



104 propuestas postularon a fondos concursables de VcM para ejecutar proyectos colaborativos e interdisciplinarios que aborden los desafíos que presentan los territorios.

Si hay algo que caracteriza a la Universidad San Sebastián, es su intensa actividad de Vinculación con el Medio (VcM). En efecto, el Plantel promueve y fomenta el desarrollo de iniciativas en esa línea y cada año entrega fondos concursables para el desarrollo de proyectos en los que organizaciones externas participen de su diseño como parte de la co-contrucción impulsada por VcM. Estos proyectos buscan lograr una bi-direccionalidad en las acciones, privilegiando aquellas iniciativas transformadoras para los estudiantes. Acorde a su vocación pública y compromiso con los territorios, la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y Proyectos Institucionales, culminó la convocatoria 2020 para la postulación a estos fondos.

El vicerrector de Vinculación con el Medio y Proyectos Institucionales, Antonio Pujol, apunta que “estos proyectos ponen especial énfasis en la experiencia del estudiante, en el trabajo colaborativo e interdisciplinario, abordando los desafíos que nos presentan

Vinculación con el Medio (VcM):



Contribuyendo al desarrollo del país en concordancia con el Proyecto Educativo

94%

de los estudiantes encuestados participantes en iniciativas de VcM, recomendaría a sus compañeros participar en Proyectos Colaborativos.

Masiva participación

En 2019 se ejecutaron 112 proyectos de Vinculación con el Medio, en 42 comunas, con la participación de 5.367 estudiantes y 369 académicos; en colaboración con 136 organizaciones externas.

los territorios. Hemos venido trabajando en la generación de una cultura colaborativa de integración con la sociedad para fortalecer la actividad académica y contribuir al desarrollo sostenible de las regiones y el país”. “Esta cultura de conexión con las

problemáticas regionales, nos ha llevado a levantar, a la fecha, recursos públicos por más de \$2.100 millones para la implementación de las iniciativas, y proyecta la formación de profesionales conectados con la realidad, con un sentido de responsabilidad para contribuir al desarrollo del país, en concordancia con los principios de nuestro Proyecto Educativo”, detalla Pujol.

y Patrimonio; Calidad de vida; Crecimiento económico-productivo y Medio Ambiental. Hay que destacar el interés de nuestros académicos por ser parte de propuestas que aporten a la situación que enfrentamos como sociedad. Estamos muy satisfechos, porque este nivel de participación muestra la existencia de una cultura de conexión e integración con las prioridades de la sociedad, y cómo nuestros docentes responden a eso”, explica Marcela Quiroz, directora General de Vinculación con el Medio.

Y aunque el trabajo en terreno propio de las iniciativas de VcM se ha visto afectado por el escenario impuesto por la pandemia, no ha sido impedimento para que los académicos mantengan su interés por liderar y participar de los proyectos. “El propósito formativo de la labor de Vinculación con el Medio es muy claro: conectar a los jóvenes con la situación actual del país, fortalecer su vocación y lograr una contribución real hacia la comunidad”, finaliza Quiroz. **USS**

Formación integral

El vicerrector Académico, Claudio Orellana, indica que, en base al desarrollo de los proyectos colaborativos “nuestro proceso formativo tiene un énfasis en lo que llamamos el *contacto con la realidad*, entendida como la contribución que una Universidad puede llegar a hacer en las comunidades donde se inserta”.

“Bajo la perspectiva colaborativa, el joven se hace parte de un proceso y se involucra, lo que le genera la capacidad de interactuar con otros, de centrarse en la solución de un problema, no desde el ejercicio de una disciplina en particular, sino que su disciplina se pone al servicio de la resolución de un problema concreto y particular”, apunta Orellana.

Excelentes resultados

En este llamado se recibieron 104 propuestas, elaboradas por 360 académicos de todas las sedes y Facultades que dan vida a la Institución. “Nuestra política de VcM se orienta a impactar en 4 dimensiones: Arte, Cultura

Ciclo de charlas:

USS fortalece los lazos con las familias de sus estudiantes

“La familia desafiada en tiempos de pandemia” es una actividad organizada por el Instituto de Filosofía y la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y Proyectos Institucionales.



La Universidad San Sebastián se define como una comunidad de personas, dinámica, diversa y con valores en común, “en ese sentido aspiramos a ser una “gran familia”, y por extensión, las familias de nuestros estudiantes, son también nuestra familia. En consecuencia, el lograr constituirnos como una familia es un pilar fundamental de nuestro Proyecto Educativo”, dice el Dr. Eugenio Yáñez, director del Instituto de Filosofía.

