



Mirada interdisciplinaria:

## Educación, Economía, Política y Ética se conjugan en el nuevo Doctorado en Filosofía



Klaus Droste, decano de la Facultad de Psicología; Carlos Williamson, rector; Alejandro Serani, académico del Programa; y Eugenio Yáñez, director del Doctorado.



Conozca detalles del Doctorado



Programa busca que los estudiantes desarrollen la capacidad de reflexión desde los principios clásicos de la Filosofía y la profundización aplicada en cuatro áreas de investigación.

La semana pasada comenzó formalmente sus actividades el nuevo Doctorado en Filosofía, cuyo gran objetivo es abordar desde diferentes perspectivas los grandes temas y problemas de nuestra época mediante una reflexión profunda, rigurosa y sistemática, contribuyendo de este modo, a la generación de nuevo conocimiento. Según explicó su director, el Dr. Eugenio Yáñez, este Programa “se fundamenta en la necesidad de seguir reflexionando sobre nuestra existencia, sus desafíos y problemas, contribuyendo a la búsqueda de respuestas desde la tradición de la filosofía del ser”.

Si bien se aloja en la Facultad de Psicología, el Doctorado en Filosofía tiene como una de sus fortalezas la composición de su claustro académico que da sustento a la interdisciplinariedad, ya que está integrado también por profesores pertenecientes a las Facultades

de Derecho y Gobierno, de Ciencias de la Educación, de Economía y Negocios, y a los Institutos de Historia y de Filosofía.

En efecto, el programa de estudios, articulado en 8 semestres, propone el desarrollo de cuatro líneas de investigación: Filosofía de la Educación, Filosofía de la Economía, Filosofía Política y Ética Social, poniendo especial énfasis en la vinculación de la Filosofía con la realidad actual. A partir de esta formación disciplinar y de investigación, el graduado podrá desempeñarse en investigación, academia, docencia escolar, dirección educacional y empresarial y de organizaciones públicas o privadas, contribuyendo al avance del conocimiento y al desarrollo de su profesión en los contextos actuales.

### Hito

El rector, Carlos Williamson, destacó la importancia de la creación de este

Doctorado y agradeció a todos los involucrados en concretar este valioso proyecto. “¿Por qué crear un Doctorado en Filosofía en nuestra Universidad? Porque la Universidad por vocación es una institución desinteresada y libre, que en la sociedad contemporánea es capaz de pensar con libertad cómo promover la vida humana y, por qué no decir, defender al ser humano por lo que es, sin otra razón que su propia dignidad”, reflexionó el rector.

Por su parte, el vicerrector Académico, Claudio Orellana, calificó la concreción de este Programa como un “hito” en la historia de la Universidad, ya que “va tras el objetivo de formar investigadores independientes para la generación de nuevo conocimiento que contribuya a la reflexión profunda, rigurosa y sistemática acerca de la persona, de sus actos libres y de su vida en la sociedad política”. **USS**

### Charla magistral

La primera actividad académica del Doctorado fue la clase magistral “*El pensar filosófico como saber radical*”, dictada por el destacado Doctor en Filosofía, Alejandro Serani, quien también es parte del claustro académico del Programa.

El Dr. Serani realizó un análisis de la radicalidad de tipo intelectual de la Filosofía, como una peculiaridad que lleva a una constante práctica de interrogar y responder. “La radicalidad intelectual, cuando es sana, se deja conducir por la realidad, y por eso demanda -entre otras cualidades- del carácter, una especial fortaleza y serenidad”.

Alejandro Serani expuso que el objeto de la Filosofía es la comprensión de toda la realidad, “por más que no se pueda jamás llegar a conocer todo de todo”. El académico compartió que “toda indagación llevada hasta sus últimas consecuencias se encuentra con la Filosofía, y por ello la mirada filosófica puede ser designada como radical”. Y al cerrar su clase concluyó que, “si bien el pensamiento filosófico es lo más difícil y radical, es a la vez para la gente sencilla, lo más simple y accesible”.



