



El positivo balance que arroja la implementación de la formación online

Dadas las condiciones sanitarias y atendiendo a los mandatos gubernamentales, la Universidad San Sebastián se vio en la obligación –al igual que todas las Casas de Estudios Superiores–, de implementar la enseñanza online como primera medida para resguardar la salud de los miembros de su Comunidad.

Por cierto, un sistema que no era desconocido. Como explica el vicerrector Académico, Claudio Orellana, se implementó la modalidad online en octubre pasado, a raíz de las circunstancias que estaba viviendo el país. En ese entonces, “se inició un proceso de capacitación formal y entre noviembre y marzo pasados se capacitaron 2 mil profesores en plataformas como Classroom y BlackBoard Collaborate. Además, a fines de diciembre y durante enero, todas las carreras comenzaron a trabajar en la elaboración del material docente. Así, a contar de marzo y a raíz de la situación generada por el coronavirus, los estudiantes tienen disponibles guías de estudio, pautas de trabajo y lecturas sugeridas para que puedan ir avanzando en forma autónoma a través de estos sistemas”.

A tres semanas de la puesta en marcha de las plataformas virtuales de enseñanza, los números demuestran que se han realizado el 97% de las clases teóricas planificadas, con un promedio de asistencia del 82%. [#ussteapoya](#)



97%
de los
estudiantes
de primer año
destina más de
2 horas diarias
a conectarse a
clases.

Si bien Orellana reconoce que no ha sido un proceso fácil y, por cierto, ha tenido algunas dificultades en su período de instalación, tanto de conectividad como de acceso, “gracias al esfuerzo de todos, estamos avanzando de manera adecuada”.

Buenos resultados
El vicerrector Académico señala algunos datos

semana de clases aumentó a un promedio de 25.000 personas que ingresaron a la plataforma (unas 60.000 conexiones diarias). Es decir, cada usuario se conectó, en promedio, 2,4 veces por día.

✓ Durante la semana del 23 al 27 de marzo se realizó el 97% de las clases teóricas planificadas, con un promedio de asistencia del 82%.

✓ El 75% de los estudiantes de primer año declaró que durante la primera semana de clases tuvo contacto con el equipo directivo de su carrera, “lo que muestra el trabajo de cercanía que están desarrollando todas las Facultades. De igual modo, el 96% de ellos declara que está asistiendo permanente o parcialmente a sus clases, lo que muestra que estamos generando las condiciones para la correcta realización de las actividades docentes”.

✓ El 97% de los estudiantes de primer año destina más de 2 horas diarias a estar conectado a clases, y el 82% está más de 4 horas diarias online. Esto muestra que más allá de las dificultades, los estudiantes están participando de sus clases y avanzando en sus aprendizajes. **USS**

relevantes que dan cuenta de los buenos resultados que ha tenido la puesta en marcha de las aulas virtuales:

✓ En la primera semana de clases (16 al 20 de marzo) hubo un promedio de 19.000 personas que se conectaron a Collaborate, generando cerca de 40.000 conexiones diarias, lo que durante la segunda

Alcohol, guantes, mascarillas y algodón fueron parte de la tercera donación que la sede De la Patagonia realizó al Hospital Puerto Montt, gracias a una acción coordinada de las diferentes Facultades.

En el contexto de la crisis sanitaria, la sede ya había entregado unos 55 litros alcohol al 70%, solución desinfectante de superficies que fue elaborada por especialistas de Química en laboratorios de la Universidad y hace unos días habían efectuado una donación de insumos médicos bajo el lema #TodosColaboramus.

“Esta pandemia debemos superarla juntos, con un compromiso de vocación y de responsabilidad. Hemos logrado reunir material extra que será muy útil para los profesionales que a diario muestran un gran espíritu de servicio hacia sus pacientes”, apuntó Sergio Hermosilla, vicerrector de la sede De la Patagonia.

La Dra. Mónica Winker,

USS dona insumos médicos al Hospital Puerto Montt

Entre los elementos entregados se encuentran mascarillas, jabón y pecheras, entre otros insumos aportados por las facultades del área de la Salud.



Las donaciones han sido posibles gracias a la coordinación de las facultades del área de la Salud.

directora del Hospital comentó que “estos insumos son necesarios para enfrentar la situación actual. Estamos tranquilos respecto de la cantidad de elementos de protección personal y agradecemos profundamente a la Universidad”.

Durante estos últimos días, estudiantes de Enfermería han realizado vacunaciones contra la influenza a la población de riesgo y, en paralelo, la carrera de Medicina ha levantado una campaña para convocar de manera voluntaria a aquellos internos que puedan estar a disposición del recinto hospitalario. Es que a medida que pasan los días el número de contagiados va en aumento, faltando aún semanas para llegar al peak de la crisis sanitaria. USS

Estudiantes de Enfermería participaron de operativos de vacunación

En Talcahuano, los alumnos de la sede Concepción se desplegaron tanto en atenciones domiciliarias como en centros de vacunación.



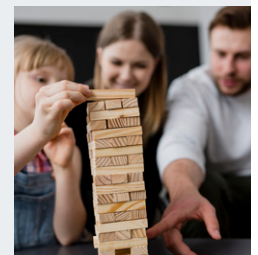
En respuesta a un llamado de la Dirección de Salud Municipal de Talcahuano, que solicitó apoyo de los estudiantes en diversas acciones de salud, alumnos de Enfermería de la sede Concepción concurren a domicilios de adultos mayores postrados, a fin de vacunarlos contra la influenza. En efecto, una veintena de estudiantes coordinaron acciones de apoyo e iniciaron sus operaciones en el Cefsam Leocán Portus, de la ciudad puerto. “Algunos compañeros trabajamos inicialmente con el Cefsam, apoyando en entrega de

medicamentos, y una vez que llegaron las vacunas, junto a la enfermera del local, acudimos a los domicilios de los pacientes postrados que atienden”, contó Richard Velásquez, vicepresidente del Centro de Estudiantes de Enfermería. Los sebastianos han continuado apoyando con operativos en sectores como Cruz del Sur (también de Talcahuano).

¿Sabías qué?

¿Qué actividades se pueden hacer con sus hijos en la cuarentena?

Lina Rodríguez, académica de Fonoaudiología, señala que aparte del currículum ministerial, es importante considerar aspectos que se pueden estimular desde el hogar. Para esto, es recomendable intentar mantener una rutina estable de actividades, haciendo una programación semanal junto a los hijos, en que se determinen tareas y horarios, sin olvidar momentos de sueño y alimentación estables.



En niños de 0 a 3 años:

- Actividades principalmente de exploración, juego con texturas, formas, colores, lectura de cuentos que requieran imitar sonidos,
- Identificar objetos, personas o animales del texto, jugar con expresiones y sonidos.

De 3 a 6 años:

- Juegos de rimas, identificar letras y números. Esto puede potenciar habilidades cognitivas como atención y memoria.
- Incorporar juegos de mesa como Memorice, dominó de figuras, completar imágenes, encontrar diferencias, ojo de lince, jenga, etc.
- Fortalecer la lectura de cuentos y otro tipo como revistas o recetas.