bronce en el mundial de remo en Suiza, el deportista y estudiante de Kinesiología de la sede Concepción, Felipe Cárdenas, se prepara para el sudamericano en Paraguay a fines de año y los juegos Odesur 2022. El agua y las competencias no siempre estuvieron en la vida del medallista. “En un comienzo no me gustó. Pero a las dos semanas de que me subieron a un bote y sentí esa sensación de estar rodeado de agua, me enamoró”. Tenía entonces 13 años y nunca imaginó que un día, 22 milésimas de segundo,

“Hay que enamorarse del proceso (de obtener una medalla), porque el logro dura unos minutos, pero la enseñanza es eterna”.

le darían la victoria sobre su más cercano perseguidor, otorgándole un lugar en un podio mundialista. “Es algo inédito para el remo chileno, soy el primero en lograr ese resultado en este bote, dejé mi nombre escrito en la historia”, comenta. “Las cosas se van dando remada a remada, es como si se te fueran abriendo las puertas, pero si quieres cruzarlas vas a tener que sufrir mucho y yo estuve

dispuesto a eso”, agrega el también medallista de oro en los Panamericanos de Lima 2019.

Proceso

Mirando en retrospectiva, asegura que las medallas son importantes, pero él no mide sus logros considerando la cantidad de premios. “El obtener una medalla no te define como persona, sino más bien todo lo que tuviste que hacer para lograrlo.

Hay que enamorarse del proceso, porque el logro dura unos minutos, pero la enseñanza es eterna”. Pese a que la pandemia implicó dificultades para sus rutinas de entrenamiento y calendario de competencias, los nuevos desafíos ya están claros: El sudamericano en Paraguay a fines de año y los juegos Odesur 2022, además de la posibilidad de competir en el Nacional si las condiciones sanitarias lo permiten. “Ahora que me creo capaz y sé lo que puedo hacer, mi objetivo es seguir estando en podios y ambicionar un oro mundial”. USS

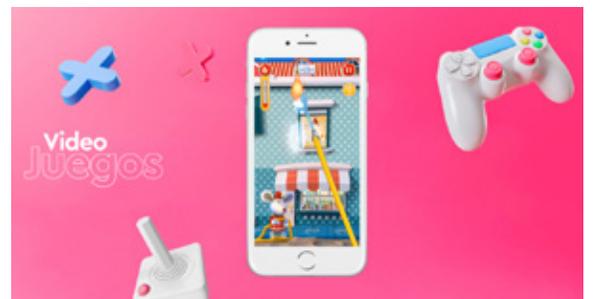
El camino de emprender e innovar en diseño digital e industrias creativas

Conocer el mercado, informarse sobre instancias de financiamiento y estar en constante búsqueda de desarrollo de nuevas tecnologías son importantes a la hora de emprender.

Solucionar un problema, buscar una oportunidad de negocio o trabajar en lo que a uno le gusta son algunas de las razones que llevan a emprender. Un camino que recorre desde hace cinco años Fernando González, CEO de Invadelab, laboratorio digital, que realiza softwares y experiencias lúdicas. “El proyecto inicial era desarrollar videojuegos para agencias de publicidad”, dijo

en la primera charla del ciclo “Innovación y emprendimiento” organizado por la Facultad de Diseño Digital e Industrias Creativas. Su gusto por trabajar con la tecnología se conjugó con la oportu-

nidad de generar un negocio, en donde es fundamental seguir ciertos pasos. El primero: analizar a la competencia. “En un principio fue difícil entender bien quiénes eran las personas que vendían juegos para publicidad. La mayoría hacía juegos para extranjeros”. Poco a poco, se dieron cuenta de sus elementos diferenciadores: “En



el caso nuestro era la realidad aumentada”. Junto con establecer el modelo de negocio (B2B), fueron sumando nuevos desarrollos, como como realidad virtual, apps interactivas y BTL digital (diseño de expe-

riencias, como filtros para redes sociales), que los llevaron a expandirse más allá del mundo publicitario. Hoy trabajan para entidades estatales, en proyectos de divulgación científica y de educación.

Desafío Talento Digital

Durante la charla se lanzó “Desafío Talento Digital 2021”, que en una primera etapa, convocará a estudiantes de la Facultad de Diseño e Industrias Creativas USS y luego a alumnos de colegios. Los participantes tendrán que hacer un prototipo de realidad aumentada para contribuir a hacer más fácil la vida en el contexto de pandemia.

