



Único en Chile:

## Diplomado otorga una nueva dimensión y significado a la Vinculación con el Medio

La Vinculación con el Medio ha evolucionado desde una dimensión asociada solo al concepto de extensión universitaria, a nuevas formas de relacionarse con los territorios, que incorporan un involucramiento profundo en las problemáticas y el diseño e implementación de iniciativas bidireccionales, que al mismo tiempo contribuyen a la formación de futuros profesionales y al desarrollo de las comunidades y al propio quehacer de las instituciones.

Es a partir de esta nueva perspectiva que se sitúa a la Vinculación con el Medio (VcM) como una tercera misión universitaria -junto a la Docencia e Investigación-, desafío que plantea la Ley de Educación Superior para las universidades en cuanto a su rol en el entorno en que se desenvuelven. Es por ello que la Universidad San Sebastián fortalece su compromiso con esta función identitaria, al implementar el *Diplomado en Vinculación con el Medio, Territorio e Innovación*, único en el país en esta materia.

El vicerrector de Vinculación con el Medio y Proyectos Institucionales,

De la necesidad de relacionarse de manera distinta con el entorno y de incorporar metodologías innovadoras y herramientas digitales para la gestión profesional en los territorios y comunidades, surge este nuevo programa de la USS.



La Vinculación con el Medio se sitúa como una tercera misión universitaria, junto a la Docencia e Investigación.

Antonio Pujol, explica que la VcM “es una función misional, que adquiere mayor relevancia en la ley, convirtiéndose en una dimensión obligatoria de acreditación institucional, al mismo tiempo que las instituciones de Educación Superior somos interpeladas por la sociedad en la búsqueda de soluciones en el corto plazo, que evidencien su aporte público, haciéndose necesario profundizar conocimientos y herramientas de ges-

### Cuatro ejes

Este Diplomado se estructura en cuatro ejes principales: la Vinculación con el Medio y el Desarrollo Territorial Sostenible; la Innovación y Transformación Digital; la Formación Experiencial y Aproximaciones Metodológicas; y la Gestión de Proyectos Co-construidos con la Sociedad.

ción para otorgarle mayor pertinencia al proyecto educativo”.

En ese marco, el objetivo

del Diplomado es que los estudiantes sean capaces de detectar y diagnosticar problemáticas territoriales, y a través de metodologías de innovación e investigación, puedan diseñar e implementar proyectos e iniciativas bidireccionales con el apoyo de herramientas tecnológicas, que apunten a construir soluciones innovadoras a las necesidades y aporten al desarrollo de las distintas comunidades y los territorios donde se inserta. [USS](#)

### ¿Qué aprenderás?

A través del *Diplomado en Vinculación con el Medio, Territorio e Innovación* aprenderás a identificar conceptos fundamentales de VcM, a manejar distintos modelos de su gestión, a diagnosticar problemáticas en las comunidades y a construir soluciones con el entorno, a través del diseño de proyectos colaborativos que tengan impacto en los territorios e instituciones. Además, podrás ampliar tus conocimientos teóricos y prácticos sobre metodologías e instrumentos para la medición de resultados, evaluar y analizar proyectos, diseñar planes y gestionar mecanismos para la obtención de recursos públicos y privados.

Dentro de los módulos y asignaturas del programa, que se desarrollará en jornada vespertina y modalidad semipresencial en las sedes de Santiago, Concepción Valdivia y Puerto Montt destacan: Desarrollo Territorial Sostenible y Alianzas Público/Privadas, Gestión de Innovación y Pluralidad Cultural para la Creación del Valor Público, Transformación Digital e Innovación Tecnológica para Procesos Educativos y de Relaciónamiento con la Comunidad, Aproximaciones Metodológicas a la Investigación Aplicada, Formación Experiencial y Potencial de Integración Curricular desde la Vinculación con el Medio.



