



## La pandemia y sus efectos sobre el financiamiento universitario



El sector Educación se ha visto muy afectado por la pandemia de Covid-19. Sin ir más lejos, las instituciones han debido optar por la modalidad de formación online, lo que ha implicado un importante ajuste presupuestario para implementar un modelo que cumpla con los estándares de calidad necesarios.

El Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, Cruch, entidad que agrupa a los planteles estatales y que administra el Sistema Único de Admisión, al que está adscrito la Universidad San Sebastián, presentó un informe que da cuenta de la situación de las universidades, en el cual detalla algunas alarmantes cifras.

“Los costos asumidos por las casas de estudios superan los \$16.556 millones para implementar medidas como capacitación para docencia virtual, material didáctico, entrega de herramientas tecnológicas para el teletrabajo y de equipos y dispositivos de banda ancha a estudiantes vulnerables, adquisición de licencias de software y clases sincrónicas, entre otras”, indica.

Al respecto, el rector Carlos Williamson, agrega que “la formación online exige inversiones en hardware, contratos de licenciamiento, y, lo más significativo, capacitar a

La emergencia sanitaria ha ocasionado graves perjuicios a las arcas de los planteles, que han debido adaptar sus procesos formativos a la modalidad online y hacer frente a una baja en las matrículas y al aumento de la morosidad en los pagos.

profesores y estudiantes”.

El documento del Cruch agrega que a los efectos de la pandemia se suma la disminución de matrícula a causa del llamado “estallido social” y el aumento de la morosidad de pago de las familias, así como el complejo proceso de admisión, que significó una baja cercana al 10% de la matrícula esperada.

### Costos

Aunque el informe consigna la disminución de costos en transporte, viáticos y otros ítems que alcanza a \$7.765 millones, la cifra es bastante menor a los \$16.556 millones que

se han debido invertir por sobre lo presupuestado para llevar a cabo el semestre académico.

“Si a estos impactos se adiciona el esfuerzo que han debido realizar las universidades para adecuar su actividad a la docencia virtual, la cifra llega a \$146 millones, que equivale al 75% del Aporte Fiscal Directo que

reciben las universidades del Cruch”, agrega.

En este aspecto, el rector Williamson advierte que “las universidades que dependen casi totalmente de los aranceles, como la nuestra, no podrán enfrentar por sí solas una verdadera estampida que puede producirse en términos de capacidad de pago. Mediante el pago de arancel la Universidad destina el 100% de sus excedentes para su funcionamiento: remuneraciones del personal, de empresas que prestan servicios, pago de licencias y contratos, así como también, cumplir fielmente con sus obligaciones financieras”.

Y si bien señala que la USS está haciendo importantes esfuerzos para colaborar con sus estudiantes, especialmente con los de mayor vulnerabilidad, “lo que queda de manifiesto con apoyos financieros ya entregados a más de 500 alumnos, los planteles no cuentan ni con excedentes ni con capacidades de endeudamiento para ampliar estas ayudas indefinidamente”.

Dado el actual escenario, Williamson plantea que “el único modo de generar un real alivio a las familias es una

*“Lo más urgente, por ahora, es focalizar la ayuda en los estudiantes más vulnerables.”*

reprogramación de deudas a plazos más amplios. Sin embargo, las universidades no tienen espaldas financieras para hacerlo y tampoco los bancos estarán dispuestos a prestar, ya que en la educación no hay un activo colateral de garantía que respalde una operación de crédito de largo plazo. Aquí es donde se justifica el rol subsidiario del Estado para prestar o avalar”.

