



#PartePorCasa y Cuídate del coronavirus:

USS, Minsal y Unesco lanzaron campaña para protegerse del coronavirus en el hogar



Serie animada de cinco capítulos realizada por la Universidad San Sebastián, cuenta con el patrocinio del Ministerio de Salud y Unesco Chile. Esta será difundida a través de redes sociales y otras instancias educativas.

Gran parte de las comunas del país se encuentran en fase de transición y/o etapas avanzadas del plan *Paso a Paso*. En este contexto, el Instituto de Políticas Públicas, IPSUSS, de la Universidad San Sebastián ideó la campaña #PartePorCasa, *Cuídate del coronavirus*, para contribuir en el control de la pandemia.

Sácate, Lávate y Cuídate son los protagonistas de esta serie animada que invita a cuidarse del Sars-COV-2 en el hogar y reforzar las medidas de prevención sanitarias.

Al respecto, el rector Carlos Williamson, señaló que “la Universidad pone a disposición de la comunidad este material para difundir las medidas sanitarias. La elaboración de estas cápsulas educativas se hizo con la participación de los académicos que aportaron su conocimiento técnico y buscamos un formato amigable para que puedan ser entendidas por toda la población”.

Por su parte, la subsecretaria de Salud Pública, Paula Daza, indicó que “nuestras interacciones sociales intradomiciliarias deben tener cambios que apunten a disminuir el riesgo de

contagio. Es por eso, que cuando se acercaron de la Universidad para preguntarme dónde poner el foco en la educación, les pedí que fuera al interior de nuestro hogar”.

La asesora regional de Educación para la Salud y el Bienestar de Unesco, Mary Guinn Delaney, agregó que “estas cápsulas educativas son clave para esta fase en la que nos encontramos, que es salir poco a poco del confinamiento y recuperar gradualmente nuestra vida cotidiana. Y en esta transición es importante cuidarnos”.

“Hay tres medidas que son muy importantes para el control de la pandemia: el lavado frecuente de manos, el distanciamiento físico y el uso de la mascarilla, pero tenemos que internalizar-



Conoce la campaña y ve los videos



El lanzamiento de la campaña fue encabezado por el rector Carlos Williamson y la subsecretaria de Salud Pública, Paula Daza.

No te pierdas la serie

La serie #PartePorCasa consta de cinco capítulos donde se tratan los siguientes tópicos:

- ✓ **¿Qué hacer antes de ingresar a nuestra casa?** Sacarse o limpiar los zapatos antes de ingresar a casa, cambiarse de ropa, sacarse la mascarilla, limpiar los artículos como mochilas, carteras o audífonos y lavarse las manos. Si se reciben visitas, usar mascarilla y respetar la distancia física.
- ✓ **¿Cómo cuidarnos dentro de nuestros hogares?** Ventilar las habitaciones, la ropa de cama; limpiar pisos, superficies y artículos de mucho uso como teclado de computadores, pantallas y teléfonos. Se recomienda separar los cepillos de dientes de la familia y no guardarlos en un mismo recipiente.
- ✓ **¿Cómo ponerse adecuadamente la mascarilla?** Antes de colocársela hay que lavarse las manos, tomarla desde los elásticos y ponérsela. Se aconseja no tocarla en ningún momento mientras se usa, y al sacarla se tiene que hacer desde los tirantes. Luego, botarla, si es de papel o lavarla, si es de género. Después de eso, lavarse las manos.
- ✓ **¿Cómo cuidar a nuestras mascotas?** Limpiar las patitas de gatos y perros con agua y jabón. No usar desinfectantes como detergentes o cloro. Evitar que se acerquen a otras personas si salen de paseo o cuando se reciban visitas.
- ✓ **¿Qué hacer con las compras y pedidos de alimentos por delivery?** Recibir las compras usando mascarilla y a más de un metro de distancia. Lavar las frutas y verduras y rociar solución desinfectante a los productos envasados antes de guardarlos en la despensa. Si se trata de alimentos para consumir de inmediato, sacarlos de las cajas y ponerlos sobre un plato limpio, botar el envoltorio y lavarse las manos.

las. Eso es lo que quisimos explicitar a través de esta serie, donde incluimos además otras recomenda-

ciones”, agregó el director del Instituto de Políticas Públicas, Dr. Manuel José Irarrázaval. uss

La Facultad de Ciencias de la Educación contribuirá a mejorar el proceso de formación de profesores y profesoras, utilizando un innovador modelo.

