



Ruta del Cobre:

El Alto Cachapoal se alza como polo turístico de la mano de la USS

Desarrollar y difundir la identidad turística y cultural del Alto Cachapoal, en la región de O'Higgins, es el principal objetivo de *Ruta del Cobre*, un proyecto bidireccional en el que colaboran la Municipalidad de Machalí y la sede Santiago de la Universidad San Sebastián, en el que se han involucrado los emprendedores de la comunidad, en el afán de mejorar las proyecciones turísticas de la zona. Se trata de un proyecto financiado con el Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) del Gobierno Regional de O'Higgins y su Consejo Regional, enmarcado en la Estrategia Regional de Innovación, y es el resultado de una serie de



Conoce detalles del Proyecto



iniciativas colaborativas desarrolladas desde 2019, donde participaron las carreras de Arquitectura, Ingeniería Comercial, Psicología, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería en Gestión de Expediciones y Ecoturismo e Ingeniería Civil en Minas, permitiendo consolidarlo a través de este Programa Territorial, que cuenta además,



Mejorar las proyecciones turísticas de la zona es uno de los objetivos de *La Ruta del Cobre*.

La Universidad y la Municipalidad de Machalí han establecido una alianza para potenciar el desarrollo patrimonial, cultural y económico de la zona, dando respuesta al interés y la necesidad de la comunidad por mejorar sus atributos como destino turístico.

con el desarrollo actual de diversos proyectos colaborativos. "El proyecto se orienta a posicionar una ruta turística en el Valle del Cachapoal que resalta el cobre como un elemento de identidad para el turismo en la zona central. Con ello

se espera diversificar la oferta turística regional a través de la puesta en valor de nuevos lugares y atractivos, como el caso de Machalí y Coya", detalla Humberto Rivas, académico de Ingeniería en Gestión de Expediciones y Ecoturismo y líder de *Ruta del Cobre*.

lación con el Medio de la USS y sus tareas van desde la capacitación de trabajadores hasta la alfabetización digital, el desarrollo de estrategias de negocios para los microempresarios, el rescate del patrimonio material e inmaterial y la puesta en valor de la historia local de la zona. Se espera que sea un importante actor revitalizador del sector turismo, una vez superada la emergencia por Covid-19.

"Estamos muy contentos de trabajar junto a la Universidad en un proyecto tan emblemático como la creación de la *Ruta del Cobre*, ya que tendrá un impacto importante para la comuna permitiendo el desarrollo turístico y económico de Machalí", destaca el alcalde José Miguel Urrutia. **USS**

Apoyo multidisciplinario

Ruta del Cobre cuenta con diversas instancias colaborativas que potencian el resultado global de la experiencia. Entre ellas, *Plan Maestro Ruta del Cobre*, que trabaja con la historia, imagen e identidad de Machalí. La iniciativa da valor a miradores del camino entre dicha comuna y la localidad de Coya mediante el trabajo de alumnos y académicos de la Escuela de Arquitectura. Asimismo, el Proyecto Colaborativo *Mitos y leyendas, región de O'Higgins*, busca -a través de la identificación de los principales mitos y leyendas de la

zona de Machalí- enriquecer el relato turístico, poniendo en valor la historia local y cotidiana, mediante la generación de diversos registros audiovisuales. En tanto el Proyecto Colaborativo *Creando Rutas: Estrategia, Asociatividad y Emprendimiento*, ejecutado por las carreras de Ingeniería Comercial, Psicología e Ingeniería Civil Industrial, trabaja directamente con los emprendedores de Machalí, asesorándolos en estrategias comerciales, control de gestión y sustentabilidad de sus productos para una mayor y mejor difusión de los mismos.

La minería como eje turístico

Esta iniciativa tiene a la minería y las actividades que nacen de ella como piedra angular, siendo esencial el trabajo con emprendedores locales y la recuperación de puntos turísticos para obtener resultados óptimos. *Ruta del Cobre* es un proyecto inmerso en la política de Vincu-

La Dirección de Innovación y Emprendimiento, en colaboración con Empleabilidad y Egresados de la sede Concepción, está en la nómina de proyectos aprobados por Corfo para este 2020.

Proyecto *Boom USS*:

Buscan difundir y generar cultura de innovación y emprendimiento



Boom USS, es el nombre del Programa de Apoyo al Entorno para el Emprendimiento e Innovación (PAEI), fondos Corfo, adjudicado por la USS.

