



De Lenguaje y Comunicación:

USS es la primera Universidad que elaborará textos para los escolares del país

La Facultad de Ciencias de la Educación se adjudicó por primera vez, la licitación para confeccionar los textos escolares de Tercero, Cuarto y Quinto Año Básico para estudiantes de establecimientos públicos y particulares subvencionados.



Portadas de referencia de los textos escolares que participaron en la licitación oficial para Lenguaje y Comunicación de Tercero, Cuarto y Quinto Básico.

Era su primera incursión junto a reconocidos grupos editoriales y el resultado obtenido se transformó en todo un hito institucional. La Facultad de Ciencias de la Educación participó en un concurso público impulsado por la Subsecretaría de Educación, para licitar

la confección de los textos escolares 2021, y logró adjudicarse la del material de Lenguaje y Comunicación de 3°, 4° y 5° Básico. La decana, Ana Luz Durán, explicó que “se está respondiendo a la necesidad de modernizar los textos escolares y ofrecer solución a un desafío nacional. Esto implica

tener un foco en el desarrollo de habilidades y contar con imágenes asociadas a preguntas para los estudiantes. Además, se incluye una gran cantidad de lectura entretenida, variada y de calidad y también se combina un trabajo guiado, pero fomentando la autonomía del alumno en su proceso de aprendizaje”.

Durán agregó que el desarrollo de habilidades de comprensión lectora es fundamental, “porque a nivel nacional los resultados en esta área son débiles. Por lo tanto, estamos haciendo una contribución relevante a los

procesos de aprendizaje en nuestro país”. La directora de la Unidad de Evaluación, Medición y Seguimiento de la Facultad, Sandra Morgado, explicó que, a partir de una modernización de textos escolares desarrollada por el Ministerio de Educación, “decidimos participar en una serie de talleres, donde se definieron las orientaciones para los textos y posteriormente se efectuó la licitación”. “Nos adjudicamos tres de los 4 textos en

los niveles educativos en que presentamos una propuesta con el cuaderno y el libro del estudiante, además de la guía del profesor. Es muy valioso el resultado de este proceso, considerando que participábamos por primera vez y como única universidad, junto a grupos editoriales de larga trayectoria. Fue un importante desafío y estuvimos asesorados por editores de vasta experiencia en el rubro”, detalla la académica. **uss**

Las autoras

Vilma Aldunate y Verónica Pardo, ambas profesoras de Educación Básica y con un Magíster en Didáctica de Lenguaje y Comunicación participaron como asesora y autora, respectivamente, en la elaboración de los textos escolares. Sandra Morgado, también es una de las autoras del libro de Tercero Básico.

Los textos escolares estarán en las aulas del país durante los próximos 4 años y su distribución a nivel nacional comenzará entre marzo y abril próximos.

Niños de Fundación Integra recibirán apoyo pedagógico

Más de 2 mil menores de la red Jardines Infantiles de Fundación Integra serán beneficiados por proyecto de promoción educativa y prevención sanitaria.

Mejorar la calidad de vida de los niños y su entorno familiar en un escenario de pandemia, es lo que busca un proyecto colaborativo que trabajan mancomunadamente la Universidad, la Seremi de Salud de Los Lagos, el Servicio de Salud del Reloncaví y Fundación Integra.

La iniciativa, que abarca 20 comunas de la región de Los Lagos, es liderada por las carreras de Nutrición y Dietética, Odontología y Educación Diferencial, las que elaborarán material educativo como cuentos, actividades y textos de apoyo, que serán entregados a las



familias de los niños que reciben apoyo de la Red de Jardines Infantiles a través de Fundación Integra y Junaeb.

“Se contará con acti-

vidades relacionadas al cuidado e higiene de alimentos y salud oral, fomentando la prevención y promoción en familia desde una mirada

pedagógica, además de herramientas educacionales vistas desde una mirada interdisciplinaria articulada de manera teórico-práctica de los contenidos de las asignaturas en el área clínica, organizacional y social comunitaria de los estudiantes de las carreras participantes”, explica Cristóbal Pavez, coordinador de Vinculación con el Medio de Odontología.

Sondeo a nivel nacional:

51% de las familias chilenas necesitarán atenciones en salud mental post pandemia

Así lo constató la Encuesta *Tiempos de Pandemia: Una mirada a la familia en Chile*, realizada por el Instituto de Estudios para la Familia.