La Facultad de Ciencias de la Educación se adjudicó financiamiento del Concurso de Propuestas de Proyectos de Áreas Estratégicas para el Subsistema Universitario y para las instituciones de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior (Mecsesup-FDI), gracias al cual invertirá más de \$380 millones para desarrollar una Hiper Aula, que mejorará el proceso de formación de futuros profesores y profesoras. En línea con el desarrollo de áreas estratégicas definidas por el Ministerio de Educación, “la Hiper Aula reconfigura la sala de clases tradicional desde un paradigma distinto e incorpora las tecnologías en el proceso de enseñanza y aprendizaje con foco en la formación pedagógica y en el aprendizaje colaborativo. Estamos siguiendo un modelo que utilizan grandes

Gracias a proyecto Mecsesup-FDI:

USS desarrollará la primera Hiper Aula en Chile

FOTOGRAFÍA DIARIO EL PAÍS.



Un grupo de profesores aprende a usar las instalaciones tecnológicas de la Hiper Aula de la Universidad Complutense.

7 carreras imparte la Facultad de Ciencias de la Educación.

centros de formación de profesores y profesoras, tanto en Europa como Estados Unidos y Asia. Por lo tanto, nos estamos posicionando como líderes en este tipo formación a nivel nacional”, destaca la Dra. Ana Luz Durán, decana de la Facultad de Ciencias de la Educación. En efecto, con esta inversión el Plantel se convertirá en la primera universidad de Chile en implementar un espacio de este tipo, el

cual se ha desarrollado por prestigiosas casas de estudios superiores de Europa, como las Universidades de Navarra y Complutense de Madrid.

Proceso de Aprendizaje Se trata de salas de clase diseñadas para potenciar el proceso de aprendizaje y usar tecnologías al servicio de ello; de manera más abierta, flexible y que se organice a la voluntad de los participantes, donde los estudiantes podrán encontrar sus propios patrones de aprendizaje dentro del aula, insertos en un espacio de interacción constante. “En nuestra Facultad, la Hiper Aula fortalecerá la

Plan estratégico

El proyecto, denominado *Fortalecimiento de la formación inicial docente en la Universidad San Sebastián a través de la implementación de un currículum innovador y articulado, que incorpora la Hiper Aula y los espacios de aprendizaje virtual, para responder a los nuevos desafíos educativos del siglo XXI*, comenzará a implementarse este 2020 e implica el desarrollo de un plan estratégico compuesto por cuatro etapas, las que se extenderán hasta 2028.

formación práctica de los futuros profesores y profesoras para que aborden de mejor manera su vínculo en la formación de estudiantes. Es importante porque es un espacio de aprendizaje donde van a desarrollar técnicas de manera colaborativa, que les permitirá desempeñarse de mejor manera en los establecimientos educacionales”, destaca la decana, quien lidera este proyecto desde sus inicios hace ya dos años. **USS**

USS firma convenio de salud con Clínica Costanera de Valdivia

Con el objetivo de ampliar sus campos clínicos para sus carreras del área de la salud y prácticas profesionales, la sede Valdivia firmó un convenio de colaboración con la Clínica Costanera. La alianza busca establecer una relación asistencial docente que permita el desarrollo de actividades de formación profesional de estudiantes

Centro de Salud se abre como un nuevo Campo Clínico y permitirá realizar internados a estudiantes.

de pre y postgrado, favoreciendo la formulación y desarrollo de proyectos de mutuo beneficio. Al respecto, la vicerrectora de la sede Valdivia, María Angélica Hildebrandt, manifestó que “como Universidad estamos potenciando el área de salud, y muestra

de ello es que para el Proceso de Admisión 2021 abriremos cuatro carreras: Química y Farmacia, Terapia Ocupacional, Tecnología Médica y Obstetricia. Hoy en día se ha demostrado la necesidad de funcionarios de la salud y tener esta oportunidad para nuestros



El convenio fue suscrito por la vicerectora de la USS Valdivia, María Angélica Hildebrandt y el gerente de la Clínica, Raúl Cañoles.

estudiantes es algo positivo a nivel institucional”. Por su parte, el gerente de la Clínica Costanera, Dr. Raúl Cañoles, sostuvo que “es un gran honor formalizar esta alianza con la U. San Sebastián, pues reco-

nocemos el prestigio de la formación de sus profesionales y para nosotros es un orgullo aportar en su enseñanza. Además, los estudiantes nos colaborarán para prestar una mejor atención a nuestros beneficiarios”.

