UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

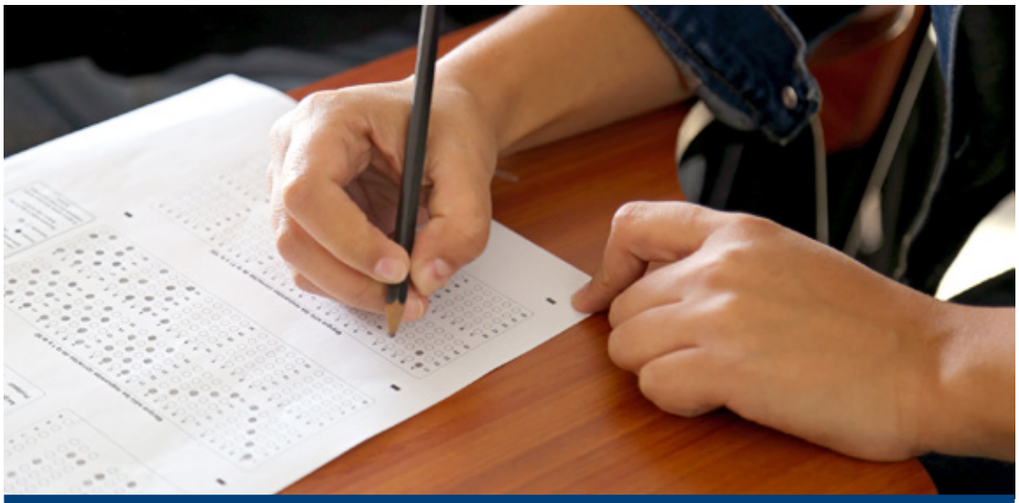
PERIÓDICO USS

VERSIÓN ONLINE Nº 62 / Mayo 2021

USS lanza segunda versión de preuniversitario online:

¿Cómo preparar la Prueba de Transición en contexto de pandemia?

PreUSS es una plataforma de apoyo al estudiante que es gratuita, flexible y personalizada.



En PreUSS cada estudiante puede realizar mini ensayos, descargar todos los contenidos en una aplicación y avanzar a su propio ritmo.

Los estudiantes que egresan este año de la Educación Media son aquellos que han visto interrumpida su formación académica producto de la pandemia. Son jóvenes que han tenido que cambiar las clases presenciales por virtuales o mixtas, y que dentro de pocos meses deberán rendir la Prueba de Transición. ¿Cómo se prepara esta generación? La U. San Sebastián lanzó la semana pasada la segunda versión del preuniversitario online PreUSS. Una plataforma de apoyo al estudiante, pero también para profesores y orientadores de establecimientos educacionales, con el fin de entregar una herramienta para preparar los contenidos clave para rendir de la mejor forma las pruebas obligatorias de Comprensión Lectora y Matemáticas, además de las electivas de Historia, Ciencias Sociales y Ciencias (Física, Química y Biología). La decana de la Facultad de Ciencias de la Educación USS, Ana Luz Durán, señaló que el PreUSS es mucho más que una plataforma ya que constituye "un espacio virtual formativo que tiene una ruta personalizada de aprendizaje. Esto significa que cada joven puede realizar mini ensayos, descargar todos los contenidos en una aplicación y avanzar a su propio ritmo. También es importante para los orientadores y profesores, porque podrán acceder a los resultados individuales de los estudiantes para hacer un seguimiento".

Ana Luz Durán
Decana Facultad de Ciencias de la Educación.

María Rosa Cornú
Directora Nacional de PreUSS y Vinculación Escolar.

La directora nacional de PreUSS y Vinculación Escolar, María Rosa Cornú, afirmó que "con su modalidad, da respuesta a distintas necesidades visualizadas en nuestros estudiantes de enseñanza media, considerando el modo pandemia y la diversidad en estilos de aprendizajes, es decir, aquellos estudiantes que se sienten más cómodos, intencionando de forma individual y personal su propio proceso de preparación, como también, aquellos que requieren de una planificación externa con clases de reforzamiento en vivo y de forma semanal". Resaltó que este espacio "es de co-construcción entre la USS y sus participantes además de dinámico y flexible en tiempos de pandemia y virtualidad". USS

Ver video

Atributos

- Cuenta con un diagnóstico inicial para diseñar ensayos personalizados. Permite trazar rutas de aprendizaje por estudiante y participar en ensayos online masivos y clases de reforzamiento con docentes en tiempo real.
- Tiene una sección exclusiva para colegios con material académico y bibliográfico atingente a los contenidos escolares y videos que favorecerán el proceso de preparación.
- Los interesados tienen que inscribirse en la página web: www.uss.cl/preuss y obtendrán de inmediato su clave de acceso para ingresar con y sin acceso a internet desde cualquier dispositivo digital.