Dos de cada tres familias han podido desarrollar nuevos espacios de diálogo durante el aislamiento social.

La muestra

La Encuesta *Tiempos de Pandemia: Una mirada a la familia en Chile* se aplicó a 1.787 personas mayores de 18 años de distinto sexo, entre el 11 de septiembre y 4 de octubre de 2020 en comunas de todas las regiones del país que vivían distintas etapas de confinamiento.

Un fuerte impacto en la salud mental, el aprendizaje escolar y las relaciones familiares ha dejado la pandemia en el país, según lo recogió la Encuesta *Tiempos de Pandemia: Una mirada a la familia en Chile*, realizada a nivel país durante un mes, por el Instituto de Estudios para la Familia de la Universidad San Sebastián.

1.787

personas participaron en la encuesta.

Según el estudio, un 51% de los encuestados cree que “necesitaremos atenciones de salud mental o consejerías” tras la alerta sanitaria, lo que supone un

nuevo desafío para el sistema de salud nacional y los profesionales del área. En tanto, un 35% considera que ellos necesitarán apoyo espiritual o de comunidades religiosas.

Para el director del Instituto de Estudios para la Familia USS, Mauricio Echeverría, “esta muestra permite advertir un gran agotamiento en las familias tras más de medio año en confinamiento. En particular, las madres y padres se sienten sobrepasados por la gran carga en el hogar: exceso laboral, ta-

reas escolares de los hijos y aumento en tareas domésticas. La gran mayoría de ellos reconoce haber afrontado este periodo apoyados principalmente en la fortaleza de la misma familia y en su fe en Dios, mientras solo una minoría ha recurrido a servicios, programas comunitarios o apoyo profesional”.

Relaciones en las familias

La misma encuesta determinó que tres de cada cuatro encuestados pudo crear con facilidad un clima agradable con los adultos mayores y niños, niñas y adolescentes que viven en el hogar,

mientras que un 57% sostiene que las relaciones entre los integrantes de la familia se habrían visto fortalecidas. Asimismo, dos de cada tres familias han podido desarrollar nuevos espacios de diálogo durante el aislamiento social, y un 90 % han compartido durante las comidas.

En este punto, Echeverría destaca que “aunque la mitad de las familias han realizado juntos tareas domésticas y escolares, son muy pocas las que han dedicado tiempo en común a actividades recreativas, artísticas, ejercicio físico o incluso a ver televisión. Es-



Conoce los resultados de la encuesta



tos momentos de esparcimiento en familia, que podrían servir de alivio al estrés general, casi no han sido –o no han podido ser– aprovechados”. Finalmente, el mismo estudio determinó que tres de cada cuatro consultados opinan que los niños, niñas y adolescentes necesitarán un apoyo extra en los estudios tras la pandemia, lo que se transforma en un desafío para las instituciones educativas. Esto, a pesar de que las familias se manifiestan conformes con la comunicación que han tenido con la escuela en este tiempo. USS

Desafío para el sistema de salud

El decano de la Facultad de Psicología, Dr. Klaus Droste, advierte que “la atención mental post pandemia sin duda representará todo un desafío para el sistema de salud nacional de concretarse efectivamente esta necesidad de apoyo. Ahora bien, es probable que aun cuando la percepción presente de necesidad de ayuda sea tal –justamente porque coinciden en un mismo momento

el agotamiento arrastrado y la proyección de un futuro en muchos sentidos incierto y demandante–, una vez que se retorne poco a poco a la normalidad, la sensación de necesidad de ayuda disminuya, justamente porque disminuye también la ansiedad en un contexto más equilibrado y de mayor control de las circunstancias, y la ayuda ya no resulta tan necesaria y urgente”.

Prevención de Covid-19:

#Parteporcasa se difundirá en más de 260 comunas rurales del país

La USS firmó un convenio con la Asociación de Municipios Rurales, quienes difundirán los contenidos de la campaña a través de sus diferentes plataformas.