Niños y clases online:

# ¿Cómo facilitar un espacio cómodo para el estudio en casa?

A causa de la pandemia, los niños han aumentado el tiempo de exposición a pantallas, por lo que es importante la supervisión para fortalecer aspectos físicos y cognitivos de su desarrollo.



Al igual que los adultos, los niños requieren de un espacio óptimo para el desarrollo del tele-estudio.

La pandemia ha obligado a muchos niños a permanecer en modalidad de estudio online, razón por la cual los especialistas llaman a la supervisión de los padres y adultos. Los estándares de postura en niños son muy similares a los de los adultos, explica Gabriel Araya, experto en ergonomía y académico de Kinesiología. “En primer lugar, la pantalla debe estar a la altura de los ojos, para evitar inclinaciones que puedan generar molestias a nivel de cuello y hombros y deben

apoyar la zona lumbar al respaldo de la silla”. El apoyo de los pies en el suelo es fundamental, “porque eso genera mejor alineación de la pelvis, manteniendo una postura más adecuada, lo que permite mejorar aspectos atencionales. Sus brazos deben estar apoyados en el apoyabrazos de la silla, coincidiendo con la altura de la mesa o escritorio en la que se encuentren trabajando”. Asimismo, y sobre todo porque en casa muchos no tienen los muebles a me-

didia, el especialista recomienda modificar los espacios para que se adecúen a la morfología del niño. “Por ejemplo, si no tiene una silla chica, hay que acomodar el espacio para que se ajuste a las dimensiones de ese niño, utilizar cojines para dar con la altura del escritorio, cajas para que sus pies queden apoyados, etc. El objetivo es que se sientan cómodos, y puedan participar

de forma óptima de las clases”.

### Concentración

Respecto a la capacidad de mantener la atención de los más pequeños en clases, Araya apunta que ésta fluctúa entre los 5 y 8 minutos, situación que se debe considerar al momento de diseñar una clase online. “Por ello es necesario que veamos bien los espacios donde nuestros hijos vayan a trabajar, que tengan

buenas condiciones de luz y temperatura, por ejemplo. En este sentido, una de las recomendaciones es que la modalidad de tele-estudio integre pausas y que las clases no se prolonguen por más de 40 minutos”.

Finalmente, el académico hace un llamado a la paciencia, puesto que la pandemia prolongará aún más esta “forma del ir al colegio”. “Sería muy positivo contemplar en los planes curriculares, de matemáticas y lenguaje, elementos del movimiento guiado por kinesiólogos y profesores de Educación Física. Romper con la monotonía de una clase online será clave para la concentración de los niños y, por ende, para su proceso de aprendizaje”, apunta. **USS**

## La acción fue posible gracias a un convenio asistencial-docente que mantiene la Institución con el recinto de salud.

En los servicios de Ginecología, Medicina Interna y Pediatría, entre otras dependencias, se desempeñarán los diez estudiantes internos de la carrera de Medicina que se sumaron al Hospital de Castro para apoyar la atención clínica del recinto, en el contexto de sus prácticas clínicas. “Que nuestros jóvenes puedan conocer

## Internos de Medicina se incorporan al Hospital de Castro para apoyar labores clínicas



Además de los estudiantes de Medicina, también se incorporaron hace unos meses, internas de Enfermería y Obstetricia.

la realidad que se vive en Chiloé es importante para comprender las necesidades de salud que existen en el sur del país. No nos cabe duda de que serán un aporte al equipo clínico del hospital, donde

podrán adquirir experiencias formativas enriquecedoras para el ejercicio de la profesión”, expresó la Dra. Catalina Cárdenas, directora de la carrera en la sede De la Patagonia. Por su parte, el jefe

de Atención Intrahospitalaria del Hospital de Castro, Dr. Manuel García, destacó que “tener una actividad docente en el área de la salud nos enriquece como hospital y potencia nuestro accionar, pensando sobre todo en ayudar en la formación de profesionales que aportarán a la red de salud de nuestra región”. Además de los estudiantes de Medicina, también se incorporaron hace unos meses, internas de las carre-

ras de Enfermería y de Obstetricia, que también han estado apoyando en las labores clínicas junto con completar su proceso de formación. Para Bárbara Benavides, coordinadora de Campos Clínicos de la sede De la Patagonia, “la oportunidad formativa que nos ofrece el Hospital de Castro es valiosa, no solo desde la experiencia sino también para conocer, potenciar y ser un aporte al equipo de salud del archipiélago”, destacó.