“Tenemos considerado pre incubar estos proyectos con el área de innovación de la USS, y luego acompañarlos en la incorporación en Start-Up Chile, para que aporten al desarrollo de la sociedad, de la industria, de la economía y del bienestar de las personas”, indicó el decano Carlos Hinrichsen.



PTH Más Ciudadanos Conectados:

Iniciativa reúne diversos proyectos que buscan aportar al fortalecimiento de la democracia, al desarrollo de las comunidades en un ámbito de respeto y tolerancia, y a formar ciudadanos colaborativos y éticos.

La formación ciudadana es transversal a todas las áreas del conocimiento, lo que implica ir más allá del estudio y comprensión del Estado, sus funciones y la institucionalidad, sino que, también a problemas actuales de la sociedad y competencias para resolver conflictos.

Con el objetivo de fomentar una mayor conciencia cívica de los ciudadanos que forman parte de un territorio complejo y global, como es el Gran Santiago, a partir de su identidad, la promoción del pensamiento crítico y la participación e involucramiento activo y responsable de las personas en el desarrollo sostenible de sus territorios, se implementó en la sede Santiago, el Programa Territorial Hito (PTH) *Más Ciudadanos Conectados*, que convoca la participación de las Facultades de Derecho y Gobierno; Arquitectura, Arte y Diseño; Economía y Negocios; Psicología y Ciencias de la Educación. La académica de Vinculación con el Medio de la Escuela de Arquitectura, **Loreto Figueroa**, co-líder del PTH, señala que “es fundamental hacernos cargo de temas tan relevantes como la participación ciudadana, el patrimonio, la innovación y sostenibilidad de nuestra ciudad. Necesitamos educar para generar actores de cambio que se hagan parte del problema y creen

Programa fomenta una mayor conciencia cívica desde una perspectiva integral en la RM



El Programa fomenta una mayor conciencia cívica de los ciudadanos que forman parte de un territorio, como es el Gran Santiago.



Conoce Más Ciudadanos Conectados



soluciones acordes con la realidad local”. En el Programa colabora también Unesco, en temas

sobre participación ciudadana. **Romina Kasman**, jefa del sector Educación de Unesco Multicountry Office América Latina, plantea que “la ciudadanía se aprende y su ejercicio es cotidiano, al igual que la construcción de las relaciones sociales. Las personas no solo están en el centro de la agenda como destinatarios de derechos, sino también como agentes de cambio”. Como explica **Alejandro Gómez**, coordinador del Centro de Educación Ciu-

dadana y líder del Programa, el PTH aborda materias inherentes al ser y hacer ciudadanía: “en la construcción de las ciudades, es decir, del espacio político en el que se desarrollan las personas, y de la identificación por medio del patrimonio, son claves los conocimientos que puede aportar la arquitectura y el urbanismo para incrementar los niveles de participación o bien desde la psicología para la resolución de los conflictos humanos”. **uss**

Buenos ciudadanos

El Programa contempla diversas iniciativas en las materias que aborda:



Formación ciudadana, el Centro de Educación Ciudadana de la Facultad de Derecho y Gobierno, lleva más de una década de trabajo con el objetivo de acercar el derecho y la justicia a las necesidades de la vida cotidiana, para un mejor ejercicio de los derechos, el cumplimiento de los deberes y una mejor calidad de vida, labor que realiza a través de talleres, charlas y ciclos educativos orientados a estudiantes y público general.



Las Rutas Patrimoniales, a cargo de la carrera de Pedagogía Media en Historia y Geografía, ofrecen una oportunidad para comprender in situ fenómenos como la configuración de identidades, la construcción de la memoria histórica y los procesos urbanos. El actual contexto de pandemia llevó a la carrera a repensar la forma de continuar y ampliar las rutas y con este propósito se incorporó la carrera de Pedagogía de Educación Media en Lenguaje y Comunicación. Así, a la ruta de la Chimba, se sumarán las rutas del Intendente Benjamín Vicuña Mackenna y Memoria y Literatura, que serán presentadas en formatos digitales.



El proyecto Intervención urbana Post COVID-19 - Taller Emergencia USS/REVIVE, a cargo de la Escuela de Arquitectura, tiene como objetivo desarrollar una propuesta de intervención urbana en el sector del Barrio Vaticano Chico, en conjunto con el equipo de Desarrollo Urbano de Providencia, para identificar las áreas urbanas potenciales en el desarrollo y consolidación del barrio y poder establecer los lugares para resguardar el distanciamiento social necesario y espacios apropiados para una re-educación urbana post pandemia.