La Dirección de Innovación y Emprendimiento, junto a la Dirección de Empleabilidad y Egresados de la sede Concepción, se adjudicó un fondo del Programa de Apoyo al Entorno para el Emprendimiento e Innovación, PAEI, de Corfo. Se trata de *Boom USS*, iniciativa “que busca difundir y generar cultura de innovación y emprendimiento mediante metodologías de innovación abierta y trabajo interdisciplinario entre la comunidad y estudiantes del Gran

Concepción. La idea es colaborar y potenciar la empleabilidad de los alumnos junto a la comunidad emprendedora de San Pedro de la Paz, ya que con ellos existe una gran disposición para hacer cosas en conjunto”, cuenta Katherinne Sepúlveda, coordinadora de la Dirección de Empleabilidad

y Egresados de la sede. La postulación al PAEI surge en ese marco, y busca generar experiencias de innovación, mediante el trabajo interdisciplinario, aprendizajes a través del error, vinculación con actores locales y generar proyectos de innovación entre los estudiantes y los emprendedores, que

Co-financiamiento

La iniciativa contará con el apoyo del Centro de Negocios de Sercotec Concepción y se co-financiará hasta el 70% del costo total del proyecto, con un tope de 30 o 50.000.000 millones de pesos, dependiendo el foco de la postulación (en el caso USS, es en la Línea de Difusión).

poseen una problemática a solucionar mediante las metodologías *Design Thinking*, y *Viaje del Emprendedor*, de Corfo.

El programa

El proceso será desarrollado a través de un ciclo de charlas y talleres prácticos y teóricos, que pretenden traspasar conocimientos, habilidades, herramientas y/o cultura de emprendimiento e innovación. La primera etapa busca desarrollar un proceso formativo, en activida-

des semanales, y la segunda, una intervención *in situ*, donde alumnos y emprendedores deberán ser capaces de diseñar en conjunto soluciones en prototipos 3D a los problemas detectados por los mismos emprendedores. Involucra además la elaboración de un *book* digital de libre acceso, en el que se plasmará el contenido en cápsulas animadas y todo el proceso vivido por los participantes mediante videos. **USS**

Subsecretario de Medio Ambiente conoce el programa *MásAzul Lago Llanquihue*

Conocer en terreno el programa estratégico de Vinculación con el Medio *MásAzul Lago Llanquihue*, fue el objetivo de la visita del subsecretario de Medio Ambiente, Javier Naranjo, a la sede De la Patagonia, donde llegó acompañado del seremi del ramo, Klaus Kosiel y el jefe de la División de Educación Ambiental y Participación Ciudadana, Juan Pablo Torres. La autoridad se impuso del quehacer del Laboratorio de Biotecnología Aplicada, que lidera el Dr. Marcos Godoy, donde se

Javier Naranjo se interiorizó sobre los objetivos y alcances del programa de la sede De la Patagonia, al alero del cual se han impulsado una serie de iniciativas con actores del mundo público y privado.

concentran parte de las investigaciones relacionadas con el Programa *MásAzul Lago Llanquihue*, iniciativa que busca convertir a este cuerpo de agua en un modelo de clase mundial en materia de conservación, ciencia aplicada, tecnología y educación ambiental, en equilibrio con el de-

sarrollo integral de las comunidades. Naranjo destacó que “hemos podido ver todo el trabajo y la proyección del programa *MásAzul*, junto a los socios estratégicos de la Universidad para llevar a cabo un plan asociado al cuidado de la cuenca del lago Llanquihue. Estamos trabajando



La autoridad de Gobierno visitó dependencias del Laboratorio de Biotecnología Aplicada.

en la revisión de la norma secundaria del lago, y los resultados de la labor que está cumpliendo este proyecto -donde se obtienen muestras del cuerpo de agua- nos permitirán conocer su estado y contar con antecedentes que nos ayuden a tener una norma de mejor calidad”.



Conoce el proyecto MásAzul



PREUSS:

El nuevo preuniversitario gratuito es 100% online

Cuando se acerca a pasos acelerados el fin del año académico, todas las herramientas son bienvenidas para estar más preparados para rendir la Prueba de Transición Universitaria (PDT) y ayudar a bajar la ansiedad que este proceso significa.