Acreditado por la CNA:

# Doctorado en Biología Celular y Biomedicina avanza hacia su internacionalización

La Dra. Patricia Burgos, de la Facultad de Medicina y Ciencia, asumió la dirección de este programa de Doctorado, que el próximo año gradúa a la primera cohorte de estudiantes.

Hace cuatro años, un grupo de siete investigadores liderados por el Dr. Alfonso González crearon el Centro de Biología Celular y Biomedicina, CEBICEM, y el Programa de Doctorado en Biología Celular y Biomedicina que recientemente obtuvo una certificación por 3 años por parte de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). Hoy, está próxima a graduarse la primera generación de estudiantes, de una cohorte de 23 matriculados a la fecha y con un claustro académico de 14 profesores.

**14** profesores integran el claustro académico.

Cumplida esta primera etapa, se inicia una segunda, a cargo de la Dra. Patricia Burgos, destacada científica y discípula del Dr. González, quien asumió la dirección del Doctorado, cuyo desafío es su internacionalización, el fortalecimiento del claustro académico y

la vinculación del quehacer científico con las necesidades de la sociedad a través de la Vinculación con el Medio y divulgación del conocimiento científico, entre otros objetivos.

“Quiero agradecer y felicitar al Dr. Alfonso Gonzalez por su gestión en los años en los que estuvo a la cabeza de este Programa, demostrando una conducción ejemplar, que ha culminado con un hito clave: su acreditación por 3 años.

Sabemos que los doctores que trabajan en todas las instituciones de Educación Superior de Chile no llegan a los 10 mil, lo que revela que nuestro país no tiene aún los recursos humanos instalados en las universidades para dar sustento a un conjunto de científicos con alta dedicación a la investigación. Y esa deuda aún sigue vigente, lo que da aún mayor realce a una

La Dra. Patricia Burgos, nueva directora del Doctorado en Biología Celular y Biomedicina, junto al rector Carlos Williamson.



universidad que sin recursos públicos institucionales, crea un Doctorado como este”.

En la misma línea, el vicerrector de Investigación y Doctorados, Dr. Carlos Vio, destacó el impulso que ha tenido el área en el último año, que pasó de 2 a 6 programas de Doctorado. “Las personas capaces de hacer investigación son muy pocas y difíciles de reconocer, por lo tanto, nuestra tarea como administradores es reconocer a esas personas y darles las posibilidades para desarrollar su talento, y eso es lo que hacemos desde la Vicerrectoría”. USS



Conozca detalles del Doctorado



## Nueva directora

Patricia Burgos Hitschfeld, bioquímica y Doctora en Ciencias Biológicas, mención Biología Celular y Molecular, se incorporó a la USS en 2017, como investigadora del Centro de Biología Celular y Biomedicina y académica de la Facultad de Medicina y Ciencia.

Como científica se ha dedicado a estudiar las células a nivel molecular, para comprender el funcionamiento de nuestro organismo y subsanar los mecanismos que las atrofian con el fin de aplicar este conocimiento para entender y controlar enfermedades y avanzar en el desarrollo de alternativas terapéuticas.

La Dra. Burgos indicó que su objetivo es continuar con el legado del proyecto, asumiendo nuevos desafíos. Dentro de sus primeras tareas estarán trazar los lineamientos académicos y administrativos para graduar a la primera cohorte del Programa; implementar las recomendaciones de la CNA que incluyen el rediseño del plan de estudios y fortalecer el claustro académico en todas las sedes de la USS; y la internacionalización del Doctorado, a través de la integración de profesores y estudiantes extranjeros y el establecimiento de alianzas con diversas instituciones académicas, entre otras acciones.