Estudio sobre respuestas gubernamentales a Covid-19:

“Personas con discapacidad están especialmente expuestas a los efectos de la pandemia”

Investigación en la que participó la Dra. Elena Rotarou, de la Facultad de Medicina y Ciencia, analizó las medidas implementadas en Argentina, Brasil, Perú y Chile.

Las personas en situación de discapacidad están particularmente expuestas a los riesgos de la pandemia. La profesora Elena Rotarou, doctora en Economía y académica del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina y Ciencia, junto a un grupo internacional de investigadores, realizó un estudio documental para determinar cómo Argentina, Brasil, Perú y Chile consideraron la inclusión de la discapacidad en las respuestas gubernamentales al Covid-19. Para ello, revisaron informes oficiales, leyes, decretos y otras medidas adoptadas, publicados entre el 1 de febrero y el 22 de

mayo de este año. “Incluimos documentos que reportan medidas directas e indirectas para personas en situación de discapacidad y desarrollamos un marco analítico basado en recomendaciones para una respuesta inclusiva a la discapacidad al Covid-19 publicadas por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y otras organizaciones internacionales”, detalla la Dra. Rotarou. “Las personas con discapacidad están especialmente expuestas a los efectos de la pandemia y sus consecuencias socioeconómicas. El estudio ilustra cómo las respuestas



El estudio ilustra cómo las respuestas gubernamentales no abordan plenamente las necesidades de las personas con discapacidad.



Dra. Elena Rotarou.

gubernamentales tomadas por cuatro países de la región no abordan plenamente sus necesidades, lo que genera mayores barreras para acceder a la atención médica, a pesar del aumento de las necesidades de salud, y mayores tasas de pobreza, menores niveles de alfabetización, menores tasas de co-

Publicación

La investigación “Inclusión de la discapacidad en las respuestas gubernamentales al Covid-19 en América del Sur: un estudio de análisis marco”, fue publicada en *International Journal for Equity in Health*. La Dra. Rotarou imparte las asignaturas de Investigación, en Medicina, y de Administración y Gestión, en Bioquímica.



Ver el estudio



bertura de seguros y menor empleo en comparación con la población general”, explica. Para complementar, la académica agrega que se publicaron recomendaciones con medidas de prevención generales, “sin garantizar su traducción a la práctica”.

Medidas de prevención

Con respecto a las cuarentenas, la investigación dio cuenta que las personas en situación de discapacidad se vieron afectadas por la interrupción del apoyo social,

la falta de comunicación accesible y por la suspensión de sus tratamientos médicos, en especial de las otras afecciones que los aquejan, como problemas cardíacos, diabetes y enfermedades respiratorias. Sobre el distanciamiento físico, “las personas con discapacidad pueden estar expuestas a un mayor riesgo de contraer el virus, porque no siempre pueden mantener las medidas de distanciamiento, especialmente si requieren asistencia personal”, acota la académica. USS

Recomendaciones

El estudio indica, con respecto a la definición de políticas públicas, que “es necesario actuar en colaboración con las personas con discapacidad y sus organizaciones representativas”, y que se requiere un enfoque de doble vía: “las personas con discapacidad deben ser consideradas tanto en la política general como en la específica de discapacidad, en temas como la comunicación

y el intercambio de información, educación, salud, empleo y servicios sociales o de ayuda”. También deben ser incluidas en los planes a mediano y largo plazo una vez que la crisis por la pandemia ceda. “Los esfuerzos de recuperación deben ser inclusivos, de modo que las personas con discapacidad no se vean más desfavorecidas”, concluye la investigadora.