Es justamente esa premisa la que sirvió como punto de partida a la generación de un espacio de reunión, reflexión y análisis, que se materializará a partir de la próxima semana en un ciclo de charlas denominado *“La familia desafiada en tiempos de pandemia”*, organizado por el Instituto de Filosofía y la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y Proyectos Institucionales. “Considerar a nuestros estudiantes y su entorno familiar es una preocupación fundamental de la Institución. Los estu-

diantes no son una isla o un simple número en la lista. En este sentido, esta iniciativa obedece a lo que nuestro Proyecto Educativo nos llama, a saber, a formar buenos profesionales, buenos ciudadanos y buenas personas. Para lograr esta hermosa y a la vez compleja misión, la dimensión familiar es fundamental”, enfatiza Yáñez.

Generar vínculos

¿Su objetivo? “La Universidad San Sebastián, fiel a su vocación pública y en coherencia con su Proyecto Educativo, quiere establecer con las familias de nuestros estudiantes un vínculo que vaya más allá de lo contractual o administrativo. La Universidad también es para los



Dr. Eugenio Yáñez.

36.500

estudiantes acoge la USS, en sus niveles de pregrado, postgrado, educación continua, Advance y Vespertino.

padres y/o apoderados de nuestros alumnos. Son parte de ella y por eso debemos abrirles nuestras puertas cuando

Desafío en pandemia

El ciclo se denomina *“La Familia Desafiada”*. ¿Cuál es precisamente, ese “desafío”?

El Dr. Eugenio Yáñez plantea que “si algo ha dejado claro esta pandemia, es la importancia de la familia, como núcleo básico de la sociedad. Ante la adversidad, la familia es el refugio, el

amparo, el lugar donde nos contienen y contenemos, donde encontramos y damos amor. En ese contexto, son varios los desafíos y de diversa índole, afectivos, psicológicos, económicos, sociales... El desafío, en síntesis, es mantenerse unida pese a las adversidades, vale decir, superar la crisis unidos”.

Programación

El ciclo se llevará a cabo los días jueves, por medio de Blackboard Collaborate, desde las 18 horas y los expositores y las temáticas a abordar, serán:

“La alegría en familia”: 20 de agosto, Klaus Droste, decano de la Facultad de Psicología.

“La familia, escuela de vida”: 27 de agosto, Mauricio Echeverría, director del Instituto para Estudios de la Familia.

“La familia y la solidaridad”: 3 de septiembre, Emilio Morales, académico del Instituto de Filosofía.

“Las virtudes como fuerza de la vida familiar”: 10 de septiembre, Juan Ignacio Rodríguez, subdirector del Instituto de Filosofía.

Los interesados en participar de la actividad deben inscribirse **AQUÍ**

así lo requieran. En este contexto, queremos invitarlos a reflexionar sobre uno de nuestros tesoros como sociedad: la familia”, dice el Dr. Yáñez.

En definitiva, se trata de una invitación abierta a todos los grupos familiares que componen y dan vida a la Universidad San Sebastián, a lo largo del país, para compartir algunas reflexiones en torno a la familia y sus desafíos. Así, el enfoque y modo de tales temáticas tendrán un tono y contenido eminentemente positivos, acorde con el carácter formativo de la Institución, basado en las virtudes humanas. USS

Informe USS-Equifax:

El mapa de la morosidad en Chile

Esta semana se dio a conocer el XXIX Informe de Deuda Morosa que elabora la Facultad de Economía y Negocios con datos de Equifax.

Un aumento de 3% respecto al trimestre anterior registró el número de morosos a junio de 2020, cifra que llegó a 4.959.145 personas. Se trata de las conclusiones del primer Informe de Deuda Morosa, que contempla un trimestre completo afectado por la pandemia, con sus efectos en el comportamiento de los chilenos respecto de sus compromisos financieros.

El estudio indicó que 66% de los deudores morosos tiene entre 30 y 59 años, sin embargo, el grupo que mayor crecimiento experimentó entre junio de 2019 al mismo mes de 2020, fue el de 60 - 69 (20,2%) y el de 70 años y más (19,2%). Por otra parte, el sondeo determinó que el número de morosos creció 3% respecto al trimestre anterior de 2020, no obstante, en comparación al mismo trimestre de 2019, el incremento fue de 8,2%.

“No es posible distinguir el efecto de la pandemia con tanta nitidez, por cuanto hay medidas que se han tomado a nivel estatal, como reprogramaciones, lo que probablemente ha incidido, tanto en el número de morosos como en los montos de impagos”, explica Gonzalo Edwards, decano de la Facultad de Economía y Negocios.

¿Cuánto es la deuda morosa de los chilenos?

El monto de la mora promedio real a junio de 2020, alcanza

Gran Santiago y regiones

Mayor cantidad de morosos por región

- Atacama (44,8%)
- Antofagasta (37,1%)
- Los Lagos (35,5%)

Mayor cantidad de morosos por comuna en el Gran Santiago

- Puente Alto (7,8%)
- Maipú (7,3%)
- Santiago (5,6%)

Extranjeros

4,2% de morosos son extranjeros.

