

Terapia Ocupacional en la Infancia y Adolescencia

La carrera de Terapia Ocupacional, en su intención de fortalecer y socializar las investigaciones realizadas tanto por estudiantes como por académicos/as de la carrera, es que con mucho orgullo quiere compartir con ustedes el 3er Boletín de Terapia Ocupacional, el cual en esta oportunidad tiene por título *“Terapia Ocupacional en la Infancia y Adolescencia: Un recorrido por las diversas formas de participación en la sociedad”*.

En este boletín se revisan seis trabajos de investigación realizados por estudiantes de Terapia Ocupacional y guiados por un/a académico/a de la carrera en la cual el principal enfoque es la población infanto-juvenil, frente a la cual nuestro país ratifica su compromiso en el año 1990 con la “Convención sobre Derechos del Niño”.

Este compromiso de carácter mundial, según lo establecido en la Política Nacional de Niñez y Adolescencia 2015-2025, reconoce a los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derecho y actores principales en el bienestar de su vida; lo cual genera un desafío al estado de cumplir con el mandato constitucional de **garantizar** el respeto, la promoción y protección de los derechos de la niñez y la adolescencia.

Por su parte, nuestro país reconoce desafíos pendientes con niños, niñas y adolescentes; tales como la desigualdad, la persistencia de pautas culturales asociadas a la violencia hacia la niñez y la adolescencia, la participación y la institucionalidad pública como un garante de derechos. Para esto se encuentra desarrollando una política que incluya diversos enfoques de abordaje, siendo estos: de derecho, de desarrollo humano, de curso de vida, intercultural y de género.

Mencionado lo anterior, también es para nosotros/as como Terapeutas Ocupacionales un desafío permanente en esta área, tanto desde la formación de nuevos/as profesionales, como desde la intervención e investigación en la disciplina que aporte en la mejora de nuestras prácticas y políticas para niños, niñas y adolescentes de nuestro país.

A continuación, se presentan los siguientes trabajos de investigación de estudiantes de Terapia Ocupacional, desde el año 2015 al 2017:

- 1. Percepción de niños, niñas entre 6 y 12 años y padres mapuches sobre la privación y participación ocupacional en el juego social, de la localidad Villucura, Sector Dimilhue, comunidad Los Guindos.**
- 2. Percepción de los profesores de educación básica adscritos al programa de integración escolar (PIE) de San Pedro de la Paz sobre Terapia Ocupacional.**
- 3. De qué manera influyen las nuevas tecnologías de la comunicación y la información en las áreas de la ocupación de niños con necesidades educativas especiales entre 5 a 13 años, de colegios de las comunas de Concepción y San Pedro de la Paz.**
- 4. ¿Cuál es el efecto de la implementación de la Terapia Ocupacional sobre el desempeño ocupacional en ámbito escolar de los niños y niñas con NEE, de acuerdo a la percepción de profesores y apoderados?**
- 5. Estrategias de Intervención más valoradas desde la visión del Terapeuta ocupacional y que son utilizadas en la intervención de niños con Trastorno del espectro autista.**

6. La percepción de estudiantes en situación de discapacidad de la universidad Sn. Sebastián, sede Las Tres Pascualas, con respecto a barreras arquitectónicas.

La carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad San Sebastián los/as invita a compartir el boletín y hacernos llegar sus inquietudes sobre temas a investigar.

Carolina Würth Mariscal
Directora de Carrera Terapia Ocupacional
Universidad San Sebastián