Lanzamiento

El lanzamiento de PreUSS se hizo en el contexto del conversatorio "Panorámica de la Educación Superior en Chile", que contó con la participación del rector de la U. San Sebastián, Carlos Williamson; el psicólogo de la Pontificia U. Católica, Luis Canessa; la decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Ana Luz Durán, y la directora de PREUSS y Vinculación Escolar, María Rosa Cornú. En la oportunidad, se abordó la evolución de la matrícula en la Educación Superior. Hace 40 años había cerca de 100 mil estudiantes universitarios. Hoy, la cifra supera el millón. Sin embargo, "cada dos jóvenes que egresan de la educación media uno avanza a la educación superior y otro se queda en el camino", dijo el rector. En ese sentido, sostuvo que, si bien se ha avanzado en la tasa de cobertura, "aún falta bastante para generar las condiciones que permitan que todos tengan la oportunidad de educarse".

Descentralización, una propuesta al Constituyente:

Municipios: la piedra angular de la administración del Estado y el gobierno

Así lo plantean 5 investigadores de la Facultad de Derecho y Gobierno USS, quienes trabajan en un proyecto de investigación que conduce a una propuesta para la Convención Constituyente.

Descentralización, una propuesta al Constituyente", es uno de los proyectos de investigación ganadores del Tercer Concurso de Políticas Públicas.

Arturo Squella.
Director Centro de Estudios de Derecho Público y Sociedad.

Jaime Abedrapo.
Director de la Escuela de Gobierno.

Gustavo Paulsen.
Académico de Administración Pública.

Cinco académicos de las carreras de Derecho y Administración Pública son los impulsores del proyecto de investigación "Descentralización, una propuesta al Constituyente", uno de los seis seleccionados en el Tercer Concurso de Políticas Públicas, del Centro de Políticas Públicas y la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y Proyectos Institucionales de la U. San Sebastián.

Arturo Squella, director del Centro de Estudios de Derecho Público y Sociedad y uno de los promotores del proyecto, afirma que el objetivo es "constatar cuál debiera ser la estructura político - administrativa ideal para que, en el contexto de una nueva Constitución, avancemos hacia una mayor autonomía de los municipios en la toma de decisiones de repercusión local".

En otras palabras, -añade el académico- "nos preguntamos: ¿cómo logramos que el gobierno central se aboque a los temas mayores, dejando espacio para que en los municipios se concentren las decisiones de repercusión local? o, cuál debiera ser el rol de los gobiernos regionales y provinciales, ¿se justifican?, ¿asumen un rol únicamente de coordinación de inversiones sectoriales o sólo dedicados al orden público? En este contexto optamos por la descentralización como eje de la investigación principalmente porque es de aquellos temas que no se encuentran en la arena de la confrontación y eso se traduce en una recepción transversal de nuestras conclusiones sin tener que competir con posturas preconcebidas de los constituyentes".

Investigadores

Los académicos de la Facultad de Derecho y Gobierno que forman parte del proyecto de investigación son: Arturo Squella, Jaime Abedrapo, Andrés Chadwick, Gustavo Paulsen y Clemente Recabarren.

¿Por qué descentralizar?

Jaime Abedrapo, director de la Escuela de Gobierno USS y otro de los investigadores del proyecto, sostiene que con este proceso se atiende a la propia evolución de la democracia representativa "que ha conducido a un interesante proceso de toma de decisiones y de exigencias de la ciudadanía de participar de su propio futuro, en comunidad y en el ámbito territorial más cercano".

En su opinión, "estamos en un camino de consenso respecto a la necesidad de transferir los resultados de la reciente elección de gobernadores regionales a los habitantes. Lo que hay que evaluar es si este traspaso político irá acompañado con las competencias y recursos propios que permitan diseñar y articular políticas públicas que empalmen con la identidad y necesidades de los territorios".

En la misma línea, Arturo Squella, considera que la creciente demanda por una relación más directa con la autoridad se da naturalmente en los municipios, y ojalá éstos contaran con un techo en cuanto al número de vecinos por cada uno de ellos, sin duda de esta forma, no sólo se logra mayor eficiencia en la toma de decisiones, sino que se fortalece la confianza del ciudadano".