Conoce más detalles

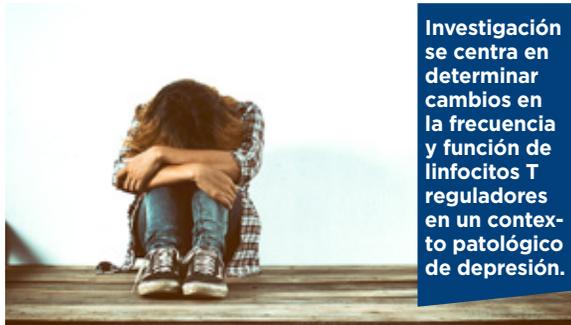


**Proyecto de la Dra. Karina Oyarce se enfoca en evaluar el rol de un tipo de célula inmune, el linfocito T regulador, en un modelo de depresión.**

Cerca de 300 millones de personas en el mundo padecen algún tipo de depresión, según la Organización Mundial de la Salud (2019). Se trata de un trastorno mental de origen multifactorial y que es considerado la principal causa de discapacidad global. Lamentablemente, puede tener como desenlace el suicidio y afecta indistintamente a hombres y mujeres en cualquier etapa del ciclo vital. La dramática realidad probablemente empeorará a raíz de la pandemia por Covid-19, debido al estrés del confinamiento, al temor a enfermar y la incertidumbre respecto del futuro. Investigaciones recientes muestran que algunas personas que

**Académica de Ciencias de la Salud:**

# Investigación estudia vínculo entre depresión e inflamación



Investigación se centra en determinar cambios en la frecuencia y función de linfocitos T reguladores en un contexto patológico de depresión.

padecen depresión o que han estado sometidas a altos niveles de estrés presentan una desregulación del sistema inmunológico que se manifiesta con un estado inflamatorio moderado. La investigadora Karina Oyarce Merino, doctora en Ciencias Biológicas, área Biología Celular y Molecular, explica que este desbalance se caracteriza por un incremento en la producción de citoquinas pro-inflamatorias, tanto a nivel sistémico como a nivel cerebral, el cual se ha visto asociado al desarrollo no solo de depresión, sino de diversas patologías neuropsiquiátricas. En ese contexto, “una mejor comprensión



**Dra. Karina Oyarce.**

acerca de cómo se produce este proceso inflamatorio y cómo podemos regularlo, podría mejorar el diagnóstico y encontrar mejores tratamientos para estas patologías”, indica la investigadora de la USS Concepción.

**Proyecto**

Desde fines del año 2019, la académica desarrolla el Proyecto Fondecyt 11190914: *Immunomodulatory effect of vitamin*

*D-treated Tregs on peripheral and central inflammation, on murine models of depression.*

Su línea de investigación se enfoca en evaluar el rol de un tipo de célula inmune, el linfocito T regulador, en un modelo de depresión. “Esta célula tiene la capacidad de inhibir la proliferación de células inmunes pro-inflamatorias, y juega un papel clave en la resolución de procesos inflamatorios, y con ello en la mantención del equilibrio inmunológico”. Su investigación se centra en determinar cambios en la frecuencia y función de linfocitos T reguladores en un contexto patológico de depresión, evaluando además el efecto terapéutico que éstos podrían tener sobre la activación de la célula inmune cerebral denominada microglía, cuyo estado permanente de activación se asocia a una alteración en

**Difusión de la Ciencia**

La Dra. Karina Oyarce es profesora en los cursos de Formulación de Proyectos y Seminario de Título para la Escuela de Tecnología Médica. Además de su labor en investigación de alto nivel, participa en actividades de difusión de la ciencia al público general. La académica es fundadora de *Ciencia Conecta*, una plataforma que pone en contacto a investigadores de la región del Biobío para colaboración y difusión interuniversitaria.

el correcto funcionamiento del cerebro. La investigadora indica que la finalidad es estudiar la capacidad de las células T reguladoras, de modular la inflamación sistémica-cerebral y controlar la sintomatología depresiva que puede observarse en modelos de estrés crónico. **uss**

## Estudiante representa a América en organismo mundial de Odontología

La estudiante de quinto año de Odontología de la sede Santiago, Dorys Maureira, se convirtió en la Embajadora Regional de América en la Asociación Internacional de Alumnos de Odontología, IADS. Durante tres años, la joven fue parte de su Centro de Estudiantes, para luego integrar la directiva

**Dorys Maureira, es la nueva embajadora ante la Asociación Internacional de alumnos de la especialidad.**

de la Asociación de Estudiantes de Odontología de Chile (ADEO) y desde octubre es parte de la entidad internacional. “Mi interés era acercarme a IADS para conocer su funcionamiento y sus propuestas, pero me hicieron la invitación a

postular como embajadora gracias a mi currículum y mi desempeño”, dice Maureira. ¿Su motivación? “Conocer la realidad de otros países con respecto a la Odontología, saber cómo estamos en Chile y qué experiencias se pueden



**Dorys Maureira es estudiante de quinto año de Odontología.**

rescatar”. “La organización tiene distintas áreas donde trabajar. Hay voluntariados, intercambios, científica y de liderazgo. Esas son las que yo debo



**¿Qué es la IADS?**



ir potenciando a través de mi equipo, el que además debo reunir. El propósito es darle más visibilidad a nuestra región a nivel internacional”, explica.