Proyecto colaborativo de Vinculación con el Medio:

Banco de Alimentos USS combate el desperdicio de comida útil

Iniciativa encabezada por Nutrición y Dietética busca hacer frente al desecho de alimento útil, por medio de diversas acciones educativas junto a manipuladores, elaboradores y distribuidores de productos alimenticios.

Más de 1.300 millones de toneladas de alimento útil son desechadas anualmente en el mundo y Chile no es la excepción, con más de 1.5 millones de toneladas que terminan en la basura. Es por eso que el proyecto colaborativo *La USS ayuda al rescate de Alimentos de la Región Biobío*, de Vinculación con el Medio, encabezado por Nutrición y Dietética en la sede Concepción, busca hacer frente a esta realidad, en alianza con el Banco de Alimentos Biobío Solidario.

Entre las acciones se contemplan: capacitación a manipuladoras de alimentos de las organizaciones beneficiarias; diseño de material educativo;

rescate de alimentos en centros como la Vega Monumental; fiscalización en el cumplimiento de buenas prácticas de manufactura en los centros donde se elaboran alimentos; cuantificación económica de alimentos rescatados por el Banco de Alimentos; y diseño de prototipo (app y software) para cuantificar económica y nutricionalmente el impacto del desperdicio de alimentos a nivel domiciliario, entre otras.

Todas estas acciones consideran el gran componente social que tiene la iniciativa, en la que estudiantes logran desarrollar y aplicar sus conocimientos y habilidades.

Iniciativa multicarreras
En esta tarea par-



Nutrición y Dietética USS lidera el proyecto en beneficio del Banco de Alimentos Biobío Solidario, junto a Ingeniería Civil Plan Común y Trabajo Social.

ticipan desde su inicio, Trabajo Social; Ingeniería Civil Plan Común, en la última versión del proyecto; y Ciencias Políticas y Gestión Pública, que se sumó en los inicios, apoyando a las organizaciones sociales beneficiarias del Banco de Alimentos en la regularización de sus personalidades jurídicas y asesorando a nuevas organizaciones para su incorporación en la Corporación Alimentos Biobío Solidario, entre otras tareas.

El académico de Nutrición y Dietética, Jonathan Espinoza, coordinador del proyecto, cuenta que el propósito de este esfuerzo “es apoyar la labor de conservación, dis-

Campaña de voluntariado
Debido a la pandemia y sus limitaciones, la Universidad se sumó a una campaña de voluntariado, en la que participó Asuntos Estudiantiles, denominada *Cinco Mil Llamadas para Banco de Alimentos*, consistente en ubicar mediante llamados telefónicos, a 5 mil familias de escasos recursos que han sido víctimas del Covid-19, con el propósito de hacerles llegar cajas de alimentos.



Conoce el Banco de Alimentos Biobío Solidario



tribución y reutilización de alimentos del Banco Biobío Solidario, apoyado en su gestión por la Corporación Red de Alimentos, a través de diferentes capacitaciones. Otro propósito de la acción social se relaciona con apoyar y aportar al impacto ambiental que tiene el buen uso de los alimentos, y disminuir la huella de carbono, entre otros”. El proyecto se relaciona a uno de los

objetivos planteados por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Actualmente son dos los centros de distribución en los que se interviene, uno ubicado en el Megacentro San Pedro de la Paz y el otro, en el centro comercial Vega Monumental de Talcahuano. “Es un trabajo colaborativo con los estudiantes, principalmente de tercer y cuarto año, quienes van a los centros de acopio y capacitan a los trabajadores para aumentar el volumen de alimentos rescatados en el Biobío”, precisa Espinoza. **uss**

Testimonios

“La USS es una institución muy comprometida con su comunidad, y está pendiente de aportar desde el valor de lo que hacen”, afirma Clahudett Gómez, gerenta de Banco de Alimentos Biobío Solidario. Por su parte, Lily Cerna, trabajadora del comedor de la Corporación *Creciendo con Lomas*, de Lomas Coloradas, cuenta que “participé de una capacitación en manipulación de alimentos del proyecto, donde aprendí mucho, sobre todo a reutilizar los alimentos que nos llegan de la Red de Alimentos. Agradezco al Banco de Alimentos Biobío Solidario y a la Universidad San Sebastián, por su permanente apoyo”.