"Como hipótesis, estamos trabajando sobre la base de anclar la mayor parte de las decisiones en los municipios, descomprimiendo al gobierno central y también al gobierno regional y para ello, creemos que los municipios debieran ir logrando distintos grados de autonomía -en razón de indicadores predeterminados-, en algo que podríamos bautizar como autonomía progresiva o intervención decreciente de la administración central", señala el académico. USS

Nueva Constitución

Sobre el texto que debiera considerar la nueva Carta Magna respecto de la materia de análisis, Arturo Squella, dice que "la Constitución en esta y en otras materias se debiera reservar para establecer los principios generales, preceptos que convoquen e interpreten a la mayor cantidad de personas posibles. La orgánica y normas de funcionamiento creemos lo más razonable es remitirlo a la ley".

La otra pandemia:

Propuesta multidisciplinaria para enfrentar la obesidad infantil

Programa territorial Hito *Más Niñez y Adolescencia Saludable*, desarrollado en la sede Santiago, convoca a 4 Facultades en torno al fomento de la vida activa, la alimentación saludable y el combate al sedentarismo.

La Radiografía de la Obesidad Infantil 2020, señala que entre 2010 y 2017, el 46% de los niños que participaron en la Encuesta Longitudinal de Primera Infancia con peso normal, pasaron a tener sobrepeso. El mismo informe de Elige Vivir Sano, indica que los menores tienen un bajo consumo de frutas y verduras y una alta ingesta de jugos procesados, gaseosas, dulces y comida chatarra.

Hacer frente a esta realidad, fue la inspiración para el Programa Territorial Hito (PTH) *Más Niñez y Adolescencia Saludable*, de la sede Santiago, que busca promover la adquisición de hábitos de vida activa y saludable en los niños, niñas y adolescentes, mediante el autocuidado a través del fomento de la alimentación saludable, la actividad física y la salud mental, que pueda ser aplicado en diversos contextos educativos, generando nuevo conocimiento que aborde la problemática desde las políticas públicas.

Según explica la académica de Vinculación con el Medio de la Escuela de Nutrición y Dietética, Macarena Carranza, líder del PTH, "es prioritario abordar la promoción de hábitos de vida activa y saludable en los escolares debido a las altas cifras de sobrepeso, obesidad y sedentarismo, lo cual se asocia a riesgo obesidad en la adultez, bajo desempeño escolar, menor nivel educacional, mayor riesgo de problemas psicológicos, menor esperanza y calidad de vida, diabetes mellitus tipo 1 y 2, hipertensión arterial y enfermedad cardiovascular".

"Es mucho más fácil trabajar con niños en el fomento de hábitos saludables, pues son ellos los que llevan estos conocimientos al hogar y pueden impactar en su entorno", plantea la académica de Enfermería, María Sylvia Campos.

27,9%
de los niños de Primero Básico sufren de obesidad (Mapa Nutricional).

Como se trata de una problemática transversal, una de las características fundamentales de este PTH radica en su multidisciplinariedad. En efecto, en el Programa concurren académicos y estudiantes de las Facultades de Ciencias para el Cuidado de la Salud, Ciencias de la Salud, Ciencias de la Educación y Psicología y el laboratorio Make iT Lab. "Al entender que el problema es multifactorial, debemos enfrentarlo desde varias aristas, lo que también aporta en la formación de nuestros estudiantes, al trabajar con otras disciplinas", destaca Patricio Arroyo, director de la Escuela de Pedagogía en Educación Física. USS

Conoce más detalles del Programa

Experiencias

"Nuestros niños deben ocupar a quienes tenemos la responsabilidad de crear condiciones favorables para una mejor alimentación y estilo de vida".
Jorge Jara, director de la Escuela Irene Freire Cid, Concepción.

"Participar en un proyecto en el contexto de pandemia, implica aportar desde lo esencial de un profesional de la salud".
Fernanda Vanegas, estudiante de Nutrición y Dietética USS.

"Es importante que se nos den estas oportunidades para tener las herramientas para poder educar con amor".
Estephany Pavez, estudiante de Pedagogía en Educación Física USS.

Proyectos emblemáticos

El PTH considera diversos proyectos asociados. Uno de ellos es *"Cómo como lo que como"*, implementado en 2019, con financiamiento del Programa EXPLORA-Conicyt dirigido a escolares de Recoleta, Concepción, Valdivia y Río Bueno, cuyo objetivo fue promover el aprendizaje y la valoración de la nutrición, actividad física y microbiología de los alimentos, por lo cual se trabajó con profesores y apoderados, además de incluir capacitaciones a los sostenedores de los quioscos para que generaran alternativas saludables como colación.