Frente a esto, la Universidad San Sebastián ha desarrollado una nueva plataforma para ofrecer un preuniversitario 100% online, completamente gratuito, de fácil usabilidad, y que se puede utilizar con o sin conexión a Internet, que es auto-gestionable y entrega una ruta personalizada de aprendizaje. Se trata de PREUSS, una plataforma que, además, es una herramienta pedagógica útil para que los

Cualquier interesado se puede registrar en la plataforma que la Universidad ha puesto a disposición para preparar la nueva Prueba de Transición Universitaria.

Pruebas

En la plataforma PREUSS los interesados encontrarán las pruebas obligatorias de Matemática y Competencia Lectora, y las pruebas electivas de Ciencias -que incluyen Biología, Física y Química- e Historia.

profesores guíen y hagan seguimiento al proceso de preparación de sus estudiantes.

PREUSS es autogestionado, es decir, cada quien decide cómo ir avanzando según las opciones que la



Conoce más detalles e insíbete



plataforma arroja. Para entregar una ruta personalizada de aprendizaje, el usuario debe realizar un ensayo diagnóstico que luego establece una



PREUSS también permite a los profesores hacer seguimiento al proceso de preparación de sus estudiantes.

nivelación y ofrece mini ensayos por eje temático, que ayudan a mantener una evaluación permanente y un proceso de repaso por las áreas más débiles.

Recursos de aprendizaje

“Esto permite acortar las brechas de conocimientos entre estudiantes provenientes de distintos establecimientos”, destaca la Dra. Ana Luz Durán, directora del Preuniversitario PREUSS. Agrega que “es posible descargar los recursos de aprendizaje en un dispositivo para ser utilizados sin necesidad de conexión durante el

aprendizaje. Solo será necesario mantenerse online cuando se esté rindiendo alguna de las pruebas que la plataforma pone a disposición”.

“Para los docentes, es importante destacar que desde su perfil de profesor podrán solicitar una descarga de los resultados obtenidos por los estudiantes en cada una de las evaluaciones. Por lo tanto, podrá tener el detalle del avance de sus estudiantes de manera personalizada y directamente en su correo electrónico”, describe Durán, quien además es decana de la Facultad de Ciencias de la Educación. **USS**

En marcha Guía de Arquitectura del Gran Concepción, vol. 2

La Bahía de Concepción aborda el segundo volumen del icónico proyecto de la Escuela de Arquitectura.

Ya está en marcha el segundo volumen de la *Guía de Arquitectura del Gran Concepción*, dando continuidad a un proceso de puesta en valor de la arquitectura local que se inició en 2018, cuando se presentó la *Primera Guía de Arquitectura del Gran Concepción: el río Biobío*. “Esta publicación fue fruto de un proyecto de investigación, financiado por Vinculación con el Medio, y contó con la participación de los estu-

diantes de Arquitectura, sede Concepción durante dos semestres”, cuenta Stéphane Franck, académico a cargo de la Guía. La primera publicación presentó 90 obras relevantes de Concepción, San Pedro de la Paz, Chiguayante y Hualpén y este segundo volumen se concentra en Talcahuano, Penco y Tomé: *la Bahía de Concepción*, y se está ejecutando con financiamiento del Fondo Nacional de Desarrollo



Casa de sub administrador de la empresa CRAV, en Penco, uno de los edificios patrimoniales contenidos en el nuevo volumen de la Guía.

Regional del Biobío. La primera etapa, de diagnóstico preliminar, culminó con la presentación de unas 60 obras de arquitectura relevantes y la segunda etapa del proyecto engloba la revisión de las obras y la

Plazos

Se espera entregar el segundo volumen en marzo de 2021, e iniciar las labores para la elaboración y publicación de un tercer y último volumen: *la Zona del Carbón*.

redacción de los textos descriptivos y de contexto arquitectónico, urbano, cultural e industrial de cada obra, las que se presentarán en un formato tipo ficha, en español e inglés, junto a mapas con su emplazamiento.



Descarga Volumen 1 de la Guía



Gracias al trabajo que se viene realizando desde 2016 con una serie de proyectos colaborativos de Vinculación con el Medio, la carrera de Pedagogía en Educación Básica de la sede Valdivia se adjudicó un Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) del Gobierno Regional de Los Ríos, que permitirá co-construir un espacio lector-dialógico familiar y comunitario en la escuela rural “Roberto Ojeda Torres”, en Reumén, comuna de Paillaco.