Con el objetivo de contribuir a la difusión de las medidas sanitarias, por medio de cápsulas educativas que se puedan compartir fácilmente por las personas, la Universidad San Sebastián impulsó la campaña #Parteporcasa, *cuídate del coronavirus*, estrategia que forma parte del trabajo del Programa Paciente Empoderado de la USS,

cuyo foco es entregar herramientas a la población para que adquiera una mayor responsabilidad en el cuidado de su salud. En ese contexto, se firmó un convenio con la Asociación de Municipios Rurales (AMUR), que reúne a 263 comunas, quienes difundirán los contenidos de #Parteporcasa a través de sus diferentes plataformas, como página web, redes sociales, canales y radios comunitarias, además de las oficinas municipales que presten servicios de atención a público y centros de atención primaria de salud. “Una de las misiones

El alcalde de Paine, Diego Vergara; el rector USS, Carlos Williamson, la ministra Karla Rubilar; y Cristián Balmaceda, presidente de AMUR, protocolizaron el acuerdo.



de una universidad es dar respuesta a las necesidades que presenta la sociedad. Durante la pandemia, hemos contribuido con la disposición de sus laboratorios para la pesquiza del coronavirus, la fabricación de elementos de protección para personal clínico, la participación en estudios de ensayo clínico de vacunas y la elaboración de contenido educativo como #Parteporcasa con las medidas de prevención. Por eso valoramos que AMUR haga propio este contenido y lo comparta con

de una universidad es dar respuesta a las necesidades que presenta la sociedad. Durante la pandemia, hemos contribuido con la disposición de sus laboratorios para la pesquiza del coronavirus, la fabricación de elementos de protección para personal clínico, la participación en estudios de ensayo clínico de vacunas y la elaboración de contenido educativo como #Parteporcasa con las medidas de prevención. Por eso valoramos que AMUR haga propio este contenido y lo comparta con

También en Educa TV

La serie podrá ser vista a partir de esta semana y a lo largo de todo el país, a través de los canales adheridos y la página web de TV Educa Chile. En cada capítulo, los personajes *Sácate, Lávate y Cuídate* comparten medidas generales que debemos aplicar en casa para cuidarnos del coronavirus, las cuales también sirven para otros espacios de convivencia.



No te pierdas la serie

la comunidad, precisamente a espacios que la Universidad no llega directamente”, indicó el rector Carlos Williamson. USS

Voces

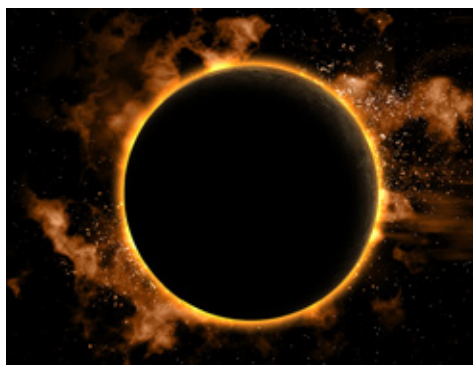
El presidente de AMUR, Cristián Balmaceda, agradeció “la posibilidad de trabajar juntos a través del Programa Paciente Empoderado” y destacó la importancia que tiene esta campaña “que está dirigida a las 263 comunas rurales de Chile”. Por su parte, la ministra de Desarrollo Social y Familia, Karla Rubilar, indicó que “en esta pandemia el rol de la sociedad en su conjunto es vital

para evitar su propagación y si bien muchas comunas están avanzando en el Plan Paso a Paso y nos permite reencontrarnos, necesitamos seguir cuidándonos para no volver a distanciarnos. En ese sentido, las medidas que tome la ciudadanía son fundamentales para evitar contagios, por lo que celebramos el trabajo conjunto de las instituciones que pone en el centro a las personas”.

USS Valdivia acerca eclipse solar a la comunidad

Científicos y profesionales realizan charlas, cápsulas educativas, y capacitaciones, con una mirada que considera el saber del pueblo Mapuche sobre el fenómeno.

Considerando que se aproxima el eclipse solar del 14 de diciembre, el intendente de Los Ríos, César Asenjo, junto a distintas autoridades regionales y universitarias involucradas, dieron el vamos al proyecto *Etnoturismo Los Ríos: Eclipse Solar 2020* de la USS Valdivia, iniciativa que es financiada por el Fondo Nacional de Desarrollo Regional de Los Ríos y su Consejo Regional. La iniciativa busca difundir la etnoas-



tronomía con pertinencia indígena, la astrofísica y la astrofotografía en Los Ríos, y se comunicó que se entregarán 300 mil lentes de protección solar a los habitantes de la región, en donde se podrá apreciar con un 100% de visibilidad en Lanco y Panguipulli, mientras



CONOCE LOS DETALLES

en otros sectores como Corral y Niebla llegaría a un 99%. La propuesta relaciona e integra a distintos actores, como estudiantes, sus familias, académicos, empresarios turísticos y la comunidad en general. Junto con capacitaciones sobre la interpretación del fenómeno cósmico, considera acciones preventivas de seguridad tanto del avistamiento del eclipse como por el Covid-19.