## Agradecimiento

“Que Patricia Burgos se haga cargo del Doctorado no puede más que producirme un tremendo orgullo. Ella es una de mis estudiantes más connotadas, que tiene un motor propio, y que seguramente le va a dar a este programa y a la Universidad un nuevo impulso”, señaló el Dr. Alfonso González, quien agradeció a todos quienes iniciaron con él la aventura de crear el primer Doctorado USS, a sus estudiantes de postgrado por “tomar el riesgo” de esta travesía y a la Universidad por la oportunidad y el apoyo.

Convenio de colaboración:

# Ruta del Cobre impulsa el turismo como actividad estratégica de desarrollo económico

Proyecto liderado por la USS consolidó un hito, al materializar un acuerdo tendiente al crecimiento social, cultural y ambiental en la provincia de Cachapoal.



Potenciar el turismo en Machalí y otras localidades de la región de O'Higgins es el objetivo de La Ruta del Cobre.

Con el objetivo de contribuir el desarrollo sostenible del turismo en destinos de Chile, la Municipalidad de Machalí, junto a la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y Proyectos Institucionales de la USS realizaron una actividad de finalización del proyecto *Smart Turismo en la Ruta del Cobre*, financiado por el Gobierno Regional

**2.597** km<sup>2</sup> es la superficie de la comuna de Machalí.

de O'Higgins, a través del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC), que busca diversificar la experiencia turística en el destino emergente en la

zona del Alto Cachapoal. La idea es entregar herramientas que incrementen las competencias y otorguen valor a los recursos turísticos de esta localidad, propiciando el reconocimiento del patrimonio ambiental y cultural, y favo-

reciendo el desarrollo de su identidad. En la ocasión, las autoridades aprovecharon de firmar un convenio que da origen a una nueva forma de desarrollar el turismo. Al respecto, Humberto Rivas, académico líder del proyecto, comentó que "este convenio constituye un instrumento para fortalecer el vínculo de

la USS con la región de O'Higgins y amplía las áreas de trabajo en las que podremos colaborar en el futuro. Es también una oportunidad para que nuestros estudiantes puedan participar en iniciativas concretas en un territorio que se está integrando al turismo en esta zona central de Chile". USS

## Transformando la forma de hacer turismo

Dentro de los proyectos colaborativos que complementan la iniciativa y que se ejecutaron entre los años 2019 y 2020, incluso en plena pandemia, se cuentan el *Plan Maestro Ruta del Cobre*, que tiene como objetivo conjugar la historia, imagen e identidad de la comuna, a través de la elaboración de un circuito que considera la propuesta de diseño de miradores y plataformas culturales asociados al desarrollo turístico. También está el proyecto *Creando Rutas: Estrategia, Asociatividad y Emprendimiento*, que generó una aproximación al diagnóstico de los emprendimientos de la zona, mejorando los perfiles y niveles de integración entre emprendedores. En tanto, el proyecto *Minería en la Ruta del Cobre*, parte integral de la

iniciativa, tuvo como objetivo documentar el contexto minero que acompaña la ruta turística del cobre y rescatar la historia de El Teniente y del campamento Sewell. El proyecto *Fortalecimiento de la Oferta Hotelera Vinculada a la Ruta del Cobre*, por su parte, permitió robustecer la oferta hotelera de la zona a través de la puesta en valor y rescate de sus recursos culturales, potenciando la formación de profesionales acordes con las necesidades del sector turístico. *Transferencia de Protocolos de Prevención del Covid* es el nombre de un proyecto colaborativo que busca adaptar, mediante la metodología de aprendizaje, mejoras tecnológicas en el proceso productivo de la oferta

gastronómica y hotelera asociada a *Ruta del Cobre* frente a la pandemia. Finalmente, Rivas destacó que "otra arista indispensable al hablar de turismo, es la disponibilidad de material informativo en inglés, problemática que fue trabajada en el proyecto *Traducción de Turismo al inglés: Coya y la Minería del Cobre*, en el cual estudiantes tuvieron la experiencia de levantar información histórica material e inmaterial de Coya, para dejarla traducida a disposición del turista. En su segunda versión, se denominó *Proyecto Mitos y Leyendas de la región de O'Higgins*, el cual fue al rescate de historias, mitos y leyendas bajo la mirada de los habitantes de la región, plasmando los resultados de ambos proyectos en Instagram: @rutarelatos