La iniciativa *Espacio comunitario familiar lector de las culturas territoriales: innovación social para el acceso inclusivo a la biblioteca rural escolar*, es desarrollada junto a la Pontificia U. Católica sede Villarrica, la Secretaría Regional Ministerial de Educación y la Municipalidad de Paillaco.

La Dra. Paula Aguilar, directora del proyecto explica que “el foco está puesto en la valorización de los conocimientos, intereses y saberes tra-

En conjunto con la Municipalidad de Paillaco:

Fomentan la lectura escolar rural en la región de Los Ríos

Proyecto colaborativo busca incentivar el hábito lector en niños de enseñanza básica, mediante la implementación de un modelo de lectura para las bibliotecas rurales.

El proyecto tiene su origen en 2016, con la remodelación de la biblioteca en la escuela rural de Los Pellines.



dicionales de la comunidad local, así como del fortalecimiento de sus hábitos dialógico-lectores, promoviendo que la educación escolar rural constituya un proceso más inclusivo y colaborativo”.

Por su parte, la directora de la escuela, María Soledad Ojeda destaca que el proyecto permitirá una vinculación con la comunidad y el rescate de su cultura. “La idea es que los estudiantes

En 2016, Pedagogía en Educación Básica inició este proyecto con la remodelación de la biblioteca en la escuela rural de Los Pellines, con el fin de potenciar la lectura a edad temprana. En esa misma línea, lideró la iniciativa *Un Libro una Sonrisa* y realizó intervenciones educativas como los cuenta-cuentos. En 2017, se realizó el proyecto colaborativo “*Lecturas que viajan por nuestra Región*”, en alianza con la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos, que buscó que alumnos de educación básica de Paillaco se interioricen de la cosmovisión mapu-

Hitos

che a través de la lectura de poemas y relatos. El proyecto continuó el año 2018, junto a distintas bibliotecas municipales de la región, llegando a las localidades de Máfil, Lanco y Río Bueno.

El año 2019, en la biblioteca USS se habilitó un espacio de fomento lector infantil y juvenil y por cuarto año consecutivo, la Facultad de Ciencias de la Educación participó en el programa *Diálogos en Movimiento*, del Plan Nacional de Lectura, del Ministerio de las Culturas y las Artes, que promueve una experiencia de lectura participativa entre jóvenes y escritores.

puedan reencantarse con la lectura y que mejor forma que hacerlo en una biblioteca que está en construcción,

que tendrá una gran cantidad de libros y lo más importante, con actividades de fomento lector”. USS

Profesor Jaime Abedrapo presentó libro sobre Desarrollo de los Pueblos

Director de la Escuela de Gobierno, propone el personalismo comunitario y la solidaridad como claves para enfrentar la deshumanización.

“*Derecho al Desarrollo de los Pueblos: La Necesaria Renovación del compromiso con la persona humana*”, se llama la más reciente obra del académico Jaime Abedrapo, director de la Escuela de Gobierno.

El texto, publicado por editorial Tirant lo Blanch, busca salir en defensa del ser humano y sus derechos desde una mirada personalista-comunitaria,

ya que no sobrevivirá en un contexto de desafecho por los demás. En efecto, “sistemas o regímenes auto contenidos deshumanizados en sus relaciones globales los supeditan a estructuras egoístas que solo reconocen la lógica del incentivo por el lucro. Allí no podrá florecer ni ser valorado el derecho al desarrollo, y por ende no será posible aplicar y sistematizar los derechos

del desarrollo de los pueblos”, señala el autor. “En tiempos en que la conciencia de respeto medioambiental es percibida por quienes conforman la Arquitectura Económica Internacional como una amenaza a la prosperidad sustentada en el derecho a la acumulación, surge la obligación de preguntarnos por el papel de la economía, por la composición del sistema económico y social internacional, por la situación ecológica mundial y por cuál es el estado de codificación del derecho al desarrollo,



Adquiere el libro

para desde ahí hacer una exhortación por una política del reencuentro con la humanidad”, afirma. Abedrapo plantea en el libro que “es la sociedad civil organizada la llamada a ser un actor

principal que permita la esperanza de construir el *nosotros* a escala doméstica e internacional y, eventualmente, evitar el colapso planetario que emerge del extravío de los individuos”.