Región de Los Ríos:

# Asesorarán en estrategias de negocio a emprendedoras de Mantilhue

Proyecto Colaborativo de Vinculación con el Medio, será ejecutado por la carrera de Ingeniería Comercial junto a la Municipalidad de Río Bueno.



El proyecto será ejecutado por estudiantes y académicos de Ingeniería Comercial.

**M**ano a mano forjamos el futuro es el nombre de la iniciativa que empezó a gestarse en la sede Valdivia para apoyar a pequeñas emprendedoras del sector de Mantilhue, comuna de Río Bueno, que forman parte de las agrupaciones *Manos de Mujer y Gallinas Criollas*, quienes buscan potenciar su comercio minorista, dedicado a la venta de hortalizas y diversos productos de la zona.

El director de la carrera de Ingeniería Comercial de la sede Valdivia, Francisco Mena, explica que este proyecto colaborativo consiste en entregar apoyo a

los emprendimientos y construir una red articulada de asociatividad entre las emprendedoras, lo que “les permitirá trabajar bajo una propuesta de valor única, usando distintos tipos de acciones de marketing para su desarrollo, lo que contribuirá a identificar a los emprendedores, construir posibles alianzas y realizar una propuesta de comercialización en relación a sus iniciativas de negocio”. Ambas agrupaciones suman alrededor de 50 mujeres, quienes han visto afectado su negocio producto de la pandemia. “Por eso, el proyecto

se centra en apoyo técnico, a cargo de académicos y estudiantes, para generar un desarrollo económico en red a través

de un proceso participativo que permita aprovechar los recursos y ventajas competitivas locales, en el contexto global,

con objeto de crear empleos y estimular la actividad económica de la mano con la identidad local”, precisa Mena. **USS**

### Protagonistas

Susana Vergara, presidenta de la *Agrupación Gallinas Criollas*, manifiesta que “esto será un tremendo beneficio, porque nos ayudará a tener una mayor cobertura de nuestro negocio y llegar a más personas. Como Agrupación nos iniciamos el 2019, pero por la situación de la pandemia nos ha costado mucho salir adelante. La asesoría nos ayudará a incrementar nuestro negocio. Estamos muy contentas”.

Por su parte, el alcalde de Río Bueno, Luis Reyes, destaca que “este proyecto innovador tendrá un gran impacto para una zona agrícola que posee un atractivo sello turístico que busca ponerse en valor. Es una iniciativa que apoyaremos con mucha fuerza, pues hoy más que nunca necesitamos consolidar este tipo de proyectos asociativos para gente emprendedora de la cuenca del valle de Mantilhue”.

## Sede Concepción se adjudica proyectos para apoyar a pymes locales

La sede Concepción se adjudicó tres proyectos en el Concurso Regional del Fondo de Innovación para la Competitividad FIC-R 2020, que contarán con financiamiento por casi \$339 millones del Gobierno Regional del Biobío.

El primero de ellos, *Innovación Municipal Territorio Biobío Cordillera*, se llevará a cabo en alianza con municipios de comunas vulnerables, junto a la Fundación *Huella Local*, a través de la

### Iniciativas cuentan con financiamiento del Fondo de Innovación para la Competitividad.

carrera de Administración Pública. El director del proyecto, Cristián Puentes, explicó que la finalidad es “generar diseños de proyectos de infraestructura resiliente para la adaptación al cambio climático, instalando capacidades que potencien la generación de proyectos en esta materia”.

A esta iniciativa se suma un proyecto li-

derado por Ingeniería Comercial, cuyo objetivo es promover y desarrollar la transformación digital de pymes mediante el diseño e implementación de la plataforma *Market Place Región del Biobío*. “El desarrollo de la plataforma pondrá énfasis en el trabajo con pymes que se han visto afectadas por el estallido social y la actual pandemia”,



La sede Concepción lidera tres iniciativas FIC-R.

indicó Puentes, quien también es director de Vinculación con el Medio en la USS Concepción.