Sede De la Patagonia: La oportunidad de crecer al fin del mundo

La presencia de la U. San Sebastián en el sur del país ha permitido brindar oportunidades de desarrollo académico en un entorno favorecido por la biodiversidad de un territorio capaz de convertirse en un aula de aprendizaje para nuestros estudiantes.

Amás de mil kilómetros de Santiago se levantó en 2002 la sede más austral de la U. San Sebastián (USS), la misma que ubicada en lo alto de Puerto Montt observa el Seno del Reloncaví, siendo testigo y protagonista del progreso regional. Actualmente la sede De la Patagonia cuenta con 22 mil cuadrados construidos y más de 5 mil estudiantes, provenientes desde diversas comunas del sur del país.

“Hoy somos un polo de desarrollo reconocido por la comunidad, por la calidad de un proyecto educativo que no se ha detenido en la pandemia. Muy por el contrario, seguimos comprometidos con toda nuestra comunidad, participando de numerosas iniciativas para aportar al combate de esta emergencia sanitaria”, explicó Sergio Hermosilla, vicerrector de la Sede De la Patagonia. Agrega que este vínculo con la sociedad responde a un lineamiento intrínseco

»¿Sabías que?

A través de las acciones de Vinculación con el Medio, la USS apoya a nuestros académicos a crear redes de colaboración científica y profesional para su crecimiento y desarrollo integral.

del quehacer sebastiano, el cual se ha acentuado durante estos últimos seis años, periodo en el que el Campus Puerto Montt ha mostrado un desarrollo sostenible valorado por la comunidad.

Esto a través de distintos proyectos de Vinculación con el Medio, de colaboración y entrega de servicios a la comunidad e investigación, entre otros.



La Sede De la Patagonia cuenta con 22 mil metros cuadrados edificadas y más de 5 mil estudiantes.



Sergio Hermosilla
Vicerrector Sede De la Patagonia.

macro región, y donde el proyecto educativo se materializa en cada una de las fortalezas labradas bajo un modelo educativo que busca educar en la razón, la búsqueda de la verdad y la virtud, respetando la dignidad humana en una atmósfera educativa que favorece no sólo el crecimiento académico y profesional, sino también el humano y espiritual mediante una formación integral del estudiante”, dijo el vicerrector. **USS**

“La sede De la Patagonia se presenta a un nuevo proceso de reacreditación institucional, iluminando el camino hacia el conocimiento en una vasta

Aportes a la comunidad



Programa Más Azul Lago Llanquihue

Este programa de VcM busca convertir al lago Llanquihue en un modelo de clase mundial en materia de conservación, ciencia aplicada, tecnología, y educación ambiental, en equilibrio con el desarrollo sostenible del territorio y las comunidades. Dentro de este programa también está el proyecto colaborativo para estudiar la microbiología de los humedales en la región de Los Lagos.



Programa Más Parques

Este programa, liderado por la carrera de Arquitectura, que consolida el trabajo realizado desde hace 7 años con distintas organizaciones relacionadas con temas de conservación y recuperación de áreas naturales, desarrollando planes maestros y diseño de infraestructura para la Corporación Nacional Forestal (Conaf), Corporación Amigos de los Parques, Fundación Legado, Fundación Plades Frutillar; y las alianzas y convenios de colaboración con la Municipalidad de Puerto Montt, Sernatur, Gobierno Regional de Los Lagos y otras iniciativas territoriales vinculadas al tema.



Cerefas y operativos veterinarios

En 2017, se inaugura el Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre,

que permitió generar una relación más estrecha con instituciones como SERNAPESCA, CONAF y SAG, para la recuperación de numerosas especies de animales silvestres. Este trabajo se complementa con otras acciones, como los operativos realizados por académicos y estudiantes de Medicina Veterinaria en distintos lugares de la región.



Laboratorio de Biotecnología Aplicada

Desde el inicio de la pandemia este laboratorio ha procesado más de 200 mil muestras de exámenes para confirmación diagnóstica de COVID-19, robusteciendo de esta manera la capacidad existente en la región de Los Lagos.