“Lo más urgente, por ahora, es focalizar la ayuda en los estudiantes más vulnerables. Por ejemplo, en universidades acreditadas sin gratuidad, son alrededor de 60 mil. Se propone que el Estado les otorgue un crédito para financiar su copago en esta emergencia. El costo fiscal bordearía los US\$ 50 millones, lo que representa solo un 0,49% del paquete de ayuda anunciado por el Gobierno”, apunta el rector. **USS**



# Laboratorio USS se integra a red de análisis de muestras de coronavirus

La pandemia del coronavirus ha generado diferentes acciones por parte de las autoridades de Salud con la finalidad de enfrentar esta emergencia. En la región de Los Lagos, la Universidad San Sebastián puso a disposición de éstas su capacidad operativa a través del Laboratorio de Biotecnología Aplicada, ubicado en dependencias de la sede De la Patagonia.

El vicerrector de la sede, Sergio Hermosilla, explicó que sostuvo hace algunas semanas, una reunión con el director del Servicio de Salud del Reloncaví, Dr. Jorge Tagle, donde le entregó detalles del funcionamiento del laboratorio. “Contamos con la más moderna tecnología para el análisis de muestras, con la finalidad de ser un servicio para la acuicultura de la macrozona sur austral del país. Y, en razón de esta crisis sanitaria y la utilidad para la realización de exámenes en esta emergencia es que lo ponemos a disposición de las autoridades de salud”.

Fue así como autoridades del Servicio visitaron las dependencias del recinto, que lidera el Dr. Marcos Godoy, quienes valoraron el espíritu de colaboración de la Universidad.

## Antecedentes y decretos

Entre las nuevas facultades extraordinarias otorgadas a la Subsecretaría de Redes Asistenciales por la emergencia del Covid-19, se encuentra la de autorizar provisionalmente, mientras dure la alerta sanitaria, la entrega de prestaciones de salud.

En la región de Los Lagos, el Laboratorio de Biotecnología Aplicada de la USS fue acreditado como parte de la red diagnóstica del Servicio de Salud del Reloncaví, para el procesamiento de muestras clínicas humanas destinadas al diagnóstico de SARS-CoV-2, agente

Laboratorio de Biotecnología Aplicada de la sede De la Patagonia fue certificado y autorizado para el procesamiento de muestras clínicas humanas destinadas al diagnóstico de SARS-CoV-2.



En Puerto Montt, el laboratorio que tiene categoría de bioseguridad nivel 2 (BSL2), es liderado por el Dr. Marcos Godoy.

**11** laboratorios se encuentran realizando diagnósticos a lo largo del país.

causal de enfermedad del Covid-19. Así, a partir del 23 de abril, el laboratorio pasó a formar parte de la red diagnóstica oficial de SARS-CoV-2, recepcionando muestras provenientes de tres

establecimientos de salud de la región: la Clínica Puerto Varas y los Servicios de Alta Resolutividad (SAR) ubicados en Alerce y Puerto Varas. Hoy existen un total 18 establecimientos entre laboratorios privados y universidades, de los cuales 11 se encuentran realizando diagnósticos a lo largo del país. Posee una infraestructura de primer nivel, y está categorizado como un laboratorio de bioseguridad nivel 2 (BSL2), el cual permite trabajar con patógenos de riesgo que están asociados a enfermedades humanas de variada gravedad, bajo estándares de protección al personal y a las muestras durante su manipulación. Según lo relató el investigador

del laboratorio, Rudy Suárez, “los profesionales del laboratorio realizamos una pasantía en el Laboratorio de Biología Molecular del Hospital de Puerto Montt con la finalidad de instaurar las medidas de bioseguridad y los procedimientos necesarios para el manejo de muestras clínicas humanas”.

Las técnicas implementadas para el diagnóstico de SARS-CoV-2 corresponden a las técnicas recomendadas a nivel mundial por la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) y el Servicio de Salud de Chile. USS

# USS acompaña a sus Campos Clínicos durante la emergencia

A través de videoconferencias con referentes en temas de salud, que aportan con enfoques especializados a la contingencia, la Universidad realiza acompañamiento a los Campos Clínicos de sus sedes. **#ussteapoya**

Los diferentes centros de salud, públicos y privados son los lugares donde se libra la batalla contra el Covid-19. Lejos de estar ajena a esta realidad, la Universidad está entregando acompañamientos a los Campos Clínicos donde estudiantes realizan sus prácticas clínicas.