Proyecto que contribuye a la *Ruta del Cobre*:

Apoyan a empresarios turísticos de Machalí con protocolos Covid-19

Producto de los efectos que la pandemia ha generado en la industria turística, académicos y estudiantes identificaron nuevas necesidades de las Pymes que forman parte de la ruta.



Un equipo interdisciplinario aporta a la comunidad local con sus capacidades y conocimientos.

La pandemia ha golpeado fuerte a la industria del turismo y adaptarse no ha sido fácil. Es por eso que Ingeniería en Gestión de Expediciones y Ecoturismo, junto a la carrera de Arquitectura están llevando a cabo el proyecto colaborativo de Vinculación con el Medio *Transferencia de protocolos de prevención Covid-19 en Ruta del Cobre*, una iniciativa que forma parte de la política que desarrolla la USS donde los estudiantes aportan a la comunidad con sus conocimientos sobre el turismo y los protocolos de prevención del Covid-19, específicamente en la

10

empresarios del rubro turístico son los beneficiarios del proyecto.

comuna de Machalí, región de O'Higgins. “Nos dimos cuenta de que los pequeños y micro empresarios asociados a *Ruta del Cobre* no entendían o no lograban visualizar cómo aplicar los protocolos Covid-19 para la industria turística, porque en general son lineamientos genéricos y transversales. Esa era la necesidad urgente de transferir y apoyarlos sobre cómo aplicar las nuevas condiciones a sus realidades particulares, en función de su infraestructura y personal”, menciona Ricardo González, académico de la carrera y líder del proyecto. Así, profesores y estudiantes de distintas carreras aso-

ciadas al proyecto apoyan a los operadores turísticos que tienen dificultad para contratar asesoría externa especializada que realice una adaptación para protocolos Covid-19. Todo esto considerando la condición crítica en que se encuentran, producto de la suspensión de las actividades del rubro. Por su parte, el académico Humberto Rivas, quien lidera el proyecto *Ruta del*

Cobre, en la región desde el año 2018, a raíz del cual nace esta nueva arista enfocada en ayudar a los empresarios turísticos en tiempos de coronavirus, apunta que “vimos la necesidad de colaborar en la puesta en marcha de estos establecimientos, que están en una situación bastante compleja, tanto en recursos como en conocimientos, para adaptarse a las nuevas situaciones”.

Pablo Colleoni, administrador del Hotel Termas de Cauquenes, cuenta que “la Universidad ha sido un gran aporte para guiarnos en los nuevos protocolos que se deben establecer para funcionar de manera segura. Me están ayudando a generar unos planos para saber dónde podemos instalar las mesas de manera segura, qué tipo de cubiertos entregar, cómo funcionar con nuestras tinas de aguas termales, qué señalética implementar, etc”. USS

En aumento

El proyecto fue diseñado para beneficiar a ocho prestadores de servicios turísticos gastronómicos. Sin embargo, en el transcurso ha ido apareciendo mayor demanda. Hoy están en torno a los diez beneficiarios, entre restaurantes y hoteles de la comuna de Machalí. Según describe el profesor Ricardo González, se trata de un conjunto de puntos significativos dentro de la *Ruta del Cobre*, los que les permitirían recibir a turistas en condiciones de seguridad sanitaria adecuadas, desde el centro en la plaza de Machalí hasta Termas de Cauquenes. Los protocolos se están implementando desde el área de servicio al cliente y también desde la configuración y distribución de los distintos

elementos de los restaurantes. Así, por ejemplo, estudiantes de Arquitectura están encargados de generar las propuestas de la distribución física de los elementos en las terrazas para lograr la mayor eficiencia posible. “Para nosotros, desde la Arquitectura, es fundamental participar en este tipo de proyectos porque muchas veces no se toman las condiciones urbanas y arquitectónicas de los espacios para poder implementar medidas. Como equipo, ha sido fundamental el trabajo colaborativo que hemos tenido con Ingeniería en Gestión de Expediciones y Ecoturismo, con los locatarios y el municipio”, destaca Loreto Figueroa, coordinadora de Vinculación con el Medio de la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño.