Proyectos FIC

En 2020 y 2021 la Sede se ha adjudicado proyectos con financiamiento del Gobierno Regional, a través de los Fondos de Innovación para la Competitividad FIC, los cuales abordan áreas de desarrollo como medio ambiente, sustentabilidad y educación.



Protocolo en Educación

La Sede también ha trabajado en la generación de protocolos contra acciones para prevenir el hostigamiento, violencia y acoso sexual.

Facultad de Ciencias para el Cuidado de la Salud:

Estudio revela falta de políticas municipales para el cuidado de la demencia

Investigación detectó también bajo conocimiento de las políticas nacionales, situación que constituye una barrera para la innovación de los municipios en este tema.

Si bien Chile cuenta con un Plan Nacional de Demencia y una serie de otras políticas asociadas al cuidado de esta enfermedad, como es la cobertura a través del Plan Auge, éstas no son de fácil acceso para quienes deben implementar parte de estas medidas, como son los municipios. Estas son parte de las conclusiones que arrojó la investigación “Desde el territorio: Visibilizando iniciativas municipales para el abordaje de la demencia”, realizada por investigadores de la Facultad de Ciencias para el Cuidado de la Salud de la U. San Sebastián.



Dr. Jean Gajardo.
Investigador Facultad de Ciencias para el Cuidado de la Salud.

31%

de los consultados en el estudio refiere conocer las garantías del Auge para Alzheimer y otras demencias.

Al respecto, el estudio hace mención especial a las Garantías Explícitas de Salud, más conocido como Plan Auge, para la enfermedad de Alzheimer y otras demencias que “ha presentado barreras desde el punto de vista de recursos humanos e infraestructura de atención, además del desconocimiento en relación con su funcionamiento y ejes de acción”.

Conocimiento

A partir de este estudio se plantea la demencia como un problema muy importante para los municipios, y que la pandemia actual ha magnificado, pero que aún no se ha podido abordar íntegramente por falta de conocimiento y capacitación sobre el tema y poca vinculación con las políticas centrales.

Factores que agravan el problema

- ✓ Alza importante de casos producto del envejecimiento de la población y mayor gravedad por la situación de pandemia vivida en el último año.
- ✓ Desconocimiento sobre las políticas existentes para desarrollar intervención en demencia.
- ✓ Normalización de la condición debido a los estigmas existentes en torno a la vejez y la patologización imperante que asocia este período de la vida con múltiples morbilidades.
- ✓ Desconocimiento de intervenciones costo-efectivas, centradas acciones farmacológicas o psicosociales.
- ✓ Escasa vinculación de las políticas centrales con la gestión local.



En el país cerca de doscientas mil personas viven con demencia.

Se señala también que, en aquellos espacios municipales donde se realizan acciones para abordar la demencia, constituyen esfuerzos particulares o producto de la demanda, “ pese a las dificultades, logran postular a fondos nacionales o internacionales y promover estrategias de atención para la persona con demencia y su entorno de apoyo”.

Brechas

A pesar de lo anterior, y de las brechas identificadas, los representantes municipales consideran que “las demencias son un tema que requiere un abordaje prioritario y al corto plazo, y plantean que las municipalidades son un nivel idóneo de considerar, dado que conocen el territorio y tienen acceso a las necesidades reales de las personas”, señala el investigador principal del estudio Dr. Jean Gajardo. Para el equipo de investigación, el estudio constituye un diagnóstico inicial de la situación de los municipios en el abordaje de la demencia, el cual debiese ser un tema que esté en la agenda municipal, ya que no sólo afecta a la persona

en particular, sino que al grupo familiar y entorno de apoyo.

El investigador agrega que “la pandemia por COVID-19 ha magnificado esta necesidad, y estudios recientes han mostrado que las personas con demencia, por variadas características psicosociales, se encuentran en mayor riesgo de contagio y mortalidad por COVID-19, por lo que la innovación en la gestión de apoyo es una enorme oportunidad para las nuevas agendas municipales”.

Senama

Según el estudio, los representantes municipales rescatan y conocen las iniciativas impulsadas por el SENAMA, sobre todo los centros diurnos no específicos para personas con demencia, “lo cual se puede explicar porque este Servicio centra la gestión de este programa a nivel municipal, con un trabajo directo del nivel central con el área social municipal. Lo mismo sucede con el Sistema Nacional de Apoyos y Cuidados, a pesar de que su cobertura es limitada y solo alcanzaba 20 municipios a nivel nacional el 2020. **USS**