El tercer FIC corresponde a un *Centro de Asistencia Técnica a Pymes de Alimentos*, a cargo de Nutrición y Dietética, que busca generar un centro que ofrezca asistencia técnica a pymes de alimentos

procesados. “Se desarrollarán acciones de innovación en productos saludables, inocuidad alimentaria y comercialización en beneficio directo de la salud de las personas, además de promover las posibilidades de comercialización de productos de emprendedores regionales”, puntualizó Puentes.

Primera infancia:

# ¿Cuánto impactará a los niños la falta de socialización con sus pares?

Se puede anticipar o intuir el impacto, pero no la profundidad que tendrá la ausencia prolongada de los niños de sus jardines infantiles y establecimientos educacionales producto de la pandemia.



Con los pares, los niños se regulan, modelan y logran la calma también.



Carola Quinteros, directora de la Escuela de Educación Diferencial.

La primera infancia es una etapa fundamental para el desarrollo humano y tiene un efecto positivo en los procesos sociales y culturales. Este desarrollo se produce a nivel afectivo y cognitivo, pero también social, y en ello cobra particular relevancia el proceso de socialización con los pares.

Carola Quinteros, directora de la Escuela de Pedagogía de Educación Diferencial dice que la socialización entre los niños es fundamental, porque a través de ella “se van descubriendo,

conociendo los límites y aprendiendo juntos”.

Agrega que los niños más pequeños logran entender “qué significa compartir o respetar turnos, y con sus pares de la misma edad comparten intereses y su mismo vocabulario, consiguiendo la socialización y el respeto por el otro. Todo eso se logra a través

**9** meses, aproximadamente, han permanecido cerrados los jardines infantiles.

de los juegos, en las dinámicas escolares y en los recreos”. Lamentablemente para ellos, todo eso se ha perdido

en estos meses debido al Covid-19 y de acuerdo a lo que plantea la docente, es muy difícil subsanar esta situación, ya

que “con los pares, los niños se regulan, modelan y logran la calma también. Los padres no pueden suplir ese rol”. USS

### ¿Generación Covid?

Carola Quinteros precisa que, en la casa, los adultos deben tratar de conversar, explicarles y no obviar lo que sucede, ser capaces de poner límites y establecer turnos para distintas actividades y dinámicas que tengan involucradas responsabilidades para los niños.

De hecho, apunta que los niños saben que en el colegio tienen un tiempo acotado para cada actividad, y en el hogar hay que tener dinámicas preestablecidas que puedan ser respetadas por

ellos, para que cuando la situación sanitaria lo permita, el retorno a clases no les sea tan difícil.

La académica señala que es cierto que han pasado muchos meses y “esto va a afectar los niveles de socialización de los niños. Quizás con el paso de los años, esta generación sea reconocida como la que vivió la cuarentena por una pandemia en su primera infancia y lo que ello implicó en términos de consecuencias, pero debemos tratar hoy de que éstas sean las menos posibles”.

## Analizan comportamiento de las familias en pandemia

Estudio de la Universidad San Sebastián busca conocer qué dinámicas se han dado en las familias chilenas en los meses de confinamiento.



Conocer cómo ha afectado el confinamiento a la vida familiar, es lo que busca el proyecto colaborativo de Vinculación con el Medio *Tiempos de pandemia: una mirada a la familia en Chile*, trabajo interdisciplinario que lidera el Instituto de Estudios para la Familia, en el que participaron las carreras de Nutrición y Dietética, Pedagogía en Educación Diferencial, Psicología y Trabajo Social, además del Magíster en Doctrina Social de la Iglesia.

El objetivo es identificar elementos

de la dinámica familiar –estando en cuarentena– que contribuyan a la orientación de futuras acciones de apoyo por parte de entidades públicas y privadas.

La encuesta para desarrollar la investigación –aplicada a distancia durante septiembre– se preparó a partir de las muestras elaboradas y trabajadas por las Universidades

Austral de Argentina y De La Sabana de Colombia. Incorporó, además, los aportes de la Pastoral Familiar del Arzobispado de Santiago, del Sename de Los Ríos y de docentes USS. El líder del proyecto, Mauricio Echeverría, director del Instituto de Estudios para la Familia, señala que la idea es “acercarnos de manera seria a la compleja realidad que están viviendo las familias en esta situación inédita de confinamiento, gracias a los 1.787 cuestionarios que fueron respondidos desde todo el país”.

Entre los frutos del proyecto se espera realizar un encuentro con académicos de distintas disciplinas, generar publicaciones internacionales, e insumos para una guía de atención a familias y para la actualización de agentes de pastoral familiar.