En el marco de la pandemia, se debió adaptar la forma de enfrentar este problema, y es así como surgió en 2020, el proyecto "Juntos STGO-USS #quedateencasa", que en conjunto con la Dirección de Educación de la Municipalidad de Santiago, implementó una plataforma web que contiene videos, guías y juegos digitales, acorde a cada nivel, y un canal de YouTube para fomentar la actividad física, la higiene y la alimentación saludable, el autocuidado y la salud mental en estudiantes de Enseñanza Básica.

Estudiante de doctorado USS presenta en curso de Instituto Curie

Cristóbal Cerda-Troncoso es estudiante del Doctorado de Biología Celular y Biomedicina y forma parte de la cohorte que está próxima a graduarse. Recientemente participó en el 3er Curso Internacional de Biología Celular y Cáncer del Instituto Curie (Francia), donde presentó los resultados obtenidos hasta ahora de su tesis que aborda las causas de la resistencia al tratamiento con cisplatino en el cáncer de ovario.

A nivel mundial, es el octavo tumor maligno más frecuente en la población femenina. En Chile, la tasa de incidencia ajustada es de 6,4 por cada 100.000 mujeres.

> **“Quiero realizar un posdoctorado fuera de Chile y volver con una línea de investigación propia”.**

Es una enfermedad cuyo tratamiento más efectivo es la cirugía, acompañado de la quimioterapia. En los últimos años se ha advertido la resistencia a una de las principales drogas que se utiliza en la terapia farmacológica, llamada cisplatino.

“Entre todos los tipos de cánceres en los que se utiliza, el cáncer de ovario es el que desarrolla mayor resistencia a esta droga. Mi tesis aborda dos preguntas: ¿Qué cambios ocurren durante la adquisición de la quimiorresistencia?, y ¿cómo las células quimiorresistentes sobreviven a la quimioterapia?, que son elementales para identificar nuevas estrategias de tratamiento”, explica el investigador.

“Hemos descubierto que un mecanismo clave de quimiorresistencia es la eliminación de material citotóxico de la célula a través de exosomas. Además, hemos identificado una proteína clave en este proceso que pudiera abrir nuevas alternativas terapéuticas para eliminar las células que son resistentes a esa droga”, agrega.

Estos fueron los resultados que presentó en el Curso del Instituto Curie. Una experiencia que implicó un importante desafío y una oportunidad para establecer redes con investigadores que, igual que él, se abren paso en el mundo de la ciencia.

“La presentación del curso fue super buena, porque me plantearon preguntas que con mis tutores decidimos resolver en lo que queda de la tesis. Me permitió también establecer una pequeña red con estudiantes de doctorado de otros países, que coincidimos en la línea de investigación y con los cuales podría existir la posibilidad de realizar una colaboración a futuro”, concluye. USS

Docentes enriquecen sus conocimientos en salud digital

Participaron en curso impartido por el Centro de Innovación Digital Latinoamericano (CIDLA).

El Centro de Innovación Digital Latinoamericano impartió el Curso Salud Digital cuyo objetivo es que los académicos actualicen sus conocimientos, y en su rol formador, transmitan a los futuros profesionales la importancia de innovar y conocer tecnologías para la prevención, tratamiento y cuidado de la salud de la población.

“Los conocimientos que entregamos se basan en evidencia tecnológica, decisiones efectivas y la ética en tiempo de crisis, circunstancias en donde más nos necesitan las personas”, señaló la Dra. Carol Hullín, asesora estratégica global de CIDLA.

“Hemos visto a nuestras comunidades muy afectadas por el COVID-19, y la demanda por atenciones esenciales. Es momento de hacernos responsables de la brecha conceptual y procedimental relacionada con las tecnologías de la información y comunicación en salud, porque el cambio de paradigma no es momentáneo”, indicó Tomás Rojas, docente de Fonoaudiología Sede Concepción.

El vicerrector Académico, Claudio Orellana, destacó que “si bien algunos centros de práctica tuvieron que cerrar provisoriamente sus puertas a los estudiantes producto de la pandemia, llegó la Tele-Salud. Es muy potente que nuestros académicos y guías cuenten con herramientas que les permitan innovar y avanzar en el aprendizaje de nuestros alumnos”.