Conoce la Ruta del Cobre



Dr. Cristian Medina prepara publicación:

Libro de investigador USS aporta a las políticas públicas en materia internacional

El caso *Honecker*, ocurrido durante el gobierno del Presidente Patricio Aylwin, es el eje central de la obra que contribuye a entender ese episodio de la historia reciente del país.



Dr. Cristian Medina.

En etapa de edición final está el libro resultado del Proyecto Fondecyt Regular N°1170184 *Historia de las Relaciones Internacionales de Chile. El "caso Honecker". Tensiones internacionales y conflictos internos en la post Guerra Fría. Chile 1988-1994*, cuyo investigador principal es el Dr. Cristian Medina, académico del Instituto de Historia en la sede Concepción.

El profesor comenta que, en noviembre de 2019, el Instituto realizó un workshop titulado *La política exterior chilena en la transición a la democracia* y, para los próximos meses, se espera la publicación

del libro que tendrá el mismo título y que recoge las investigaciones presentadas en esa jornada. "La contingencia de estos meses ha retrasado los procesos, pero confiamos en que pronto saldrá la obra, es un compromiso que tenemos", apunta Medina. El libro reúne artículos de diversos académicos de universidades de Chile y el extranjero. "Cada especialista abordó algún aspecto del período en el que se enmarca la obra y, por cierto, también se desarrollaron capítulos que ahondan en el denominado caso *Honecker*, problema internacional de inicios de los años

noventa que involucró a Chile, Alemania y Rusia", sostiene.

noventa que involucró a Chile, Alemania y Rusia", sostiene.

Clave internacional

El período que abarca el proyecto de investigación es de gran relevancia para entender la historia reciente del país, sobre todo considerando que aborda aspectos poco estudiados desde la academia. "La finalidad de todos los que colaboraron en este libro no fue otra que la de ofrecer claves interpretativas y comprensivas res-

pecto a un tema poco explorado, como sucede con el caso *Honecker*, ocurrido entre 1990 y 1994, durante el gobierno de Patricio Aylwin", explica el Dr. Medina. "La obra cristaliza una de las líneas de investigación que se desarrollan en el Instituto de Historia, que es realizar una interpretación en clave internacional de la historia reciente de Chile", precisa.

El proyecto, que llevó al Dr. Medina y al equipo de investigación a realizar actividades académicas en España, Alemania, Francia y Estados Unidos para complementar sus indagaciones, permite "aportar desde el ámbito de los estudios internacionales a las políticas públicas que se puedan proyectar desde el Ministerio de Relaciones Exteriores y, de alguna manera, generar productos asociados a una política exterior eficiente y racional que responda a los objetivos, visiones y misiones que tiene nuestra política a nivel regional y global", indica el profesor. **USS**

Sobre el autor
El Dr. Cristian Medina, profesor asociado del Instituto de Historia, es licenciado en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile y es Doctor por la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente dicta cursos en la sede Concepción en las carreras de Derecho, Administración Pública, Pedagogía en Historia y Geografía, y en el Doctorado en Historia, donde además dirige tesis.

Entregan elementos de protección personal a ELEM

La vicerrectora de la sede Valdivia, María Angélica Hildebrandt, junto a la jefa de gabinete de la Seremi de Salud de Los Ríos, Ana María Von Chrismar y la encargada del Programa Personas Mayores del Departamento de Salud Pública y Planificación en Salud, Susan Toro, entregaron equipos de protec-

Donación coordinada junto a la Seremi de Salud de Los Ríos, comenzó en los hogares Tornasol y Vida de Aventuras, ambos de Valdivia.

ción a dos Establecimientos de Larga Estadía para Adultos Mayores (ELEM) de la capital regional de Los Ríos. El material se encuentra dirigido, en una primera instancia, a los trabajadores de la salud que se desem-

peñan en los hogares Tornasol y Vida de Aventuras, de Valdivia, y se espera que la donación se extienda a los distintos ELEM de la región. María Angélica Hildebrandt explicó que "esto se desarrolló gracias al trabajo de



Se espera que la donación se extienda a los distintos ELEM de la región.

nuestra dirección de Vinculación con el Medio, quien tomó contacto con el equipo de la Seremi de Salud para poder realizar esta ayuda, cuando la seguridad de las personas mayores es fundamen-

tal", dijo. Por su parte, Susan Toro, explicó que la entrega de los equipos de protección personal se enmarca en un convenio colaborativo entre la Seremía y la U. San Sebastián.