Una de estas iniciativas es encabezada por la dirección Ejecutiva de Campos Clínicos, que junto a la Academia Aesculap, están facilitando videoconferencias con expertos en salud.

Aesculap es una red global que

ofrece una amplia gama de cursos de formación, seminarios y diplomados dirigidos a profesionales de salud, permitiendo la actualización, transferencia de conocimiento e intercambio de experiencias profesionales, realizados con la participación de expertos y líderes nacionales e internacionales.

Sergio Torres, director Ejecutivo de Campos Clínicos, explica que durante esta emergencia la Universidad debe estar presente en los centros de práctica, a través de acciones concretas, que van en directo beneficio del quehacer diario



Campos Clínicos, y la Academia Aesculap, están facilitando videoconferencias con expertos en salud a estudiantes que realizan sus prácticas clínicas.

del personal sanitario. “Una de estas acciones ha estado enmarcada en una alianza con Aesculap, que ha permitido disponer –para todos los Campos Clínicos– de conexiones a videoconferencias con relatores internacionales que ilustran sobre materias científicas y sus enfoques asociados con esta pandemia”.

“Ha sido relevante la cercanía con la Universidad San Sebastián, quien ha podido extender esta información a sus Campos Clínicos, uniéndonos en el mismo propósito: apoyar a todos nuestros equipos de salud”, apunta Paula Casanueva, Gerente de Academia Aesculap Chile. **USS**

## Sede Concepción inició campaña de recolección de sangre

La sede Concepción ofrece su apoyo al Centro de Sangre de Concepción, a través de la campaña de donación de sangre que realiza hace más de una década en la sede y que, dada la contingencia sanitaria, hoy se enfoca a donaciones presenciales en el local de la Casa del Donante.

Para ello, Gonzalo Sanhueza, director Académico de la sede, concurrió al lugar donde realizó una donación efectiva. “Con la necesidad clara de obtener más donaciones, nos pusimos en campaña para poder traer personas a la Casa del Donante y de esa manera suplir un poco el déficit de no poder hacerlo en el campus”, explicó. “La idea es que todos los interesados se contacten por correo electrónico y elaboraremos una nómina semanal, y luego confirmaremos los respectivos horarios”, detalló Tania Llancafil, coordinadora de Vida Universitaria de Asuntos Estudiantiles de la sede, cuyo contacto es tania.llancafil@uss.cl. El objetivo de la nómina es llevar un registro de quienes



La USS ha elaborado un protocolo para respaldar las colaboraciones en la Casa del Donante, y seguir apoyando el stock del Centro de Sangre de Concepción.

donan; comprobar que las donaciones sean efectivas, y también para efectos prácticos. “Además de agendar la hora y asegurarnos de que en el centro estén esperando al donante, nosotros proveemos servicio de traslado”, precisó la profesional.

## ¿Sabías qué?

### ¿Cómo estudiamos? Algunos consejos

¿Qué puedo hacer para mejorar mi calidad de estudio? Hay que recordar que el proceso de aprendizaje es paulatino y todas las etapas son importantes. Exequiel Llanos, académico de Pedagogía en Educación Básica entrega algunos consejos para estudiar.

**• Antes:**

- Respetar la hora de clases y ser puntual.
- Haber leído los apuntes anteriores.
- Tener actitud de aprender.

**• Durante:**

- Estar como participante activo.
- Tomar apuntes y preguntar.
- ¡Recuerda! una duda inevitablemente conducirá a otra.

**• Después:**

- Repasa y reflexiona los contenidos vistos.
- Anota tus dudas para consultarlas después.
- Recurre a bibliografía y refuerza contenidos.

Es importante que planifiques, lo que implica escribir las tareas o funciones del día y priorizar las más urgentes. Junto con ello, organiza tu espacio y busca un lugar en el que encuentres más facilidades para ser eficaz. Y no todo es estudio: date un tiempo para el ocio y otras actividades.