Sergio Torres, vicerrector de Asuntos Económicos y Administrativos, añadió que “nos preocupamos de capacitar a los académicos, que puedan adquirir nuevos conocimientos y transmitirlos a nuestros estudiantes, potencia este cambio de paradigma en la forma de entregar salud”.

Entre los años 1964 y 1973:

La intervención norteamericana en Chile durante la Guerra Fría

Libro The Gathering Storm: Eduardo Frei's Revolution in Liberty and Chile's Cold War del investigador del Instituto de Historia de la U. San Sebastián, Sebastián Hurtado, aborda el involucramiento de Estados Unidos en la política chilena.

Cuando se habla del involucramiento norteamericano en la política chilena durante la Guerra Fría, gran parte de la literatura académica se ha enfocado en las decisiones unilaterales de los gobiernos de Estados Unidos de la época y en las operaciones encubiertas orientadas a impedir el éxito de la izquierda chilena liderada por Salvador Allende. Menos atención se ha prestado a la disposición y los esfuerzos de actores chilenos por involucrar a ese país en la política chilena en función de sus propios intereses partidistas.

Este es el tema del libro del *The Gathering Storm: Eduardo Frei's Revolution in Liberty and Chile's Cold War* (Ithaca: Cornell University Press, 2020), del investigador del Instituto de Historia, Sebastián Hurtado. La publicación fue considerada por la revista *Foreign Affairs* dentro los libros más destacados del 2020.

El trabajo se basa en la correspondencia diplomática entre el Departamento de Estado, la Casa Blanca y la Embajada de Estados Unidos en Santiago, donde se presenta un relato del involucramiento de EE.UU. en la política chilena en los años del gobierno de Eduardo Frei Montalva (1964-1970).

"Este involucramiento resultó de la convergencia entre los intereses norteamericanos y los de algunos actores locales, especialmente Frei y sus seguidores en el partido de gobierno. La convergencia de intereses se definió tanto por la disposición anticomunista de ambas partes como por su afinidad ideológica y programática en torno a nociones de desarrollo y democracia. Como resultado de esta cercanía, Estados Unidos, a través de sus embajadores en Santiago, se convirtió en un actor informal de la política chilena, influyente y significativo, aunque sin capacidad de determinar el curso de los sucesos en el país", señala el investigador.

El académico relata que "este libro responde a un interés por contribuir a una comprensión más profunda de un tema crucial para el desarrollo de la política chilena contemporánea. Por mucho tiempo, el tema del involucramiento de Estados Unidos en la crisis de la democracia chilena ha sido más patrimonio de polémicas marcadas por sesgos ideológicos que de aproximaciones académicas basadas en el rigor primordial de la lectura crítica de fuentes primarias, especialmente aquellas que denotan más claramente la bilateralidad de muchos de los rasgos de la relación".

En The *Gathering Storm* el autor intenta relevar que esto no dependía de una definición unilateral del interés norteamericano, sino que obedecían a dinámicas relacionales condicionadas por el contexto de un sistema y una cultura política independientes, como era el caso de Chile en la década de 1960.

"Es así que los hitos más espectaculares del involucramiento de Estados Unidos en la política chilena de la época, como el intento de provocar un golpe de estado anti-allendista en las semanas posteriores a la elección popular de 1970, tengan menos importancia relativa en la reconstrucción y el análisis del proceso histórico en cuestión. De este modo, se desvirtúa el paradigma interpretativo, de gran impacto en la academia y también fuera de ella, de la unilateralidad y la prominencia indiscutible del poder hegemónico norteamericano en la determinación del curso de las relaciones entre EE.UU. y Chile en los años de la crisis de nuestra democracia", concluye Hurtado. USS

Sobre el autor

Además de *The Gathering Storm*, el académico Sebastián Hurtado Torres publicó el año 2020, en coautoría con Diego Hurtado Torres, el libro *La elección presidencial de 1970: pasado y futuro de un momento extraordinario* (Santiago: Historia Chilena).

Actualmente, es investigador responsable del proyecto Fondecyt Iniciación 11190033, *"Radical Presidents and New Deal Democrats: Chilea and the United States, 1938-1952"*, en el que explora los inicios del involucramiento norteamericano en la política chilena en el período de transición de la Segunda Guerra Mundial a la Guerra Fría.

Publicación fue considerada por la revista Foreign Affairs dentro los libros más destacados del 2020.

Ver Revista *Foreign Affairs*