Mora promedio de extranjeros: \$1.618.423

\$1.894.721, cifra que, si bien experimentó un alza de 1,3% respecto a 2019, es la más baja de los últimos años.

El informe expone que, en cuanto a cantidad, el 42% de las personas morosas lo está en el retail y el 28% en la banca. En tanto, el 7,4% de los morosos ingresó por primera vez a esta categoría durante el último trimestre, lo que representa un alza de 1,2% respecto al mismo periodo del año anterior. Mientras, un 71,1% son morosos que se mantienen desde hace un año. **USS**



En comparación al mismo trimestre de 2019, los morosos aumentaron en 8,2%.

Número de Deudores Morosos



Cantidad de morosos según género

- Hombres: 2.416.108
- Mujeres: 2.543.037

Edad

- 60-69 años: 488.266 personas
- 70 años y más: 250.974 personas



Ver informe completo

Jóvenes voluntarios: Universitarios apoyan seguimiento de casos Covid-19

El crecimiento en los casos de coronavirus en Puerto Montt ha implicado una ardua tarea para conseguir los objetivos de trazabilidad. Estudiantes de Odontología se sumaron para apoyar esta tarea.



Capacitación

Los estudiantes voluntarios han ido adquiriendo y fortaleciendo competencias para el trabajo en equipo y conocimiento de la red de Salud, así como también el manejo en trazabilidad de casos. A partir de agosto el seguimiento se realiza territorialmente desde cada centro de salud, según las orientaciones ministeriales.

los pacientes que están realizando su cuarentena. “La idea es hacer un llamado telefónico a los pacientes para poder evaluar su estado de salud, mediante la utilización de una plataforma informática en la cual aplicamos encuestas y, en caso de necesitar algún tipo de atención, coordinar con otros equipos las estrategias de atención a domicilio para la evaluación”. Katherine Carrasco, estudiante de 6° año de Odontología indicó que “apoyar esta tarea es muy relevante, más aun, considerando nuestro compromiso con la salud”. **USS**

El trabajo generado a través de la carrera de Odontología en Puerto Montt con la Mesa Intersectorial de Salud Bucal de la región de Los Lagos, propició el apoyo de estudiantes que comenzaron a colaborar en la red de seguimiento de casos Covid-19 en la zona.

La Dra. Vivian Turra, profesional del Servicio de Salud del Reloncaví explicó que “actualmente en la plataforma de seguimiento de casos Covid-19, hay diferentes expertos que realizan el seguimiento de casos a través de llamados telefónicos y un registro de

ellos. Debido al aumento de casos nos han faltado manos, y este apoyo de la Universidad es muy bienvenido”. Cristófer Zurita, coordinador de la plataforma Covid-19 del mismo Servicio, detalló que la labor corresponde al seguimiento y acompañamiento a

Proyecto de Desarrollo y Estimulación beneficia a párvulos de Coronel

“Desarrollo y Estimulación: Hacia una Educación Inclusiva”, es el título del proyecto colaborativo enmarcado en la política de Vinculación con el Medio de la Universidad, que la sede Concepción en conjunto con la Dirección de Educación Municipal (DEM) de Coronel, realizan con la finalidad de apoyar la atención de unos 700 niños y niñas de esa comuna.

En la iniciativa participan las carreras de Fonoaudiología, Terapia Ocupacional y Kinesioterapia, y su foco “es generar un trabajo interdisciplinar para atender las necesidades del

Tres carreras de Ciencias de la Salud, en alianza con la Dirección de Educación Municipal de Coronel, llevan a cabo una iniciativa que favorece a 700 niños y niñas.



Departamento de Educación Municipal de Coronel, apoyando acciones de

promoción y prevención de alteraciones globales del desarrollo de niveles

iniciales, de 0 a 5 años y 11 meses”, explica Lina Rodríguez, académica de Fonoaudiología y líder de proyecto que beneficia a 12 jardines infantiles.

La acción se concreta a través de talleres online, que están dirigidos a las directoras, educadoras, técnicos y apoderados de los jardines infantiles administrados por la Dirección Municipal de Educación.

“El foco de interés es instalar competencias, fortaleciendo la atención a la diversidad desde los ejes temáticos de la diversidad, la inclusión, el juego como herramienta de estimula-

ción y aprendizaje e interacciones pedagógicas de calidad”, cuenta Johana Rivera, coordinadora del Programa de Integración Educativa Comunal de Coronel, quien interviene en el esfuerzo junto a Lorena Bulnes, coordinadora comunal de Jardines Infantiles, y las profesionales de la USS.

“Se han realizado diversas charlas, vía plataforma Collaborate, en las que han participado educadoras de párvulos, técnicos y otros funcionarios”, puntualiza Loreto Grandón, directora de Fonoaudiología de la sede Concepción.